

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
« 31 » марта 2022г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор Аздрова Е.В. Сафарова

Приказ от « 14 » апреля 2022г.

№ 01-03/112



**Самообследование**  
**муниципального общеобразовательного автономного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68**  
**с углубленным изучением русского языка и математики»**  
**г. Оренбурга по итогам деятельности педагогического**  
**коллектива в 2021 году**

2022 г.

## Оглавление

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Система управления образовательной организацией.....	5
3	Содержание подготовки обучающихся.....	8
4	Качество подготовки обучающихся.....	15
5	Организация образовательной деятельности.....	32
6	Кадровые условия реализации образовательных программ.....	35
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	40
8	Материально-техническая база.....	42
9	Функционирование ВСОКО.....	43
10	Анализ показателей деятельности организации.....	48
11	Заключение.....	51

Самообследование МОАУ «СОШ № 68» г. Оренбурга проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 14.02.2017 № 1218).

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 с углублённым изучением русского языка и математики» г. Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Сафарова Елена Викторовна
Юридический адрес	460050, г. Оренбург, ул. Ноябрьская, д. 45
Телефон, факс	8 (3532) 43-62-85 факс: 8 (3532) 43-62-85
Адрес электронной почты	68@orenschool.ru
Адрес сайта	orenschool68.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3248 от 28.03.2018г. (56Л01 № 0005301)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2392 от 29.05.2018г. (56А01 № 0004046)
Устав ОО	утверждён распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 20.12.2017г. № 917
Программа развития	имеется на период 2017 – 2022 годы (согласовано протокол № 3 от 17.08.17)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о режиме занятий обучающихся. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей в образовательной организации. Положение о ведении классных журналов. Положение о посещении учебных занятий. Положение об организации методической

	<p>работы.</p> <p>Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.</p> <p>Положение о методическом объединении учителей.</p> <p>Положение о внутришкольном контроле.</p> <p>Положение о педагогическом совете.</p> <p>Положение о Совете родителей.</p> <p>Положение о классном родительском комитете.</p> <p>Правила приема, перевода и отчисления обучающихся.</p> <p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Положение о Наблюдательном совете</p> <p>Положение о системе оплаты труда работников школы.</p> <p>Положение о школьном научном обществе «Квант».</p> <p>Положение о совещании при директоре.</p> <p>Положение о социальной службе.</p> <p>Положение о Совете профилактики.</p> <p>Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.</p> <p>Положение об организации питания обучающихся.</p> <p>Положение о семейном образовании.</p> <p>Положение о внутришкольном мониторинге.</p> <p>Положение о психологической службе школы.</p> <p>Положение о школьной библиотеке.</p> <p>Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС, и (или) получающими платные образовательные услуги.</p> <p>Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации.</p> <p>Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров между участниками образовательного процесса.</p> <p>Положение о методическом кабинете.</p>
--	--

	<p>Положение о школьном конкурсе «Учитель года».</p> <p>Положение о школе молодого учителя.</p> <p>Положение о классах с углубленным изучением предметов.</p> <p>Положение о порядке выдачи бюджетных учебников.</p> <p>Положение о проведении школьной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку».</p> <p>Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся школы.</p> <p>Положение о портфолио учителя.</p> <p>Положение о наставничестве.</p> <p>Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.</p> <p>Должностные инструкции работников</p> <p>Инструкции по охране труда и др.</p>
--	--

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Сафарова Елена Викторовна	высшее, химия и биология, 34 года	26 лет
Заместители директора	Колеганова Светлана Вячеславовна	высшее, русский язык и литература, 31 лет	18 лет
	Беломытцова Майя Всеволодовна	высшее, география, 28 лет	18 лет
	Семенова Татьяна Алексеевна	высшее, математика и информатика, 24 года	4 года
	Провальская Наталья Владимировна	высшее, русский язык и литература, 29 лет	6 лет
	Устюгова Юлия Петровна	высшее, русский язык и литература, 15 лет	11 лет
	Егорова Светлана Анатольевна	высшее, бухгалтерский учёт, экономика и контроль	10 лет

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с действующим законодательством учредителем образовательной организации, в соответствии с требованиями трудового законодательства.

К компетенции руководителя (директора) образовательной организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя и наблюдательного совета.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан Совет обучающихся и действует профессиональный союз работников образовательной организации.

К компетенции общего собрания трудового коллектива образовательной организации относятся:

- принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» образовательной организации по представлению директора образовательной организации;
- рассмотрение и принятие устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение учредителю;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в образовательной организации действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников образовательной организации, включая совместителей, который под председательством директора образовательной организации:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования;
- рассматривает состояние итогов учебной работы образовательной организации, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления обучающихся;
- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы;
- рассматривает состояние и итоги методической работы;

- определяет порядок формирования предметных методических объединений (МО);

- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которому она проводится;

- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Образовательной организации, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.

Наблюдательный совет образовательной организации рассматривает:

1) предложения учредителя или руководителя образовательной организации о внесении изменений в устав образовательной организации;

2) предложения учредителя или руководителя образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения учредителя или руководителя образовательной организации о реорганизации образовательной организации или о его ликвидации;

4) предложения учредителя или руководителя образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя образовательной организации об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;

7) по представлению руководителя образовательной организации отчеты о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;

8) предложения руководителя образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона образовательной организации не вправе распоряжаться самостоятельно;

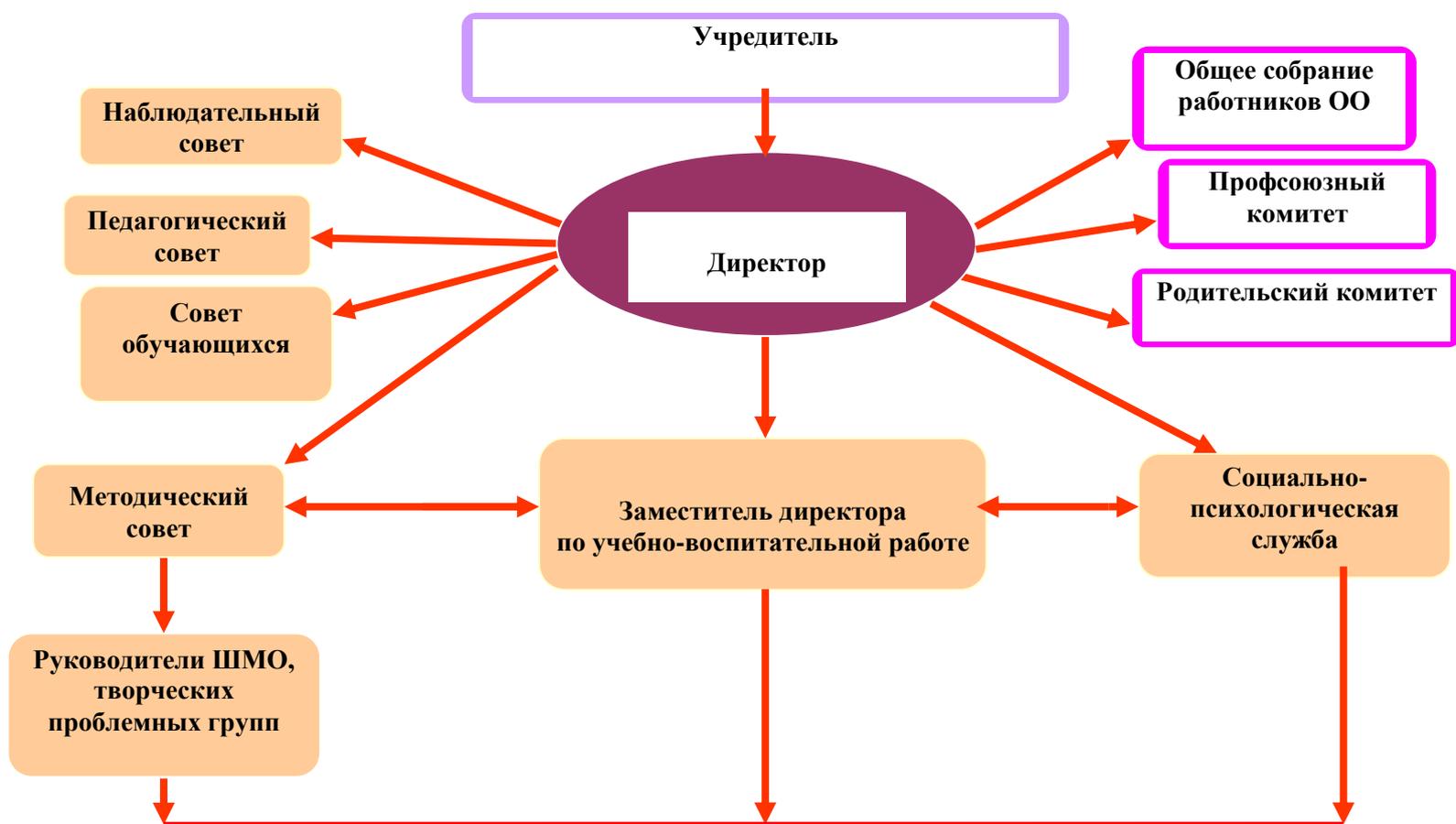
9) предложения руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета.

Совет родителей создается в целях содействия образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения обучающихся.

### Структурная схема управления МОАУ «СОШ № 68»



Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием системы управления школы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС (1-4, 5-9, 10-11кл.)</b>	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	соответствует
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора	да

уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное, профильное, расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	да

(в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (ЯКласс), Российская электронная школа, платформа Учи.ру, «Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» и «РЕШУ ОГЭ».

Результаты педагогического анализа проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

В образовательной организации в 2021 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- программа социально-педагогической направленности «Юный инспектор движения»;
- программа художественной направленности «Юный художник»;

- программа музыкально-хоровой направленности «Веселые нотки»;
- программа общеинтеллектуальной направленности «Инфознайка»;
- программа «Деловой английский»;
- программа социально-педагогической направленности «Юный парашютист»;
- программа социально-педагогической направленности «Давайте дружить»;
- программа краеведческой направленности «Вестники Оренбуржья»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;
- программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Музыкальное исполнительство», «Сольфеджио»;
- программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Теория и история музыки», «Слушание музыки»;
- программа в области музыкального искусства «Фортепиано», предметная область «Музыкальное исполнительство», программа по учебному предмету «Специальность и чтение с листа»;
- программа в области музыкального искусства «Фортепиано», предметная область «Музыкальное исполнительство», программа по учебному предмету «Ансамбль»;
- программа в области музыкального искусства «Фортепиано», предметная область «Музыкальное исполнительство», программа по учебному предмету «Концертмейстерский класс».

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
Пояснительная записка (направленность, актуальность, отличительные особенности программы, адресат, объем, формы и виды занятий, срок освоения, режим занятий).	да
Содержание программы (учебный план, содержание учебно-тематического плана)	да
Описание планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные)	да
Описание комплекса организационно-педагогических условий (материально-техническое, информационное, кадровое, формы аттестации\контроля, оценочные и методические материалы)	да
Список литературы (нормативные документы, литература для педагогов, обучающихся, дополнительный список литературы, интернет-ресурсы).	да
Приложения (диагностики, анкеты, вопросы для устного и письменного опросов, материалы собеседований и др.)	да
<b>2. Соответствие содержания дополнительных программ по типу и особенностям ОО:</b>	

наличие целей и задач дополнительной образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора дополнительных образовательных программ различных направлений	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие дополнительных общеобразовательных программ особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке направленности и актуальности программы, целей и задач, форм и видов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
<b>4. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (общеразвивающая, предпрофессиональная), возраста обучающихся, срока реализации программы, автора–составителя, отметок о согласовании, утверждении программ	да
наличие в пояснительной записке цели и задач программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание дополнительной общеобразовательной программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да
--	----

Деятельность образовательной организации, направленная на реализацию дополнительных образовательных программ, подчинена общешкольному плану и подразделяется на внеклассную, общешкольную и внешкольную. Внеклассная деятельность реализуется в соответствии с воспитательными планами классовых руководителей, внешкольная планируется в соответствии с воспитательной программой школы.

Система дополнительного образования в образовательной организации предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Занимаясь любимым делом, обучающиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Для этого в образовательной организации налажено тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, такими как МАУДО ЦВР «Подросток», МБУДО «ЦДТ Промышленного района», МБУДО «СДТТ Промышленного района», МБУДО «ДШИ № 2 им. А.С. Пушкина».

Выводы:

Все программы соответствуют государственным образовательным стандартам, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2021 год

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	952	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	406	42,6%
- на уровне основного общего образования	501	52,4%
- на уровне среднего общего образования	45	5%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	952	100%
- получающих общее образование в очно-	0	0%

заочной форме		
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	2	0,4%
в том числе дети-инвалиды	9	0,9%
Всего классов	37	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	9	24,3%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	5,4%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

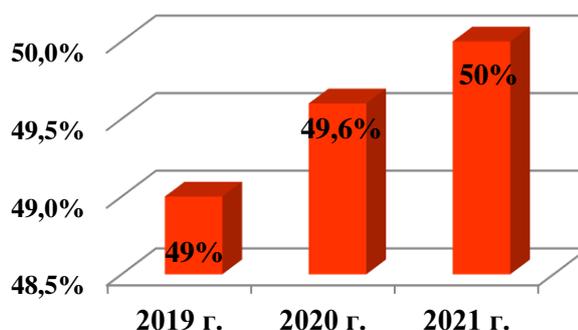
В 2021 году по сравнению с 2019 и 2020 годами уменьшилась на 1% общая численность обучающихся. Уменьшение контингента идёт за счёт уменьшения обучающихся в 10-11 классах.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОО. Этому способствует организация взаимодействия с детскими садами № 154 и № 171 по реализации преемственности между ФГОС ДОО И ФГОС НОО; информация о работе ОО на собственном сайте школы; проведение «Дней открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей района и округа; приглашение на школьные мероприятия будущих первоклассников, родителей, бывших выпускников ОО, общественных деятелей и ветеранов.

#### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2019	2020	2021	+ / -
Количество обучающихся на «4» и «5»	49%	49,6%	50%	+0,4%
Успеваемость	99,86%	99,9%	99,9%	0

#### Качество знаний обучающихся



### Показатель качества знаний по итогам 2021 года

	3 четверть 2020/2021	4 четверть 2020/2021	Год 2020/2021	1 четверть 2021/2022	2 четверть 2021/2022
Количество обучающихся	952	945	945	952	956
Выбыло всего	8	9	27	6	3
Прибыло	9	2	23	4	7
Аттестовано	804	847	847	808	852
Не аттестованы	0	0	0	1	0
Неуспевающие	0	0	0	0	0
С одной тройкой	51	53	27	82	75
% кол-ва «4» и «5» по параллелям					
2 классы	67,8	70,5	69,3	64,4	66,3
3 классы	67,6	69,3	69,3	45,7	48,9
4 классы	62,6	63,6	63,6	54,4	54,8
<b>Всего</b>	<b>66%</b>	<b>67,6%</b>	<b>67,4%</b>	<b>55%</b>	<b>57%</b>
5 классы	52	53,5	53,5	60,3	60,8
6 классы	55,6	55,6	55,6	40,7	42,3
7 классы	36	36,3	36,3	35,8	37,3
8 классы	49,2	49,2	49,2	30,7	32,4
9 классы	38,3	37,9	38,7	33,8	40
<b>Всего</b>	<b>46,2%</b>	<b>46,6%</b>	<b>46,6%</b>	<b>40,3%</b>	<b>42,6%</b>
10 классы	-	42,9	47,6	-	50
11 классы	-	39,3	42,8	-	52,4
<b>Всего</b>	<b>0%</b>	<b>41,1%</b>	<b>45,2%</b>	<b>0%</b>	<b>51,2%</b>
<b>Итого</b>	<b>47,7%</b>	<b>53,6%</b>	<b>53,8%</b>	<b>46,8%</b>	<b>49%</b>

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач и требований ФГОС. Со слабоуспевающими обучающимися работа по устранению пробелов в знаниях строится на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинга сформированности предметных и метапредметных результатов освоения требований основных образовательных программ. Благодаря чему качество знаний обучающихся и их успеваемость остается стабильной на протяжении трех лет.

#### Результаты ОГЭ

В 2021 году из-за сложной эпидемиологической обстановки и перехода на дистанционное обучение для выпускников 9-х классов основной государственной экзамен проводился только по двум предметам: русский язык и математика. По

предметам по выбору в качестве итоговой аттестации были засчитаны результаты промежуточной аттестации по учебным предметам.

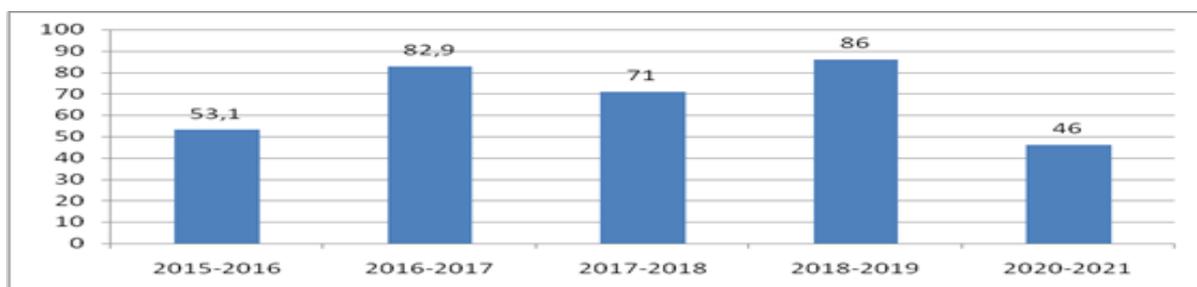
В 2021 году выпускники 9-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ только по русскому языку и математике. Это позволяло обеспечить однозначность формирования оценки и ее понимания, открытость и прозрачность системы оценивания учебных достижений обучающихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов для дальнейших управленческих решений.

В 2021 году в 9-ых классах обучались 115 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 115 выпускников. Итоговую аттестацию прошли все выпускники успешно.

6 выпускников получили аттестаты с отличием, 38 человек получили аттестаты с оценками «отлично» и «хорошо». Качество обучения составило 38,2%. В 2020 году аттестат с отличием получили 5 выпускников, 25 учащихся получили аттестаты с оценками «отлично» и «хорошо». Качество обучения составляло 31%.

По результатам экзамена по математике в форме ОГЭ успеваемость составила 100%, количество выпускников, справившихся с работой на «4» и «5» - 46%. Средний балл составил 15,1 балла. Максимальный балл (28 б.) набрал один человек.

#### **Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за последние 5 лет**



По результатам экзамена по русскому языку в форме ОГЭ успеваемость составила 100%, количество выпускников, справившихся с работой на «4» и «5» - 88%. Средний балл составил 28,6 балла. Максимальный балл (33 б.) набрали 19 человек.

#### **Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние 5 лет**



Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе организован на достаточном уровне, что подтверждают результаты итоговой аттестации.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

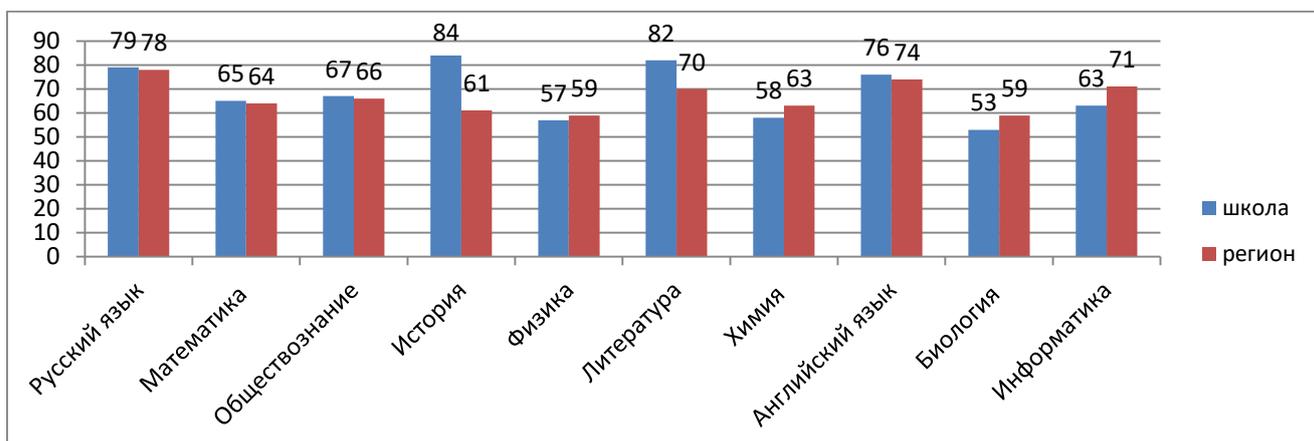
### Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Кол-во учащихся, набравших 100б.	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
русский язык	2019	29	77,6	76,8	75	-	-
	2020	18	82,8	79,6	77,5	-	-
	2021	28	79	79	78	-	-
математика (профиль)	2019	23	69,8	65,9	64	-	-
	2020	11	69,8	65,2	62	-	-
	2021	20	65	66,97	64	-	-
информатика	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-
	2021	1	63	73	71	-	-
история	2019	2	60	68,7	64	-	-
	2020	2	86,5	64,1	62	-	-
	2021	2	84	64	61	-	-
обществознание	2019	10	69,6	67,4	64	-	-
	2020	9	79,7	66	63	-	-
	2021	9	67	68,76	66	-	-
английский язык	2019	3	79,3	78,3	76	-	-
	2020	3	76	73,8	73	-	-
	2021	3	76	76,18	74	-	-
физика	2019	13	56,3	62,5	59	-	-
	2020	4	52,5	62	58	-	-
	2021	8	57	62	59	-	-
литература	2019	3	71,7	71,1	71	-	-
	2020	3	76,7	69	69	1	-
	2021	3	82	71,53	70	-	-
биология	2019	4	62,5	62,8	60	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-
	2021	5	53	62	59	-	-
география	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	1	92	76	71	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-
химия	2019	2	69,5	67,1	65	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-
	2021	2	58	67	63	-	-
Итого по ОО	2019	29	68,5	69	66,4	-	-
	2020	18	77	69,5	67	-	-

	2021	26	68,4	69	66,5	-	-
--	------	----	------	----	------	---	---



**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе со средним баллом в регионе в 2021 году**



Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году показывает некоторое снижение среднего балла по школе относительно регионального среднего балла по физике, химии, биологии и информатике.

По остальным предметам средний балл ЕГЭ по общеобразовательной организации выше регионального показателя, что говорит о планомерной работе педагогов школы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Сведения о выпускниках**

	2019	2020	2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	117	97	115
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	25	20	18

- в другой ОО	7	2	15
- в учреждениях СПО	85	75	82
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	29	18	28
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	4	3	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	29	17	22
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	1	4
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	1
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

С каждым годом растёт количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, причём выпускники школы продолжают образование не только в ВУЗах города Оренбурга, но и ВУЗах России (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Самара и др.).

Весной 2021 года для обучающихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- выстроить индивидуальные маршруты с обучающимися;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап			
	2019	2020	2021
Победители	0	1	0
Призеры	8	7	3

Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	1	1	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

### Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
Региональный этап			
0	0	0	0
Заключительный этап			
0	0	0	0

### Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Название конкурса	Результат	
		2020 год	2021 год
Международный уровень			
1.	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	3 призовых в регионе	3 призовых
2.	Конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	4 призовых в регионе, 21 в школе	8 призовых в регионе, 19 в школе
3.	Игровой дистанционный конкурс «BritishBulldogVIII»	1 призовое в регионе	1 призовое в регионе
4.	Дистанционный конкурс – игра «Кенгуру - математика для всех»	4 победителя в регионе, 2 призера	5 победителей 2 призера
5.	Дистанционные образовательные конкурсы «Олимпиака»	3 диплома 2 степени	4 призера
6.	Международные онлайн-олимпиады «Знатоки естествознания», «Территория математики»		1 победитель, 2 призера
7.	V международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+»		2 победитель
8.	Международная олимпиада «Айда» по физической культуре		1 победитель
Федеральный уровень			
9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	финалист	
10.	Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	12 призовых мест по школе	8 призовых по школе

11.	Игровой конкурс «Золотое руно» по истории	5 призовых по школе	3 призовых по школе
12.	Конкурс по русскому языку «Родное слово»	участие	участие
13.	Олимпиада «Олимпусик»	12 лауреатов	8 лауреатов
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		5 победителя
15.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 кл.		3 победителя
Региональный уровень			
16.	Олимпиада школьников по математике «САММАТ»	3 призера в отборочном туре	2 призера отборочного тура
17.	Областная олимпиада школьников	1 победитель, 7 призёров	участие
Муниципальный уровень			
18.	Городская олимпиада для обучающихся начальных классов	участие	1 призер
19.	Областная олимпиада школьников	1 победитель, 7 призёров	1 призер
20.	Городская олимпиада по изобразительному искусству	2 призера	итогов нет
21.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют»	1 победитель, 1 призер	1 победитель
22.	Заочный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	2 призера	2 победителя, 2 призера
23.	Всероссийская олимпиада школьников	1 победитель, 10 призеров	4 призера
24.	Турнир юных математиков	6 призеров	1 победитель, 11 призеров
25.	Турнир знатоков русского языка	2 призёра	2 призера
26.	«Лингвистическая карусель»	призёры	1 призер
27.	«Математическая карусель»	14 призёров	1 победитель, 13 призеров
28.	Историко-краеведческий конкурс «Отечество»	1 призер	участие

В школе создана система работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к освоению определенных областей знаний, которые систематически принимают участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня посредством организации деятельности научного общества обучающихся «Квант», в 2021 году 12 обучающихся школы награждены премией депутата Законодательного Собрания Оренбургской области по избирательному округу № 10 Зеленцова Д.В. за успехи в учебе, победы в

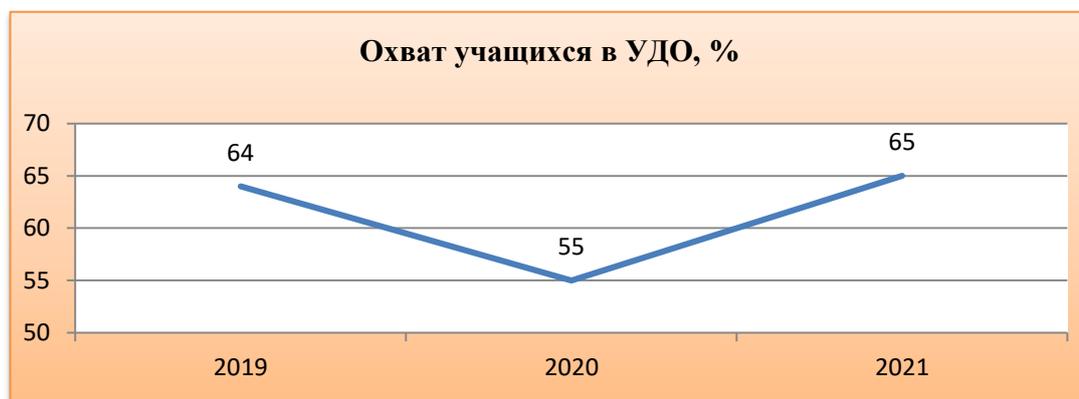
олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Однако, необходимо в большей мере привлекать обучающихся к участию и достижению результатов во Всероссийской олимпиаде школьников, уделив внимание их подготовке, расширения возможностей взаимодействия с преподавателями ВУЗов разного уровня.

В 2021 году реализация образовательных программ частично проходила в дистанционном формате: через различные учебные платформы и социальные сети, которые выбирал сам педагог, исходя из поставленных целей и задач с обязательным использованием дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении.

Учет родительского мнения показал, что 9 % родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены дистанционным форматом занятий дополнительного образования.

Анализ данных по «посещению» детьми занятий дополнительного образования показывает повышение, по сравнению с прошлым годом, показателя по охвату в связи с возобновлением очного формата организации занятий, что является закономерным.

Процент охвата обучающихся, занимающихся в УДО, в 2021 году составил 65%, что на 10 % выше по сравнению с прошлым 2020 годом.



Образовательная организация ставит целью расширять сетевое взаимодействие в новом году, привлекая все больше специалистов дополнительного образования, учитывая запросы родителей (законных представителей). В начале каждого учебного года на классных родительских собраниях проходит анкетирование по выявлению запросов родителей (законных представителей) по реализации программ дополнительного образования.

Несмотря на частично дистанционный формат проведения мероприятий в 2021 году на всех уровнях, необходимо отметить высокую активность педагогов дополнительного образования в участии в общешкольных мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях), а также в мероприятиях различных уровней. Результативность, в сравнении с прошлым годом, не снизилась, а выросла на 7 %.

**Результативность участия педагогов дополнительного образования  
в конкурсах**

Всероссийский уровень				
	2019	2020	2021	+ -
Победители	2	4	5	+1
Призеры	1	3	4	+1
Региональный уровень				
Победители	2	3	5	+2
Призеры	3	5	6	+1
Муниципальный уровень				
Победители	5	5	7	+2
Призеры	11	12	14	+2
Районный				
Победители	5	12	19	+7
Призеры	9	11	18	+7

**Результативность работы кружков и секций в 2021 учебном году:**

№ п/п	Название мероприятий	От какого УДО педагог	Результат участия
1.	Областной конкурс «Разноцветные звуки»	Музыкальная студия «Элегия», МАУДОД «ДШИ им. А.С. Пушкина»	Диплом лауреата, диплом I, II степеней.
2.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Солнечный свет» г. Москва	МБУДО СДТТ Промышленного района	Дипломы I, II степени
3.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г. Москва	МБУДО СДТТ Промышленного района	Дипломы II, III степени
4.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимний калейдоскоп»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом I степени
5.	Областной конкурс для упаковки молочной продукции Саракташского молочного завода «Масленица с белым озером»	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Диплом III степени
6.	Областной конкурс «Краеведческий калейдоскоп»	МАУДОД ЦДТ Промышленного района	Диплом I степени 3 диплома II степени Диплом III степени
7.	XVIII Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	МАУДОД ЦДТ Промышленного района	Дипломы участников
8.	Городской конкурс «Палитра	МАУДОд ЦВР	Дипломы I, II, III

	безопасности»	«Подросток»	степени
9.	Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей»	МАУДОд ЦВР «Подросток», МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом I, III степени
10.	Городской конкурс детских рисунков «Семь и я»	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Грамоты за 1,2 места
11.	Городской конкурс-выставка «Волшебная страна»	МАУДОд ЦДТ Промышленного района	Дипломы I, III степени
12.	Городской конкурс от МАУДОд ЦВР «Подросток» «Символы России»	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Дипломы II, III степени
13.	Областной конкурс молодежных авторских проектов, направленных на развитие внутреннего и въездного туризма в Оренбургской области	МАУДОд ЦДТ Промышленного района	Дипломы участников
14.	XIV областной конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна — моя Россия»	МАУДОд ЦДТ Промышленного района	Грамоты участников
15.	Областной конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный историк-архивист Оренбургской области»	МАУДОд ЦДТ Промышленного района	Диплом 1 место Диплом 3 место Поощрительная грамота
16.	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» в Москве	МАУДОд ЦДТ Промышленного района	Грамоты участников
17.	Городской конкурс знатоков дорожного движения «Знай правила движения, как таблицу умножения»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом 1 место 3 место
18.	Городской конкурс-выставка «Зимние фантазии»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом 1 место 2 место
19.	Городской конкурс презентаций и графических открыток «Мир в объективе технологий»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом II степени
20.	Городская выставка изобразительного и декоративно прикладного творчества «Радость творчества»	МАУДОд ЦДТ Промышленного района	Диплом 1 степени
21.	Городской конкурс-соревнование «Я - участник дорожного движения»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом 2 место 3 место
22.	Городская конкурс-игровая программа «По морям, по волнам»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом 1, 2 места
23.	Городские соревнования по НТМ «Путешествия по планетам»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом II, III степени
24.	Городские соревнования по плаванию среди воспитанников ЦВР	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Диплом I степени

	«Подросток».		
25.	Районный заочный конкурс «Пожарная безопасность»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом I степени
26.	Городской лыжный переход «Оренбург – Донгуз -Оренбург», «Оренбург – Дедуровка -Оренбург».	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Грамота за участие
27.	Международный конкурс «Урал собирает друзей»	Музыкальная студия «Элегия», МАУДОД «ДШИ им. А.С. Пушкина»	Диплом I степени, диплом II степени
28.	Областной конкурс «Салют, вдохновение!».	Музыкальная студия «Элегия», МАУДОД «ДШИ им. А.С. Пушкина»	Диплом лауреата II степени, дипломы I, II, II степеней.

В 2021 году в творческих объединениях различной направленности занималось (в образовательной организации и вне) 71,5 % - 704 человек из 958 обучающихся (данные на начало учебного года), что выше на 1,3 % по сравнению с прошлым годом.

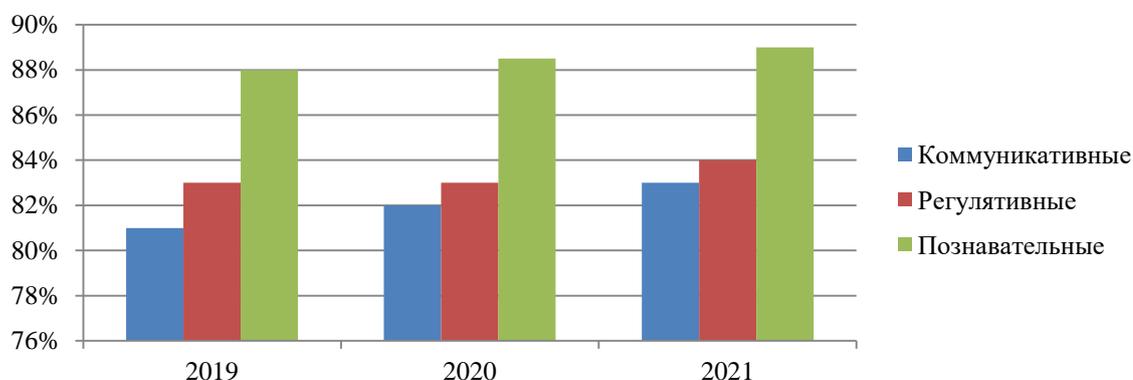
Педагоги использовали в своей работе также дистанционные формы обучения и воспитания, оптимальное количество наглядности, демократический стиль общения с детьми. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, старались сформировать с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Администрация школы совершенствовала уровень кадрового обеспечения: осуществляла подготовку педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности (заседания МО классных руководителей, индивидуальные консультации с педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность по ФГОС, совещания при директоре). Также администрация школы ставила перед собой задачу повышения методического уровня социальных педагогов, психологов, медицинских работников, которые также являются участниками воспитательной деятельности. С этой целью проводились тематические семинары, с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе, педагоги давали открытые занятия по внеурочной деятельности. Для обеспечения комфортных условий для работы педагогов администрация школы изыскивала возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций.

Родители положительно относятся к внеурочной деятельности, а дополнительные занятия оценивают, как возможность развития творческих способностей детей (результат изучения удовлетворенности родителей работой школы).

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных и метапредметных УУД. Метапредметные результаты отслеживались педагогами-психологами школы по специальным диагностикам.

Учебный год	Метапредметные УУД		
	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
2019	81%	83%	88%
2020	82%	83%	88,5%
2021	83%	84%	89%

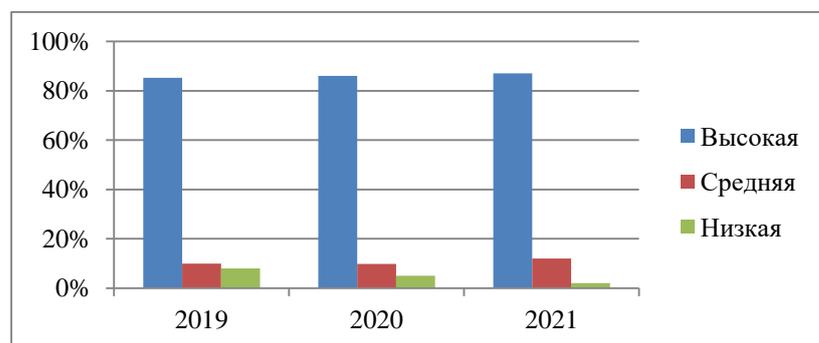


Из данных таблицы видна положительная динамика формирования коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Ежегодно психологом проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с целью определения удовлетворенности родителей работой школы и предупреждения возможных проблем (по анкете А.А. Андреевой).

По результатам социологического опроса, проведенного в 2021 году «Удовлетворены ли вы качеством обучения в школе» среди обучающихся, 87 % респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса.

#### **Уровень удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса**

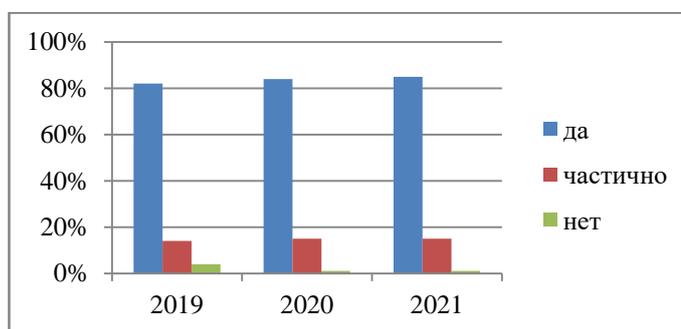


По сравнению с 2020 годом четко видна положительная динамика, 87 % родителей удовлетворены качеством образования и воспитания в школе, что говорит о высокой оценке родителей образовательной организацией.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует о высокой оценке родителями помощи образовательной организации в воспитании у детей

способности к решению основных жизненных проблем. Родители считают, что педагогический коллектив старается создать в школе благоприятную нравственно-психологическую атмосферу. По результатам анкетирования в 2021 году можно сказать, что школа оправдывает ожидания родителей, проводится достаточно мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Родители высоко оценили роль школы в развитии морально-психологических и поведенческих качеств личности. Стабильно высокая оценка родителями работы педагогического коллектива свидетельствует об эффективности работы школы и всех её служб, в том числе – психологической.

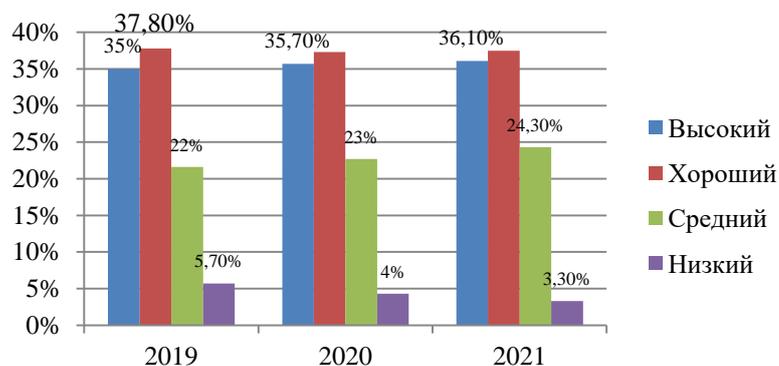
### **Уровень удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельностью в образовательной организации за 3 года:**



Анализ мониторинговых исследований за 3 года показал положительную динамику роста удовлетворенности родителей и обучающихся организацией образовательной деятельностью. Возрастает статус образовательной организации как одного из лидеров в воспитательном пространстве района, повышается корпоративная культура педагогического состава и удовлетворенность всех субъектов образовательной деятельности сферами жизни и деятельности в школе. Таким образом, сравнительный анализ основных показателей работы образовательной организации позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в развитии воспитательной системы.

### **Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся**

Уровни воспитанности	Начальное звено (1-4 классы)			Среднее звено (5-8 классы)			Старшее звено (9-11 классы)			
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	+/-
Высокий	35	35,7	35,8	29	30,1	30,3	33	33,5	33,7	+0,2
Хороший	37,8	37,3	36,9	38,2	39,4	39,2	40	41	42	+1
Средний	21,6	22,7	23,2	26,8	26,5	26,7	23,7	23,8	23,5	-0,3
Низкий	5,7	4,3	4,5	6	4	4,5	3,3	1,7	2,1	+0,4



Главное свидетельство эффективности воспитательной системы образовательной организации – духовно-нравственная, творческая личность ученика, его самочувствие в школе, коллективе, включенность в деятельность, активная позиция в процессе этой деятельности, гуманизм его ценностных ориентаций, позитивная динамика роста уровня образованности и воспитанности. По результатам мониторинга уровня воспитанности обучающихся за последние три учебных года показатели стабильные: высокий и хороший уровни составляют 73%, средний – 26% школьников.

**Результативность участия обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, акциях, смотрах, конференциях за 3 года:**

	2019 год				2020 год				2021 год				
	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	+/-
Окружной	11	4	3	4	12	4	4	4	14	6	3	2	+2
Муниципальный	9	2	3	4	8	2	2	4	9	5	1	3	+1
Региональный	3	-	2	1	4	-	2	2	6	2	3	1	+2
Итого	23	6	8	9	24	6	8	10	29	13	7	6	+5

За последние три года обучающиеся и педагоги показывают высокие результаты в творческих конкурсах, акциях, конференциях, смотрах.

**Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях за 3 года:**

Уровень участия	2019 год				2020 год				2021 год				
	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	+/-
Окружной	5	2	2	1	7	2	3	2	6	4	0	2	-1
Муниципальный	4	3	1	-	7	2	2	1	8	0	3	5	+1
Региональный	1	-	1	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого	10	5	4	1	14	5	5	3	14	4	3	7	+4

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является гражданско-патриотическое направление. В феврале 2021 года традиционно проходил месячник патриотической работы, посвященный 23 февраля. Все общешкольные мероприятия проходили на высоком уровне, были насыщены встречами с ветеранами, экскурсиями в музей. Стало традицией проведение в военно-спортивных классах кадетского бала. В этом году обучающихся школы принял участие во Всероссийском слете юнармейцев.

Образовательная организация на протяжении всего года активно готовилась и участвовала во многих городских дистанционных мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне:

№ п/п	Название мероприятий	Кол-во участников, классы	Результат участия
1.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	8 класс, 15 человек	II место. Грамоты в различных номинациях
2.	Городская акция «Георгиевская ленточка».	1-11 классы, 900 человек.	Грамота за активное участие
3.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница»	8- класс, 14 человек.	I место, дипломы в различных номинациях
4.	Городская акция «Аллея педагогов-ветеранов», посвященная Победе в ВОВ.	7,-ые классы, 67 человек.	Грамота за участие
5.	Городская акция «Пост №1» у Стелы Героя Советского Союза, генерала А.И. Родимцева.	6,7 классы, 23 человека	
6.	Муниципальный конкурс сочинений на тему «Письмо солдату».	5-9 классы, 23 человека	Грамоты за I, III места
7.	Городской конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина».	5 класс, 1 человек	Диплом участника
8.	Городские соревнования по огневой подготовке.	8 класс, 5 человек	II место
9.	Городской этап лыжный переход «Меридиан героев», посвященный 75-летию Победы в Вов.	8д классы, 6 человек	Грамота за активное участие
10.	Конкурс сочинений на тему: «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	5-9 классы, 6 человек	II место
12.	Общероссийская акция «Читаем книги о войне»	1-11 классы, 657 человек	Грамота за участие

В 2021 году проведена большая работа по патриотическому воспитанию. Произошли качественные изменения в воспитательной работе образовательной организации. Уровень участия школьников в общешкольных мероприятиях повысился. Результативность участия в конкурсах различных уровней (по сравнению с прошлым учебным годом) повысилась на 4 %.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы ОО

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	+ / -
<b>Начало занятий</b>				
1 смена	8.30 ч.	8.30 ч.	8.30 ч.	0
2 смена	14.00 ч.	14.00 ч.	13.05 ч.	0
продолжительность урока	40 мин	40 мин	40 мин	0
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	10 мин	10 мин	0
продолжительность перемен (максимальная)	30 мин	30 мин	30 мин	0
<b>Продолжительность учебной недели</b>				
5-ти дневная	1, 2, 3,4 классы	1, 2, 3,4 классы	1, 2, 3,4 классы	0
6-тидневная	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы	0

Во исполнение распоряжения Управления образования администрации города Оренбурга от 22.09.2021 № 478 «О порядке организации образовательной деятельности в 5-10 классах муниципальных общеобразовательных организаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», распоряжения Управления образования администрации города Оренбурга от 08.10.2021 № 525 «О внесении изменения в распоряжение администрации города Оренбурга от 22.09.2021 №478» и распоряжения Управления образования администрации города Оренбурга от 15.10.2021 № 537 «О внесении изменения в распоряжение администрации города Оренбурга от 22.09.2021 № 478» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с 23.09.2021г. по 24.10.2021г. образовательный процесс в 5-10 классах реализовывался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Во исполнение распоряжения Управления образования администрации города Оренбурга от 08.12.2021 № 629 «О порядке организации образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 09.12.2021» распоряжением управления образования от 17.12.2021 № 639 «О порядке организации образовательной деятельности муниципальных организаций без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 20.12.2021» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с 09.12.2021г. по 19.12.2021г. образовательный процесс в 1-11 классах реализовывался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Расписание занятий было сформировано на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой учебной дисциплине (предмету), предусмотрев дифференциацию по классам/группам и сокращение времени проведения урока (занятия) до 30 минут.

Внесены были соответствующие корректировки в календарный учебный график и учебные планы в части продолжительность учебного года, форм и сроков проведения промежуточной аттестации.

	2019 г.	2020 г.	2021		+ / -
			1 полугод.	2 полугод.	
<b>Количество учебных недель</b>					
1 класс	33 недели	33 недели	16 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
2 класс	34 недели	34 недели	17 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
3 класс	34 недели	34 недели	17 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
4 класс	34 недели	34 недели	17 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
5 класс	34 недель	35 недель	18 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
6 класс	34 недель	35 недель	18 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
7 класс	34 недель	35 недель	18 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
8 класс	34 недель	35 недель	18 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
9 класс	34 недели	34 недели	17 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
10 класс	34 недель	35 недель	18 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
11 класс	34 недели	34 недели	17 недель и 4 дня	15 недель и 1 день	
<b>Сменность занятий</b>					
1 смена	1абв, 2 абв, 4б, 5абвг, 6абвг, 7абв, 8абвгд, 9абвг, 10а, 11а	1абвг, 2 а, 4абвг, 5абвг, 6г, 9абвгд, 10а, 11а	1абвг, 2бг, 4бг, 5абвгд, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абв, 10а, 11а		+9
2 смена	2г, 3абвг, 4авг	2бв, 3абвг, 6абв, 7абвг, 8абв	2аг, 3абв, 4ав		-9

**Количество уроков в день (минимальное и максимальное)  
для каждого из уровней общего образования**

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Классы	2019 г.		2020 г.		2021 г.		+ / -	
	Максимальная нагрузка							
	при 5-дневной учебной неделе, ч	при 6-дневной учебной неделе, ч	при 5-дневной учебной неделе, ч	при 6-дневной учебной неделе, ч	при 5-дневной учебной неделе, ч	при 6-дневной учебной неделе, ч		
1	21		21		21		0	
2	23		23		23		0	
3	23		23		23		0	
4	23		23		23		0	
5		32		32		32	0	
6		33		33		33	0	
7		35		35		35	0	
8		36		36		36	0	
9		36		36		36	0	
10		37		37		37	0	
11		37		37		37	0	

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагал затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В целях усиления мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции во втором полугодии 2020-2021 учебного года образовательно-воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2020 № 01-21/1166 «О начале 2020-2021 учебного года в образовательных организациях Оренбургской области в условиях распространения COVID-19», распоряжением управления образования от 01.09.2020 № 323 « О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции в муниципальных ОО», постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; в первом полугодии 2021-2022 учебного года образовательно-воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28 "Об утверждении

санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Уроки и занятия проводились в кабинетах, закреплённых за каждым классом, за исключением занятий, требующих специального оборудования.

Проведение уроков осуществлялось по специально разработанному расписанию, соблюдая график приема детей в школу с целью минимизации контактов обучающихся. Классные руководители встречали обучающихся перед уроками в фойе школы согласно графику. Вели ежедневно журнал термометрии класса и обеспечивали в кабинетах условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдался объем двигательной активности обучающихся, который слагался из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организовывалось с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

#### **Организация горячего питания обучающихся**

Год	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	932	95,9%	964	96%	954	86,9%

В школе горячим питанием охвачены все обучающиеся 1-11 классов. За счет дотаций бесплатно питались 1-4 классы, обучающиеся 2 смены были обеспечены обедами. Дет, обучающиеся на дому, и чьи родители награждены медалью «Материнство» получали ежемесячную компенсацию. Обучающиеся с ОВЗ (12 человек) были обеспечены двухразовым горячим питанием. Дети 5-11 классов получали 13 руб. дотации на питание, 15 обучающихся из малообеспеченных и

многодетных семей в 2021 году питались бесплатно за счет органов социальной защиты.

## 6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		2019		2020		2021		
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		52	100%	51	100%	50	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		52	100%	51	100%	50	100%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	50	96,2%	49	96,1%	49	98%	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	0	0	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	0	0	
	со средним специальным образованием	1	1,8%	2	3,8%	1	2%	
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	1,9%	1	1,9%	1	2%	
	доктора наук	0	0	0	0	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		52	100%	51	100%	50	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	46		44		42		
	Высшую	30	65,2%	29	66%	26	62%	
	Первую	16	34,8%	15	34%	16	38%	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	5	10,8%	7	13,7%	8	16%	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1		1		1	
	Заместитель директора		4		4		4	
	Заместитель директора по ВР		1		1		1	
	Учитель		46		44		45	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		12		12		12	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	91,6%	11	91,6%	11	92%

Имеют квалификационную категорию	Всего	8	66,7%	9	75%	12	100%
	Высшую	5	62,5%	5	55,5%	7	58,3%
	Первую	3	37,5%	4	44,4%	5	41,4%
	Не имеют	4	33,3%	3	25%	0	0
Учителя, работающие на втором уровне обучения		32		32		32	
Образовательный уровень	с высшим образованием	32	100%	31	96,8%	31	97%
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	94,8%	30	93,8%	26	84%
	Высшую	19	39,6%	18	60%	16	61,5%
	Первую	9	44,8%	12	40%	7	27%
	Не имеют	4	10,3%	2	6,3%	3	9%
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		24		24		24	
Образовательный уровень	с высшим образованием	24	100%	24	100%	24	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	95,8%	23	95,8%	24	100%
	Высшую	13	54,1%	13	54,1%	17	70,8%
	Первую	10	41,6%	10	41,6%	7	29,2%
Социальный педагог		2		1		1	
Педагог-психолог		2		1		2	
Педагог-организатор		1		1		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		9	17,3	5	9,8%	6	12%
Количество молодых специалистов		4	7,7	6	11,8%	2	4%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	0	0	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		1	1,6%	0	0	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		39	75%	37	72,5%	39	78%

### Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

2019 год		
Наименование и уровень конкурса	ФИО педагога-участника	Результат
Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2019»	Сердюкова Н.В.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогического творчества «Весне дорогу!»	Сорокина О.Ю.	II место

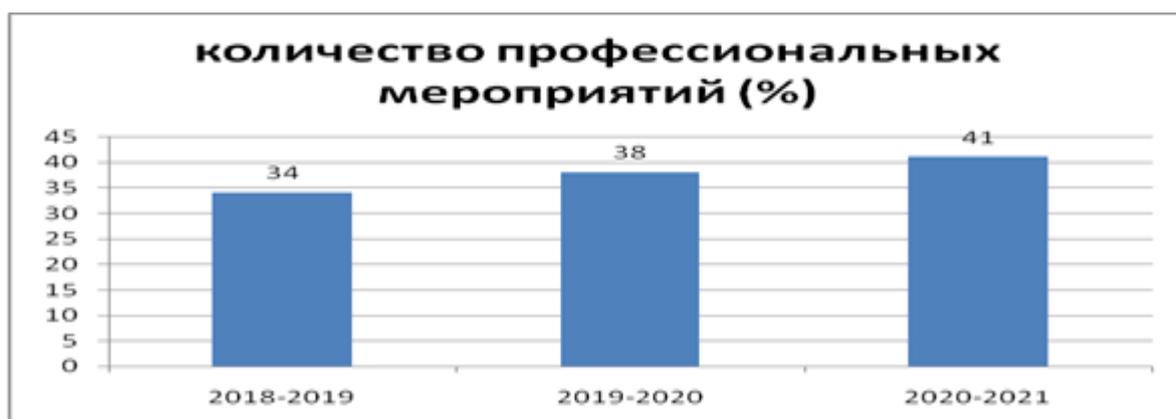
Всероссийский конкурс для учителей начальных классов на лучшую методическую разработку классного часа «Первый раз в первый класс»	Красникова Е.С.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Сорокина О.Ю.	III место
VII Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»	Брушева Т.К.	Диплом лауреата
III Всероссийская олимпиада педагогического мастерства	Сердюкова Н.В.	Диплом лауреата
Всероссийский дистанционный конкурс педагогов «Радуга мастерства»	Муфайзалова А.Т.	Диплом лауреата
IV российский фестиваль ИКТ-активных педагогических работников PRO-движение	Джукашев К.Р.	Диплом участника
IX областной дистанционный конкурс по информатике и информационным технологиям «Компьютер и Ко»	Джукашев К.Р.	Диплом II степени
VIII городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют-2017»	Красникова Е.С.	диплом победителя в номинации «К вершинам педагогического мастерства»
I Международная олимпиада для учителей «Педагогический багаж»	Новикова Л.И.	II место
I Международная олимпиада для учителей «Педагогический багаж»	Байназарова Н.Б.	II место
конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (муниципальный уровень)	Канищева К.Ю., Туктаганова М.М., Сорокина О.Ю., Красникова Е.С.	участие
2020 год		
Федеральная олимпиада по окружающему миру « Мастерская открытий» для 1-4 классов.	Брушева Т.К.	Диплом за успешное использование современных информационных технологий для дополнительного развития и образования учащихся

Смотр-конкурс учебных кабинетов (муниципальный этап)	Брушева Т.К. Левина Т.А. Сердюкова Н.В.	
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020»	Канищека К.Ю. Исбулатова И.С., Поречная Е.В.	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшая рабочая программа».	Григорьев А.А.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Григорьев А.А.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Канищева К.Ю., Болотова Е.В., Зубкова С.В., Ломакина С.П., Поречная Е.В., Сорокина О.Ю., Брушева Т.К.	Диплом
2021 год		
Всероссийский конкурс педагогического творчества "Весне дорогу!"	Сорокина О.Ю.	II место
Всероссийский конкурс для учителей начальных классов на лучшую методическую разработку классного часа "Первый раз в первый класс".	Брушева Т.К., Филатьева А.А.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	Красникова Е.С.	III место
VIII Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий "Новые идеи"	Сорокина О.Ю., Филатьева А.А., Брушева Т.К., Болотова Т.К.	Дипломы
V Всероссийская олимпиада педагогического мастерства	Сердюкова Н.В.	Диплом лауреата
III Международная олимпиада для учителей «Педагогический багаж»	Новосельцева Е.В., Радаева В.В., Грекова Ю.Е.	II место
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика", номинация "ИКТ компетентность учителя основной школы"	Григорьев А.А., Сердюкова Н.В., Васильева Е.Н.	I место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сорокина О.Ю., Користина Е.В., Поречная Е.В., Красникова Е.С., Исбулатова И.С.	участие
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2020»	Исбулатова И.С., Новикова Л.И., Байназарова Н.Б., Калинина Т.П.	Дипломы лауреатов

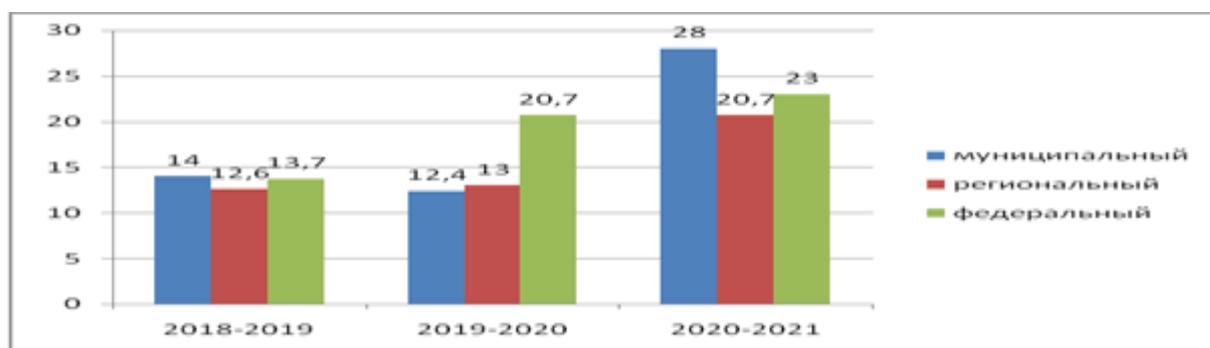
Всероссийский педагогического педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко» конкурс мастерства работников,	Красникова Е.С.	победитель в субъекте РФ
муниципальный конкурс методических разработок "Время читать!"	Туктаганова М.М., Поречная Е.В., Исбулатова И.С., Зайнутдинова Г.Р., Користина Е.В.	дипломы

Стремление школы реализовать концепцию системно-деятельностного подхода к обучению согласно требованиям ФГОС, диктует необходимость совершенствования работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов. Постоянно растет количество профессиональных мероприятий, в которых участвуют педагоги школы, транслируя опыт своей работы, что свидетельствует о достаточном уровне включенности педколлектива в инновационную деятельность.

#### Количество профессиональных мероприятий в 2021 году



#### Участие педагогов школы в конкурсных мероприятиях (в %)



Как видно из диаграммы, активность педагогов в конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях возрастает.

По итогам 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 50 педагогических работников образовательной организации все

педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО			
	2019 г.	2020 г.	2021г.	+ / -
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да	да	да	
Наличие медиатеки	да	да	да	
Книжный фонд (шт.)	21929	23854	22291	-1563
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	83%	83,6%	82,5%	-1,1%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	12%	13%	15%	+2%
Количество подписных изданий	15 экз.	15 экз.	15 экз.	0
Количество компьютеров, применяемых в учебной деятельности (шт.)	119	88	144	+56
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	32	32	32	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	18	17	19	
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%	100%	100%	
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%	100%	100%	

Соответствие сайта требованиям	да	да	да	
Наличие электронных журналов и дневников	да	да	да	

Одним из основных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания. Педагогический коллектив активно включён в данное направление деятельности. Повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий. ИКТ внедряются и в управление учебно-методическим процессом. Ведется систематическая работа по направлению Цифровизации школы. В рамках данного проекта работники образовательной организации получают широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Продолжается работа по совершенствованию материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательной деятельности.

#### **Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося			Необходимое количество учебников			Выдано бесплатно			% бесплатно выданных учебников			+/-
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
1 классы	8	8	9	672	776	927	672	776	927	100	100	100	+151
2 классы	9	9	10	936	792	1040	936	792	1040	100	100	100	+248
3 классы	9	9	10	1089	900	920	1089	900	920	100	100	100	+20
4 классы	10	10	11	990	1230	1133	990	1230	1133	100	100	100	-97
5 классы	13	13	15	1391	1100	1703	1391	1100	1703	100	100	100	+603
6 классы	15	15	16	1635	1272	1428	1635	1272	1428	100	100	100	+156
7 классы	17	17	17	1258	1590	1760	1258	1590	1760	100	100	100	+170
8 классы	18	18	18	2070	1139	1836	2070	1139	1836	100	100	100	+697
9 классы	16	16	17	1536	1740	1105	1536	1740	1105	100	100	100	-635
10 классы	16	16	15	527	315	336	527	315	336	100	100	100	+21
11 классы	17	17	16	342	448	378	342	448	378	100	100	100	-70
<b>Итого</b>				<b>12446</b>	<b>11302</b>	<b>12566</b>	<b>12446</b>	<b>11302</b>	<b>12566</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	1264

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда учебников. Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе. Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года. Образовательная организация имеет 100% обеспеченность учебниками.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	94
2.	Химия	1	94
3.	Физика	1	100
4.	История	1	94
5.	География	1	94
6.	Математика	4	94
7.	Начальные классы	9	94
8.	Русский язык и литература	5	93
9.	Иностранный язык	5	83
10.	Музыка	1	94
11.	Информатика	2	83
12.	ОБЖ	1	98
13.	Лаборатории	4	85
14.	Игровая	1	80
15.	Спортивный зал	1	90
16.	Актовый зал	1	95
17.	Музей	1	90
	Всего	40	91,4

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции. Рабочее место учителя во всех кабинетах оснащено столом, классной доской и шкафами.

### Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования в мастерских в %
1.	слесарная	65,6	15	80
2.	столярная	65,6	15	80
3.	кабинет технологии для девочек	49	15	100

Оснащённость мастерских уменьшилась с 80% в 2020 году до 78% в 2021 году из-за того, что оборудование слесарной и столярной мастерских устарело, а обновление его невозможно из-за отсутствия средств.

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование ВСОКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

**Цель ВСОКО** – получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению,
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования,
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО,
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования,
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОО,
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям,
- обеспечение доступности качественного образования,
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

**Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

**Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальная работа с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость обучающихся и родителей образовательной деятельностью.

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- качество методического сопровождения образовательного процесса и общественное питание;
- качество коррекционной работы;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Вся полученная аналитическая информация в результате комплексной оценки качества образования (информационный компонент) использовалась в «портфолио» обучающихся, педагогических и руководящих кадров для отражения индивидуальных достижений, использовалась при проведении анализа и планирования деятельности образовательной организации, отражалась в отчете по самообследованию, который размещается на сайте.

В начале учебного года был сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО школы на весь учебный год, где указывались все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществлялись процедуры внутреннего мониторинга.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю был разработан и утвержден приказом план работы школы на 2021-2022 учебный год.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 68». Текущему контролю подлежит освоение обучающимися содержания компонентов какой-либо части учебного предмета учебного плана в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования и ФКГОС. Педагогические работники были вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование),
- письменная контрольная работа,
- диктант,
- сочинение,
- защита реферата,
- презентация учебного проекта или учебного исследования,
- практическая работа,
- лабораторная работа,

- проверочная работа,
- самостоятельная работа,
- устный ответ,
- работа по контурным картам,
- учебное исследование,
- иные формы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений контролировали ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывали методическую помощь учителю.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществлялся качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале на основе безотметочной системы обучения. Успеваемость обучающихся 2-11 классов подлежала текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводилась по всем предметам учебного плана, во время учебных занятий в рамках учебного расписания, в форме:

- итоговой комплексной контрольной работы,
- итоговой контрольной работы,
- дифференцированного зачёта,
- защиты проектов.

На основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/11179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году», распоряжения Управления образования администрации г. Оренбурга от 27.09.2021 № 488 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» школа участвовала во внешнем мониторинге. Результаты мониторинга анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях МО. По результатам заслушивались отчёты учителей, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилась по итогам каждой четверти. Учителя – предметники и классные руководители сдавали отчеты по результатам в конце каждой четверти. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти», издавался приказ «Об итогах четверти». Результаты представлялись на совещании при директоре в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти (за две недели) проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания является внутришкольный контроль. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

В содержание внутришкольного контроля включались:

- контроль за качеством обученности,
- контроль за качеством преподавания предметов,
- контроль за ведением документации,
- контроль за состоянием методической работы,
- контроль за выполнением всеобуча,
- контроль за воспитательной деятельностью,
- контроль за деятельностью библиотеки.

Использовались следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), письменная проверка знаний, комбинированная проверка, тестирование, зачёт, проектная деятельность, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Источниками информации являлись: урок, коллектив обучающихся, классный журнал, дневник обучающегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, рабочая программа, контрольная работа, личные дела обучающихся.

Итоги контроля оформлялись в виде таблиц, графиков, диаграмм, тестовой аналитической информации.

Среди форм ВШК использовались следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществлялся директором и его заместителями, методический контроль – членами методического совета и руководителями методических объединений, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик». Администрацией школы посещались уроки педагогов в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточно высоким. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами. Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров и своих

возможностей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Электронный дневник ([edu.orb.ru](http://edu.orb.ru)) работает в штатном режиме.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



### 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	952 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	406 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	501 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	473 человека/ 49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	28,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	15,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел./ %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	52 чел./ %
1.19.1	Регионального уровня	2/%
1.19.2	Федерального уровня	22 чел./%
1.19.3	Международного уровня	28 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	239 чел./25%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	45 чел./4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	49

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./84%
1.29.1	Высшая	26 чел./62%
1.29.2	Первая	16 чел./38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	952чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,63кв. м

В 2021 году по сравнению с прошлым и позапрошлым годами уменьшилась на 1% общая численность обучающихся. Уменьшение контингента идёт за счёт уменьшения обучающихся 10-11 классов.

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» остаётся стабильным на протяжении нескольких лет.

На протяжении последних трёх лет на государственной итоговой аттестации учащиеся имеют положительные результаты.

На 1,6 % увеличилось количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Уменьшилось число победителей на региональном уровне. Численность обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, увеличилось.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательной деятельности, новые требования к образовательным организациям в условиях реализации ФГОС позволяют выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение мотивации обучающихся к обучению;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;
- применение педагогами школы новых информационных педагогических технологий;
- совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;
- материально–техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательной деятельности:

1. Повышение качества образования за счет формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению, внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся, интеграции общего и дополнительного образования, совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы, создания школьной информационной службы, включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе школы, создание системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системы наставничества и кураторства.

3. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет оптимизации структуры управления, эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

4. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет оснащения кабинетов современным учебным оборудованием, расширение общешкольной медиатеки, пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования, усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами, рекламы предоставляемых образовательных услуг.