

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации Оренбургской области
г. Оренбург
МОАУ "СОШ № 68"

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
ЗД по УВД

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Зубарева Л.А.
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] 2024 г.

Беломытцова М.В.
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] 2024 г.

Сафарова Е.В.
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5421146)

учебного предмета «Физическая культура»
для обучающихся 5 – 9 классов

г. Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладной-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), общенациональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по

физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Модуль «Перетягивание каната» (далее – модуль по перетягиванию каната)

Перетягивание каната – это современный командный силовой вид спорта. Занятия по перетягиванию каната для мальчиков (подростков) и девочек (девушек) детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а при проведении занятий и соревнований на свежем воздухе, являются формой закаливания и благотворно влияют на укрепление здоровья, и повышение уровня работоспособности детей.

Большим преимуществом такой дисциплины как перетягивание каната, с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Модуль. "Перетягиванию каната."

Знания о перетягивании каната. Общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных сборных и их достижениях. Правила судейства соревнований по перетягиванию каната. Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне начального общего образования. Тактика схватки:

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «с крестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим прыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двушажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступай», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур, по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультур-пауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Модуль. "Перетягиванию каната."

Знания о перетягивании каната. Общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных сборных и их достижениях. Правила судейства соревнований по перетягиванию каната. Физическое совершенствование Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне начального общего образования. Тактика схватки:

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием

разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль по " Перетягиванию каната."

Современные правила организации и проведения соревнований по перетягиванию каната. Правила судейства соревнований по перетягиванию каната. Способы самостоятельной деятельности. Контроль и самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Контрольно-тестовые упражнения. Подбор физических упражнений для развития физических качеств канатчика.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бунтовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Модуль. "Перетягиванию каната."

. Правила судейства соревнований по перетягиванию каната. Контроль и самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Подбор физических

упражнений для развития физических качеств канатчика. Физическое совершенствование
Тактика схватки: Характерные травмы канатчиков, методы и меры предупреждения
травматизма во время занятий. Стратегия и тактика в перетягивании каната. Способы
самостоятельной деятельности. Контрольно-тестовые упражнения. Индивидуальные
действия при схватках классических команд в полных и неполных составах;

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением
упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в
парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация
из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках,
спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем
и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с
добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки).
Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в
висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий разными способами, «прыжковый бег», эстафетный
бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и
продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в
высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью
мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с
передвижения попеременным двушажным ходом на передвижение одновременным
одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и
подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя
руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с
использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение,
приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача
мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по
правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические
действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии.
Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических
приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических
упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий
спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Модуль. "Перетягиванию каната."

Контроль и самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Подбор физических упражнений для развития физических качеств канатчика. Стратегия и тактика в перетягивании каната. Способы самостоятельной деятельности. Подбор физических упражнений для развития физических качеств канатчика. Физическое совершенствование. Индивидуальные действия при схватках смешанных и женских команд.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных

акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием ,

торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двушажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Модуль. "Перетягиванию каната."

Контроль и самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Подбор физических упражнений для развития физических качеств канатчика. Физическое совершенствование. Тактика схватки.

Способы самостоятельной деятельности. Контрольно-тестовые упражнения. Физическое совершенствовании. командные действия в различных игровых ситуациях, расстановка игроков в схватках в соответствии с командной целесообразностью; перестановки игроков в схватке; индивидуальные действия и взаимодействие в команде с партнерами в схватке.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полу шпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводные упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах

(брусках, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределяемых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, оббегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднятие ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный

бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «сходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с продвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от

пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Модуль «Футбол.»

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

сформированы следующие личностные результаты:

проявление уважительного отношения к сверстникам и старшему поколению культуры общения и взаимодействия, терпения и настойчивости в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию через ценности, традиции и идеалы главных организаций регионального, всероссийского уровней, развивающих перетягивание каната, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами перетягивания каната профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности школьных спортивных клубов;

умение соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по перетягиванию каната.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные

учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на

состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы. **Содержание модуля по перетягиванию каната направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.**

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

Перетягивание каната .

проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения Национальной сборной команды страны по перетягиванию каната на Чемпионатах мира и Европы, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкульт-пауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

"Перетягивание каната.

проявление уважительного отношения к сверстникам и старшему поколению культуры общения и взаимодействия, терпения и настойчивости в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи.

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступания» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двушажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

" Перетягивание каната.

проявление готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию через ценности, традиции и идеалы главных организаций регионального, всероссийского уровней, развивающих перетягивание каната, мотивации осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами перетягивания каната профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности школьных спортивных клубов.

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девочки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двушажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

Перетягивание каната.

Умение соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

Перетягивание каната.

Проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по перетягиванию каната.

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и взрослыми;

работать индивидуально, в парах и в группе, эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/(1-миф о зарождении О.И..) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/(2-исторические сведения о древних О.И) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/(3-историязавершенияо.и.древности) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7442/start/309247/(9-закаливание) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/314123/(10-физкультминутки,физкультпаузывтечении дня) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/(4-основные показатели физ. развитий)
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/(1-миф о зарождении о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/(2-исторические сведения о древних о.и) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/(3-историязавершенияо.и.древности) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/(Урок 5-осанка как показатель физич. Развития) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/(20-формирование стройной фигуры) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/(7-режим дня) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/(8-утренняягимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/(урок15самонаблюдениеи самоконтроль)

2.2	Перетягивание каната. (Модуль "Перетягивание каната")	3			http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		7				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/ (Урок 16. оформления результатов самонаблюдения и самоконтроля)	Правила
1.2	Перетягивание каната. (Модуль "Перетягивание каната")	3			http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		6				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/train/263080/ (22-гимнастика с основами акробатики) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/(23-акробатические упражнения)https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ (17-развитие гибкости) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/(25.Опорные прыжки. Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне)https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ (17-развитие гибкости) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/ (24-ритмическая гимнастика)	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Лёгкая атлетика")	11			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/(26-л/а.бег)https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ (27-л/а.прыжковые упражнения) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/(28-л/а.упр.метания)https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/(6-ГТО-всероссийск.Физ-спорт.Комплекс)https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/(урок 12 как выбрать	
2.3	Зимние виды спорта	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/(урок 12 как выбрать	

	(модуль "Зимние виды спорта")				одежду и обувь для занятий ф.у) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/ (29-лыжные гонки) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/ (30-лыжный спорт в России)
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательная гимнастика)https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастика для глаз)
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательная гимнастика)https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастика для глаз)
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательная гимнастика)https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастика для глаз)
2.7	Модуль "Спорт"	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/(6-ГТО-всероссийск.Физ-спорт.Комплекс)
Итого по разделу		52			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/(1-миф_о_зарождении_о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/(2-исторические_сведения_о_древних_о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/(3-история_завершения_о.и._древности)
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7442/start/309247/(9-закаливание) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/314123/(10-физкультминутки, физкультпаузы в течение дня)
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/(4-основные_показатели_физ._Разв)
1.2	Перетягивание каната. (Модуль "Перетягивание каната").	6			http://school-collection.edu.ru/

	"Спортивные игры")				
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/262551/(30-тактические действия футболистов) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7150/start/262156/(32-национальные виды спорта народов российской федерации)
2.7	Модуль "Спорт"	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/(6-ГТО-всероссийск.Физ-спорт.Комплекс)
Итого по разделу		52			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/(1-миф о зарождении о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/(2-исторические сведения о древних о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/(3-история завершения о.и. древности) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7442/start/309247/(9-закаливание) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/314123/(10-физкультминутки, физкультпаузы в течение дня) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/(4-основные показатели физ. Разв)
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/(1-миф о зарождении о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/(2-исторические сведения о древних о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/(3-история завершения о.и. древности) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/(Урок 5-осанка как показатель физич. Развития) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/(20-формирование стройной фигуры) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/(7-режим дня) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/(8-утренняя гимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/(урок 15 самонаблюдения и самоконтроль)

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/ (Урок16. оформления результатов самонаблюдения и самоконтроля)	Правила
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/ (Урок16. оформления результатов самонаблюдения и самоконтроля)	Правила
1.2	Перетягивание каната. (Модуль "Перетягивание каната")	6		http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/train/263080/ (22-гимнастика с основами акробатики) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/ (23-акробатические упражнения) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ (17-развитие гибкости) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/ (25.Опорные прыжки. Упражнения комбинации на гимнастическом бревне) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ (17-развитие гибкости) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/ (24-ритмическая гимнастика.	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ (26-л/а.бег) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ (27-л/а.прыжковые упражнения) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ (28-л/а.упрвметании) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ (6-ГТО-всероссийск.Физ-спорт.Комплекс)	

2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/ (урок 12 как выбрать одежду и обувь для занятий ф.у) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/ (29-лыжные гонки) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/ (30-лыжный спорт в России)
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательнаягимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастикадляглаз)
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательнаягимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастикадляглаз)
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательнаягимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастикадляглаз)
2.7	Модуль "Спорт"	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/(6-ГТО-всероссийск.Физ-спорт.Комплекс)
Итого по разделу		52			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/(1-миф о зарождении о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/(2-исторические сведения о древних о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/(3-история завершения о.и.древности) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7442/start/309247/(9-закаливание) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/314123/(10-физкультминутки, физкультпаузы в течение дня) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/(4-основные показатели физ. Разв) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/(7-режим дня) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/(8-утренняя гимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/(урок 15 самонаблюдение и самоконтроль) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/(Урок 16. Правила оформления результатов самонаблюдения и самоконтроля)
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/(1-миф о зарождении о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/(2-исторические сведения о древних о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/(3-история завершения о.и.древности) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/(Урок 5-осанка как показатель физ.культ.)

				Развития) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/(20-формирование стройной фигуры)
Итого по разделу		2		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/(Урок16.оформления результатов самонаблюдения и самоконтроля Правила
1.2	Перетягивание каната. (Модуль "Перетягивание каната")	6		http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/train/263080/ (22-гимнастика с основами акробатики) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/(23-акробатические упражнения) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ (17-развитие гибкости) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/(25.Опорные прыжки. Упражнения комбинации на гимнастическом бревне) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ (17-развитие гибкости) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/ (24-ритмическая гимнастика)
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/(26-л/а.бег) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ (27-л/а.прыжковые упражнения) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/(28-л/а.упрвметании) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/(6-ГТО-всероссийск.Физ-спорт.Комплексе)

2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/ (упок 12 как выбрать одежду и обувь для занятий ф.у) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/ (29-лыжные гонки) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/ (30-лыжный спорт в России)
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3195/start/ (27- плавание) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3112/train/#189482 (26- способы двигательной деят-ти плавание) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3111/start/ (25- знания о ф.к. плавание)
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательная гимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастика для глаз)
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательная гимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастика для глаз)
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательная гимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастика для глаз)
2.8	Модуль "Спорт"	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/(6-ГТО-всероссийск.Физ-спорт.Комплекс)
Итого по разделу		55			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		68	1	0	

ЧАСОВ ПРОГРАММЕ	ПО				
--------------------	----	--	--	--	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/(1-миф о зарождении о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/(2-исторические сведения о древних о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/(3-история завершения о.и. древности) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7442/start/309247/(9-закаливание) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/314123/(10-физкультминутки, физкультпаузы в течение дня) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/(4-основные показатели физ. Разв)
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/(1-миф о зарождении о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/(2-исторические сведения о древних о.и.) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/(3-история завершения о.и. древности) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/(Урок 5-осанка как показатель физич. Развития) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/(20-формирование стройной фигуры) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/(7-режим дня) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/(8-утренняя гимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/(урок 15 самонаблюдения и самоконтроль)

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/ (Урок16. оформления результатов самонаблюдения и самоконтроля)	Правила
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/ (Урок16. оформления результатов самонаблюдения и самоконтроля)	Правила
1.2	Перетягивание каната. (Модуль "Перетягивание каната")	6		http://school-collection.edu.ru/	
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/train/263080/ (22-гимнастика с основами акробатики) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/ (23-акробатические упражнения) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ (17-развитие гибкости) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/ (25.Опорные прыжки. Упражнения комбинации на гимнастическом бревне) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ (17-развитиегибкости) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/ (24-ритмическая гимнастика)	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ (26-л/а.бег) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ (27-л/а.прыжковые упражнения) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ (28-л/а.упрвметании) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/ (6-ГТО-всероссийск.Физ-спорт.Комплекс)	

2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/ (упок 12 как выбрать одежду и обувь для занятий ф.у) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/ (29-лыжные гонки) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/ (30-лыжный спортв России)
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3195/start/ (27- плавание) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3112/train/#189482 (26- способы двигательной деят-ти плавание) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3111/start/ (25- знания о ф.к. плавание)
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательнягимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастикадляглаз)
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательнягимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастикадляглаз)
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ (18-развитие координации движений) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/(19-дыхательнягимнастика) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/(21-гимнастикадляглаз)
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/(6-ГТО-всероссийск.Физ-спорт.Комплекс)

	ГТО (модуль "Спорт")				
Итого по разделу		55			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения
		Всего	
1	Вводный урок по Технике безопасности на уроке. Физическая культура в основной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни человека. Олимпийские игры древности.	1	
2	Бег на длинные дистанции.	1	
3	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги.»	1	
4	Метание малого мяча на дальность.	1	
5	Бег на короткие дистанции. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты.	1	
6	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности. Техника ловли мяча.	1	
7	Ведение мяча в движении.	1	
8	Техника передачи мяча. Модуль " Перетягивание каната" Знания о перетягивании каната.	1	
9	Ведение мяча стоя на месте.	1	
10	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места.	1	
11	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места.	1	
12	Технические действия с мячом.	1	
13	Техника ловли мяча.	1	
14	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени.	1	
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1000 м.	1	
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м.	1	
17	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г. Подвижные игры.	1	
18	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 2 км, Подводящие упражнения,	1	
19	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах.	1	
20	Упражнения на развитие гибкости.	1	
21	Упражнения утренней зарядки. Опорный прыжок. Модуль "Перетягивание каната." Общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных сборных и их достижениях.	1	
22	Упражнения на гимнастической скамейке.	1	
23	Кувырок назад в группировке.	1	
24	Кувырок вперёд ноги скрестно.	1	
25	Кувырок назад из стойки на лопатках.	1	

26	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, (д) Эстафеты.	1	
27	Упражнения на гимнастической лестнице.	1	
28	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	
29	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1	
30	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты Модуль. "Перетягивание каната." Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне начального общего образования.	1	
31	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1	
32	Организация и проведение самостоятельных занятий. Составление дневника по физической культуре.	1	
33	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности.	1	
34	Техника Безопасности на уроке. Повороты на лыжах способом переступания.	1	
35	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка».	1	
36	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона.	1	
37	Спуск на лыжах с пологого склона.	1	
38	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 1 км. Эстафеты.	1	
39	Прямая нижняя подача мяча.	1	
40	Приём и передача мяча снизу.	1	
41	Приём и передача мяча сверху.	1	
42	Технические действия с мячом.	1	
43	Технические действия с мячом.	1	
44	Прямая нижняя подача мяча Модуль. Перетягивание каната" Командные действия в различных игровых ситуациях, расстановка игроков в схватках в соответствии с командной целесообразностью.	1	
45	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения.	1	
46	Зимний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени).	1	
47	Технические действия с мячом. Модуль "Перетягивание каната" . Индивидуальные действия при схватках смешанных и женских команд в различных составах;	1	
48	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	

49	Технические действия с мячом.	1	
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры.	1	
51	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты.	1	
52	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени.	1	
53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м.	1	
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1	
55	Технические действия с мячом. Удар по мячу внутренней стороной стопы.	1	
56	Упражнения на развитие координации. Ведение футбольного мяча «по прямой».	1	
57	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	1	
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры.	1	
59	Ведение футбольного мяча «по прямой.»	1	
60	Ведение футбольного мяча «по кругу».	1	
61	Удар по мячу внутренней стороной стопы.	1	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты.	1	
63	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени.	1	
64	Бег на короткие дистанции.	1	
65	Бег на короткие дистанции. Модуль. "Перетягивание каната." Перестановки игроков в схватке;	1	
66	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i>	1	
67	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени.	1	
68	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата изучения
		Всего	
1	Вводный урок по Технике безопасности на уроках. Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы Олимпийских игр.	1	
2	Метание малого мяча по движущейся мишени.	1	
3	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением.	1	
4	Гладкий равномерный бег.	1	
5	Спринтерский бег.	1	
6	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой Модуль. " Перетягивание каната. " Знание о перетягивании каната. Тезника безопасности на уроке.	1	
7	Передвижение в стойке баскетболиста.	1	
8	Прыжки вверх толчком одной ногой.	1	
9	Упражнения в ведении мяча. Упражнения на передачу и броски мяча.	1	
10	Остановка двумя шагами и прыжком.	1	
11	Прыжки в вверх толчком одной ногой.	1	
12	Упражнения на передачу и броски мяча.	1	
13	Игровая деятельность с использованием технических приёмов.	1	
14	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	
15	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м.	1	
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м.	1	
17	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча.	1	
18	Техника безопасности на уроках по разделу гимнастика. Основные показатели физической нагрузки. Модуль " Перетягивание каната. " Общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных сборных и их достижениях.	1	
19	Упражнения для коррекции телосложения.	1	
20	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине.	1	
21	Опорные прыжки через гимнастического козла.	1	
22	Опорные прыжки через гимнастического козла.	1	
23	Лазание по канату в три приема.	1	
24	Акробатические комбинации.	1	
25	Упражнения для профилактики нарушения зрения. Модуль " Перетягивание каната. " ." Подбор и составление	1	

	комплексов обще развивающих упражнений с канатом.		
26	Упражнения для профилактики нарушений осанки.	1	
27	Акробатические комбинации.	1	
28	Упражнения ритмической гимнастики.	1	
29	Упражнения на низком гимнастическом бревне. Модуль " Перетягивание каната. " Правила судейства соревнований по перетягиванию каната.	1	
30	Символика и ритуалы Олимпийских игр.	1	
31	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	
32	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	
33	Техника безопасности на уроке по разделу «Льжи.» Повторение техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1	
34	Передвижение одновременным одношажным ходом.	1	
35	Передвижение одновременным одношажным ходом.	1	
36	Техника спусков с пологого склона в низкой стойке.	1	
37	Техника подъема на склон способом «лесенка» и торможения «плугом».	1	
38	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона.	1	
39	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона.	1	
40	Передвижения по учебной дистанции изученными ходами. .Модуль" Перетягивание каната. " Правила судейства соревнований по перетягиванию каната.	1	
41	Передвижения по учебной дистанции изученными ходами.	1	
42	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на лыжах 1 км и 2 км.	1	
43	Упражнения в ведении мяча.	1	
44	Игровая деятельность с использованием технических приёмов.	1	
45	Игровая деятельность с использованием технических приёмов.	1	
46	Приём мяча двумя руками снизу и передача в разные зоны площадки.	1	
47	Физическая подготовка человека.	1	
48	Техника безопасности по разделу «Спортивные игры» .Приём мяча двумя руками сверху и передача в разные зоны площадки.	1	

49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча.	1	
50	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча.	1	
51	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху.	1	
52	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху.	1	
53	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху.	1	
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху.	1	
55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча.	1	
56	Удар по катящемуся мячу с разбега. Модуль "Перетягивание каната." .Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития.	1	
57	Техника Безопасности.Удар по катящемуся мячу с разбега.	1	
58	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча.	1	
59	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча.	1	
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки.	1	
61	Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ.	1	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1	
63	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: кросс на 2 км и 3 км..	1	
64	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 1000 м и 1500 м.	1	
65	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание.»	1	
66	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа..</i>	1	
67	Фестиваль ГТО «Всеим классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени.	1	
68	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.	1	
2	Истоки развития олимпизма в России.	1	
3	Бег на короткие и средние дистанции.	1	
4	Олимпийское движение в СССР и современной России.	1	
5	Эстафетный бег.	1	
6	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом.	1	
7	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м.	1	
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	
9	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м.	1	
10	Прыжки с разбега в длину Техника безопасности. Модуль " Перетягивание каната ". Общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных сборных и их достижениях.	1	
11	Тактическая подготовка.	1	
12	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	
13	Планирование занятий технической подготовкой.	1	
14	Средние и длинные передачи мяча по прямой.	1	
15	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой.	1	
16	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
17	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Модуль " Перетягивание каната ". Правила судейства соревнований по перетягиванию каната.	1	
18	Техника безопасности по разделу «Гимнастика.» Упражнения для коррекции телосложения.	1	
19	Упражнения для профилактики нарушения осанки.	1	
20	Акробатические комбинации.	1	
21	Стойка на голове с опорой на руки.	1	
22	Комплекс упражнений степ-аэробики.	1	
23	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	
24	Комбинация на гимнастическом бревне..	1	

25	Комбинация на низкой гимнастической перекладине.	1	
26	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	
27	Лазанье по канату в два приёма. Модуль " Перетягивание каната. " Подбор и составление комплексов обще развивающих упражнений с канатом..	1	
28	Лазанье по канату в два приёма.	1	
29	Торможение на лыжах способом «упор».	1	
30	Торможение на лыжах способом «упор».	1	
31	Поворот упором при спуске с пологого склона.	1	
32	Акробатические пирамиды.	1	
33	Техника безопасности по разделу «Лыжи» Поворот упором при спуске с пологого склона.	1	
34	Преодоление естественных препятствий на лыжах.	1	
35	Преодоление естественных препятствий на лыжах. Модуль " Перетягивание каната. ". Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития.	1	
36	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции.	1	
37	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции.	1	
38	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции.	1	
39	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 2 км.	1	
40	Техника безопасности по разделу. « Спортивные игры.» Передача и ловля мяча после отскока от пола.	1	
41	Передача и ловля мяча после отскока от пола.	1	
42	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения.	1	
43	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения.	1	
44	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения.	1	
45	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения.	1	
46	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
47	Верхняя прямая подача мяча.	1	
48	Верхняя прямая подача мяча.	1	
49	Передача мяча через сетку двумя руками сверху.	1	
50	Передача мяча через сетку двумя руками сверху.	1	
51	Перевод мяча за голову. Модуль " Перетягивание каната. " Индивидуальные действия при схватках смешанных и женских команд в различных составах;	1	
52	Перевод мяча за голову.	1	

53	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
54	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
55	Средние и длинные передачи мяча по диагонали.	1	
56	Тактические действия при выполнении углового удара.	1	
57	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	1	
58	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	1	
59	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
60	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
61	Прыжки с разбега в высоту. Модуль "Перетягивание каната.". Перестановки игроков в схватке.	1	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500 м.	1	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км.	1	
64	Техника преодоление препятствий наступанием и прыжковым бегом.	1	
65	Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ.	1	
66	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i>	1	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1	
68	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени)	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Вводный урок на уроках .Физическая культура в современном обществе.	1	
2	Бег на короткие и средние дистанции.	1	
3	Всестороннее и гармоничное физическое развитие.	1	
4	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м.	1	
5	Прыжки в длину с разбега. Техника безопасности Модуль " Перетягивание каната ". Современные правила организации и проведения соревнований по перетягиванию каната.	1	
6	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	
7	Бег на длинные дистанции.	1	
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м.	1	
9	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу.	1	
10	Передача мяча одной рукой снизу.	1	
11	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке.	1	
12	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке.	1	
13	Прямой нападающий удар. Модуль " Перетягивание каната. " Правила судейства соревнований по перетягиванию каната.	1	
14	Техника безопасности. Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места.	1	
15	Тактические действия в защите.	1	
16	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
17	Составление планов для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей. Техника безопасности.	1	
18	Акробатические комбинации.	1	
19	Акробатические комбинации. Модуль " Перетягивание каната ". Подбор и составление комплексов обще развивающих упражнений с канатом.	1	
20	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне.	1	
21	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднятие туловища из положения лежа на спине.	1	
22	Гимнастическая комбинация на перекладине.	1	
23	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики;	1	

	наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.		
24	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях.	1	
25	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения.	1	
26	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики.	1	
27	Техника безопасности на уроке.Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».	1	
28	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г.	1	
29	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км.	1	
30	Адаптивная и лечебная физическая культура.	1	
31	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Техника безопасности по разделу «Лыжи.»	1	
32	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом.	1	
33	Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1	
34	Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1	
35	Торможение боковым скольжением.	1	
36	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах.	1	
37	Техника преодоления препятствий перешагиванием, перелезанием.	1	
38	Переход с одного лыжного хода на другой.	1	
39	Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой.	1	
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 2 км или 3 км.	1	
41	Старт прыжком со стартовой тумбы.(сухое плавание) Модуль " Перетягивание каната. " Тактика схватки.	1	
42	Старт прыжком со стартовой тумбы с последующим проплывание дистанции способом кроль на груди.(сухое плавание)	1	
43	Старт прыжком со стартовой тумбы с последующим проплывание дистанции способом кроль на спине.(имитация)	1	
44	Техника открытого поворота при плавании кролем на груди.(имитация)	1	
45	Техника открытого поворота при плавании кролем на спине.(имитация)	1	
46	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз.	1	
47	Старт из воды толчком о стенку бассейна.	1	
48	Проплывание учебных дистанций с выполнением старта и поворотов.	1	
49	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1	

	плавание 50 м.		
50	Упражнения для профилактики утомления. Модуль " Перетягивание каната ". Контрольно-тестовые упражнения.	1	
51	Техника безопасности по разделу «Спортивные игры.» Передача мяча одной рукой от плеча и снизу.	1	
52	Передача мяча одной рукой снизу.	1	
53	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке.	1	
54	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке..	1	
55	Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ	1	
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500 м или 2000 м.	1	
57	Прямой нападающий удар. Модуль « Перетягивание каната ». Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне начального общего образования.	1	
58	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места.	1	
59	Тактические действия в нападении.	1	
60	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
61	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы.	1	
62	Остановка мяча внутренней стороной стопы.	1	
63	Правила игры в мини-футбол.	1	
64	Правила игры в мини-футбол. Модуль " Перетягивание каната. " Технические приемы и тактические действия в перетягивании каната, изученные на уровне начального общего образования.	1	
65	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	
66	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа..</i>	1	
67	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени)	1	
68	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени)	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Вводный урок по Технике безопасности на уроках. Туристские походы как форма активного отдыха.	1	
2	Бег на короткие и средние дистанции.	1	
3	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.	1	
4	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание гранаты весом 500 г – девушки; 700 г – юноши.	1	
5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м.	1	
6	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м, 60 м или 100 м.	1	
7	Прыжки в длину способом «прогнувшись.»	1	
8	Бег на длинные дистанции.	1	
9	Прыжки в высоту. Модуль " Перетягивание каната. " Правила судейства соревнований по перетягиванию каната.	1	
10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	
11	Плавание кролем на груди.	1	
12	Плавание брассом. Сухое плавание. Модуль " Перетягивание каната. ".Современные правила организации и проведения соревнований по перетягиванию каната.	1	
13	Повороты при плавании брассом.	1	
14	Ведение мяча. Техника безопасности по разделу «Спортивные игры.	1	
15	Передача мяча.	1	
16	Приемы и броски мяча в прыжке.	1	
17	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха.	1	
18	Техника безопасности по разделу «Гимнастика.» Восстановительный массаж.	1	
19	Кувырок назад в упор.	1	
20	Длинный кувырок с разбега.	1	
21	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне.	1	
22	Упражнения черлидинга.	1	
23	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине.	1	
24	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из вися лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	
25	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях.	1	
26	Измерение функциональных резервов организма. Модуль " Перетягивание каната. " Тактика схватки.	1	

27	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени)	1	
28	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	
29	Плавание брассом.(сухое плавание.)	1	
30	Плавание кролем на спине. .(сухое плавание.)	1	
31	Повороты при плавании брассом. .(сухое плавание.)	1	
32	Банные процедуры. Модуль " Перетягивание каната. " Подбор физических упражнений для развития физических качеств канатчика.	1	
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: плавание 50 м. .(сухое плавание.)	1	
34	Старт прыжком с последующим проплыванием учебной дистанции брасом. .(сухое плавание.)	1	
35	Техника безопасности по разделу «Лыжи.» Передвижение попеременным двухшажным ходом.	1	
36	Передвижение попеременным двухшажным ходом.	1	
37	Передвижение одновременным одношажным ходом.	1	
38	Передвижение одновременным одношажным ходом.	1	
39	Спуск с пологого склона в низкой стойке, торможение «плугом» и «упором».	1	
40	Способы преодоления препятствий на лыжах перелезанием, перешагиванием.	1	
41	Способы перехода с одного лыжного хода на другой.	1	
42	Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой.	1	
43	Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой.	1	
44	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 3 км или 5 км.	1	
45	Ведение мяча. Модуль " Перетягивание каната. " Индивидуальные действия при схватках смешанных и женских команд в различных составах;	1	
46	Приемы и броски мяча на месте.	1	
47	Приемы и броски мяча на месте.	1	
48	Приемы и броски мяча после ведения.	1	
49	Приемы и броски мяча после ведения.	1	
50	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника.	1	
51	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника.	1	
52	Приёмы и передачи мяча на месте.	1	
53	Приёмы и передачи в движении.	1	
54	Нападающий удар.	1	
55	Нападающий удар.. Модуль " Перетягивание каната " Контроль	1	

	за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития.		
56	Блокирование.	1	
57	Блокирование.	1	
58	Ведение мяча.	1	
59	Приемы мяча.	1	
60	Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ.	1	
61	<i>Промежуточная аттестация. Региональный зачет.</i>	1	
62	Профессионально-прикладная физическая культура.	1	
63	Остановки и удары по мячу с места. Модуль " Перетягивание каната.. " Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития.	1	
64	Остановки и удары по мячу в движении..	1	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 2000 м или 3000 м	1	
66	Остановки и удары по мячу в движении.	1	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км или 5км.	1	
68	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени)	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура 5-7 класс/ Виленский М.Я., Туровский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.; под редакцией Виленского М.Я. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Физическая культура: 8 - 9-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное 8-9 класс/ Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Физическая культура. Футбол для всех 5-9 класс/ Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура 5-9 Лях В.И.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5- 9 классы).

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

Стандарт основного общего образования по физической культуре

Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень) Учебник по физической культуре

Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура

Настольная книга учителя физической культуры

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/> (1- знания о ф.к)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3169/start/> (2- история ф.к)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3099/start/> (3- ф.к (основные понятия)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3224/start/> (5- способы двигательной деят-ти)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3098/start/> (4- ф.к. человека)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/> (6- организация самостоятельных занятий

ф.к) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3097/start/> (7- оценка эффективности занятий ф.к.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3221/start/> (9- физкультурно-оздоровительная

деятельность) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/start/> (11- гимнастика с основами

акробатики) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3222/start/> (8- физическое совершенствование)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/> (21- знания о ф.к. л/а)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/> (22- способы двигательной деят-ти) л/а)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3205/start/> (30- л/а)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3220/start/> (10- спортивно-оздоровительная

деятельность) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/start/> (23- физ.

Совершенствование/а)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3096/start/> (27- способы двигательной деят-ти. Лыжная

подготовка) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3207/start/> (28- способы двигательной деят-

ти. Лыжная подготовка) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3206/start/> (29- способы

двигательной деят-ти. Лыжная подготовка) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3204/start/>

(31- лыжные гонки)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/> (18- знания о ф.к. баскетбол)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3472/start/> (14- знания о ф.к. с/и)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/>(13-способы двигательной деятельности)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3203/start/> (32- с/и)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/>(19- способы двигательной деят-ти.
Баскетбол)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/> (20-физ. Совершенствование. Баскетбол).
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/> (1- знания о ф. к)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/start/> (8- физическое совершенствование.
Физкультурно- оздоровительная деят-ть)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3427/start/> (5- способы двигательной деят-ти)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/> (7- оценка эффективности занятий ф.к)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/> (6- организация самостоятельных занятий
ф.к)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3243/start/> (3- ф.к(понятия))
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3424/start/> (10- знания о ф.к. гимнастика)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/start/> (11- способы двигательной деят-ти.
Гимнастика)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/> (12- физ. Совершенствование. гимнастика)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/> (13- знания о ф.к. л/а)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/start/> (15- физ. Совершенствование. л/а)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/> (14- способы двигательной деят-ти. л/а)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3237/start/> (16- знания о ф.к. лыжная подготовка)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3461/start/> (17- способы двигательной деят-ти. Лыжи)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3470/start/> (17- физ. совершенствование. лыжи)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3470/start/> (18- физ. совершенствование.лыжи
)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/> (19- знания о ф.к. с/и)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/start/> (21-физ.совершенствование. с/и)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/> (25- знания о ф. к. баскетбол)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/start/> (26- способы двиг.деят-ти.баскетбол)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/> (27- физ.совершенствование.баскетбол)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3425/start/> (9- физкультурно-оздоровительная
деятельность)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3236/start/> (20- способы двигательной деят-ти. с/и)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3234/start/> (22- футбол. изучение правил игры,
технических приёмов)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/> (23- способы двигательной деят-ти.Футбол
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/> (1-миф о зарождении о.и.)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/> (2-исторические сведения о древних
о.и)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/> (3- история завершения о.и.
древности)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7442/start/309247/> (9-закаливание)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/314123/> (10- физкультминутки,
физкультпаузы в течениидня)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/>(4-основныепоказатели физ.разв)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/>(Урок5-
осанкакакпоказательфизич.Развития)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/> (
20-формирование стройной фигуры)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/> (7-режим дня)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/>(8-утренняя гимнастика)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/> (урок 15 самонаблюдение исамоконтроль)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/> (Урок16. Правила оформления результатовсамонаблюденияи самоконтроля)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/train/263080/> (22- гимнастика с основами акробатики)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/>(23-акробатические упражнения)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/>(17-развитиегибкости)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/>(25.Опорныепрыжки.Упражненияико мбинациинагимнастическомбревне)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/> (24- ритмическая гимнастика)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/> (17-развитие гибкости)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/> (26- л/а. бег)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/> (27-л/а. прыжковые упражнения)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/> (28- л/а. упр в метании)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/>(6-ГТО-всероссийск.Физ- спорт.Комплекс)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/>(урок12каквыбратьодеждуиобувьдлязанятийф.у
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/> (30-лыжный спорт в России)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/>(29-лыжныегонки)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/> (18- развитие координации движений)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/> (21- гимнастика для глаз)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/> (19-дыхательная гимнастика)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/start/263360/> (11-как выбрать и подготовить место для занятий физ.упр.
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/start/290599/> (1-возрожд. О.и)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7129/start/261898/> (2- зарождение о. и в .россии)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7151/start/261929/> (33- выдающиеся достижения отечественных спортсменов)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/start/261707/> (8- оценка эффективности занятий физ. Подготовкой)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/start/261643/> (9- оценка физ. Подготовленности)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/> (5- организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физич качеств)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7133/start/261832/> (6- закаливание)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7138/start/261676/> (10- упр. Для коррекции фигуры)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7140/start/262086/> (12- упр. Для профилактики нарушений осанки)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/start/262024/> (11- упр. Для профилактики нарушений зрения)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7160/start/261960/> (31- прикладно- ориентированная физкультурная деятельность)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/> (13- гимнастика с основами акробатики.Акробатические комбинации)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/start/261377/> (14- опорные прыжки)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/290630/> (7- соблюдение правил тб и гигиены мест занятий физическими упражнениями)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/261990/> (15- упр на гимнастических снарядах: бревне и перекладине)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7143/start/261569/> (16- упражнения на брусьях)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/start/262482/> (18- лазанье)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7144/start/262608/> (17- ритмическая гимн. И упр на кольцах)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/> (20- л/а: эстафетный бег, бег с препятствиями, кроссовый бег)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/> (19- л/а: спринтерский бег, равномерный бег)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/> (21- л/а: прыжки)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/start/261862/> (3- Ф.П её связь с укреплением здоровья)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/> (22- л/а метание мяча)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/start/262514/> (23- передвижения на лыжах)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/start/262219/> (24- торможения и повороты)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280/> (25- б/б)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/262383/> (26- технико-тактические действия б/б)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/> (27- в/б)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/> (28- тактические действия в/б)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/> (29- футбол)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/262551/> (30- тактические действия футболистов)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3194/start/> (31- физкультурно- оздоровительная деятельность)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3416/start/> (33- физкультурно- оздоровительная деятельность)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/start/> (7- знания о ф.к. гимнастика)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3168/train/#190823> (34- спортивно- оздоровительная деятельность)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3471/start/> (32- спортивно- оздоровительная деятельность)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/> (8- способы двигательной деятельности. Гимнастика)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/> (9- физическое совершенствование. Гимнастика)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/> (16- знания о ф.к. л/а)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/> (17- способы двигательной деятельности. л/а)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3105/start/> (18- физ. Совершенствование. л/а)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/> (22- знания о ф.к. лыжная подготовка)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/> (23- способы двигательной деятельности. лыжная подготовка)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/start/> (24- физ. Совершенствование. Лыжная подготовка)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/> (1- знания о ф.к. с/и)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/> (14- способы двигательной активности. баскетбол)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/> (15- физ. Совершенствование. Баскетбол)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/> (13- знания о ф.к.. баскетбол)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/start/> (3- физическое совершенствование. с/и)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start/> (2- способы двигательной деят-ти. с/и)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/> (10-знания о ф. к. футбол)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/start/> (11- способы двигательной деят-ти. Футбол)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3200/start/> (12- физич. Совершенствование. Футбол)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3100/start/> (30- физ совершенствование. Лапта)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3114/start/> (29- способы физ. Деятельности. Лапта)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3113/start/> (28- знания о ф.к. лапта)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3195/start/> (27- плавание)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3112/train/#189482> (26- способы двигательной деят-ти . плавание)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3111/start/> (25- знания о ф.к. плавание)