

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» 10-11 классы (базовый уровень)

I. Планируемые результаты учебного предмета

В результате изучения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);

употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции *It's him who... It's time you did smth*;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);

употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;

употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

II. Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и*

достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

III. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Урок	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Современная молодежь. Unit 1			
1	Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи лексических единиц.	1	
2	Увлечения и интересы. Ознакомительное чтение.	1	
3	Увлечения и интересы. Совершенствование умения понимать на слух	1	
4	Увлечения и интересы. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
5	Связь с предыдущими поколениями. Использование в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах Present	1	
6	Связь с предыдущими поколениями. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций.	1	
7	Связь с предыдущими поколениями. Изучающее чтение.	1	
8	Связь с предыдущими поколениями. Умение писать личное письмо	1	
9	Связь с предыдущими поколениями. Умение писать электронное письмо	1	
10	Образовательные поездки. Распознавание и употребление в речи лексических единиц	1	
11	Образовательные поездки. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.	1	
12	Увлечения и интересы. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты,	1	
13	Увлечения и интересы. Владение орфографическими навыками.	1	
Повседневная жизнь. Unit 2			
14	Покупки. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний	1	
15	Общение с друзьями и знакомыми. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.	1	
16	Общение с друзьями и знакомыми. Умение кратко высказываться с опорой.	1	
17	Общение с друзьями и знакомыми. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов	1	
18	Общение с друзьями и знакомыми. Употреблять в речи конструкции с герундием, инфинитивом	1	
19	Общение с друзьями и знакомыми. Распознавание и употребление в речи наиболее	1	

	распространенных фразовых глаголов		
20	Семейные традиции. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию, выявлять наиболее значимые факты,	1	
21	Переписка с друзьями. Умение заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, описывать явления, события.	1	
22	Переписка с друзьями. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.	1	
23	Общение с друзьями и знакомыми. Умение передавать основное содержание текстов.	1	
24	Домашние обязанности. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания	1	
25	Контрольная работа по теме: «Повседневная жизнь».	1	
Профессии. Unit 3			
26	Образование и профессии. Распознавание и употребление в речи лексических единиц.	1	
27	Образование и профессии. Поисковое чтение.	1	
28	Планы на будущее. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации.	1	
29	Планы на будущее. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов.	1	
30	Современные профессии. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
31	Современные профессии. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов	1	
32	Планы на будущее. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей.	1	
33	Планы на будущее. Умение писать личное письмо, заполнять анкету,	1	
34	Образование и профессии. Умение передавать основное содержание текстов.	1	
35	Проблемы выбора профессии. Использование основных коммуникативных типов речи-рассуждение.	1	
36	Проблемы выбора профессии. Умение излагать факты.	1	
37	Планы на будущее. Владение орфографическими навыками.	1	
Природа и экология. Unit 4			
38	Природные ресурсы. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний	1	
39	Природные ресурсы. Умение выявлять наиболее значимые факты.	1	

40	Природные ресурсы. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем	1	
41	Природные ресурсы. Совершенствование умения понимать на слух	1	
42	Изменение климата и глобальное потепление. Использовать в речи модальные глаголы.	1	
43	Изменение климата и глобальное потепление. Определение части речи по аффиксу.	1	
44	Знаменитые природные заповедники России и мира. Совершенствование умений читать и понимать тексты художественного стиля.	1	
45	Изменение климата. Умение кратко высказываться с опорой на текст.	1	
46	Изменение климата. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.	1	
47	Знаменитые природные заповедники России и мира. Совершенствование умений читать и понимать тексты публицистического стиля.	1	
48	Возобновляемые источники энергии. Использование различных видов чтения (поисковое)	1	
49	Контрольная работа по теме: «Природа и экология».	1	

Страны изучаемого языка Unit 5			
49	Путешествие за рубежом. Использование различных видов чтения (ознакомительное)	1	
50	Путешествие за рубежом. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1	
51	Путешествия по своей стране и за рубежом. Использование основных коммуникативных типов речи (описание)	1	
52	Путешествия по своей стране и за рубежом. Умение без подготовки поддерживать и заканчивать беседу	1	
53	Географическое положение. Использование в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах Past	1	
54	Географическое положение. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
55	Путешествия по своей стране и за рубежом. Совершенствование умений читать и понимать простые художественные тексты	1	
56	Праздники. Умение передавать основное содержание текстов.	1	
57	Праздники и знаменитые даты. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	1	
58	Праздники и знаменитые даты. Владение орфографическими навыками.	1	
59	Достопримечательности. Совершенствование умений читать.	1	

60	Климат. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы	1	
61	Климат. Выборочное понимание деталей несложных аудио текстов.	1	
62	Путешествия по своей стране и за рубежом. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1	
63	Путешествия по своей стране и за рубежом. Умение писать личное.	1	
Здоровье Unit 6			
64	Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1	
65	Здоровый образ жизни. Умение выражать свое отношение к прочитанному.	1	
66	Здоровый образ жизни. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем	1	
67	Здоровый образ жизни. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.	1	
68	Здоровый образ жизни. Употребление в речи условные предложения реального и нереального характера	1	
69	Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов	1	
70	Здоровый образ жизни. Использование различных видов чтения.	1	
71	Здоровый образ жизни. Умение писать тезисы, план мероприятий, презентации.	1	
72	Здоровый образ жизни. Умение писать тезисы, план мероприятий, презентации.	1	
73	Здоровый образ жизни. Умение писать тезисы, план мероприятий, презентации.	1	
74	Здоровый образ жизни. Использование различных видов чтения (поисковое)	1	
75	Здоровый образ жизни. Использование различных видов чтения (изучающее)	1	
76	Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
77	Здоровый образ жизни. Умение писать эссе.	1	
78	Здоровый образ жизни. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, рассуждение)	1	
79	Контрольная работа по теме: Здоровье	1	
Современная молодежь Unit 7			
80	Увлечения и интересы. Умение выявлять наиболее значимые факты.	1	
81	Увлечения и интересы. Обобщение прослушанной информации.	1	
82	Увлечения и интересы. Выборочное понимание несложных аудио текстов различных жанров диалогического характера.	1	
83	Связь с предыдущими поколениями. Употребление в речи всех форм страдательного залога.	1	
84	Связь с предыдущими поколениями. Распознавание и употребление в речи наиболее	1	

	распространенных фразовых глаголов		
85	Связь с предыдущими поколениями. Совершенствование умений читать.	1	
86	Связь с предыдущими поколениями. Написание отзыва на фильм или книгу.	1	
87	Связь с предыдущими поколениями. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
88	Образовательные поездки. Использование различных видов чтения (изучающее).	1	
89	Образовательные поездки. Использование различных видов чтения (поисковое).	1	
90	Образовательные поездки. Использование различных видов чтения (просмотровое).	1	
91	Образовательные поездки. Владение орфографическими навыками.	1	
Научно-технический прогресс Unit 8			
92	Прогресс в науке. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых реплик-клише.	1	
93	Прогресс в науке. Умение описывать без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
94	Прогресс в науке. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи.	1	
95	Прогресс в науке. Совершенствование умения понимать на слух.	1	
96	Прогресс в науке. Использование косвенной речи.	1	
97	Прогресс в науке. Определение части речи по аффиксу.	1	
98	Новые информационные технологии. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты.	1	
99	Новые информационные технологии. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения	1	
100	Новые информационные технологии. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной.	1	
101	Новые информационные технологии. Умение передавать основное содержание текстов.	1	
102	Новые информационные технологии. Распознавание и употребление в речи лексических единиц.	1	
103	Новые информационные технологии. Умение выявлять наиболее значимые факты.	1	
104	Прогресс в науке. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем.	1	
105	Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная контрольная работа.	1	

11 класс

Урок	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Повседневная жизнь. Unit 1			
1	Общение с друзьями и знакомыми. Ознакомительное чтение.	1	
2	Общение с друзьями и знакомыми. Распознавание и употребление в речи лексических единиц.		
3	Общение в семье и школе. Распознавание и употребление в речи лексических единиц.	1	
4	Общение в семье и школе. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.	1	
5	Общение в семье и школе. Использование в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах Past.	1	
6	Общение в семье и школе. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций.	1	
7	Семейные традиции. Изучающее чтение.	1	
8	Переписка с друзьями. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	1	
9	Переписка с друзьями. Умение описывать явления, события.	1	
10	Переписка с друзьями. Распознавание и употребление в речи лексических единиц	1	
11	Семейные традиции. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.	1	
12	Домашние обязанности. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной.	1	
13	Домашние обязанности. Владение орфографическими навыками.	1	
Повседневная жизнь. Unit 2			
14	Общение в семье и школе. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.	1	
15	Общение с друзьями и знакомыми. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.	1	
16	Общение с друзьями и знакомыми. Умение кратко высказываться с опорой.	1	
17	Общение с друзьями и знакомыми. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов	1	
18	Общение с друзьями и знакомыми. Употребление в речи местоимений.	1	
19	Общение с друзьями и знакомыми. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов	1	
20	Семейные традиции. Умение выявлять наиболее значимые факты.	1	
21	Переписка с друзьями. Умение писать личное (электронное) письмо.	1	

22	Переписка с друзьями. Умение излагать факты, выразить свои суждения и чувства.	1	
23	Общение с друзьями и знакомыми. Умение передавать основное содержание текстов.	1	
24	Покупки. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания	1	
25	Контрольная работа по теме: Повседневная жизнь.	1	
Спорт. Unit 3			
26	Активный отдых. Распознавание и употребление в речи лексических единиц.	1	
27	Активный отдых. Поисковое чтение.	1	
28	Активный отдых. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации.	1	
29	Активный отдых. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов.	1	
30	Активный отдых. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1	
31	Активный отдых. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов	1	
32	Активный отдых. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей.	1	
33	Экстремальные виды спорта. Умение писать эссе.	1	
34	Активный отдых. Умение передавать основное содержание текстов.	1	
35	Активный отдых. Использование основных коммуникативных типов речи- рассуждение.	1	
36	Активный отдых. Умение излагать факты.	1	
37	Экстремальные виды спорта. Владение орфографическими навыками.	1	
Здоровье. Unit 4			
38	Здоровый образ жизни. Использование различных видов чтения (ознакомительное).	1	
39	Здоровый образ жизни. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний	1	
40	Здоровый образ жизни. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем	1	
41	Здоровый образ жизни. Совершенствование умения понимать на слух	1	
42	Посещение врача. Использование в речи все формы страдательного залога.	1	
43	Посещение врача. Употребление в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form)	1	
44	Здоровый образ жизни. Совершенствование умений читать и понимать тексты художественного стиля.	1	
45	Здоровый образ жизни. Умение кратко высказываться с опорой на текст.	1	
46	Здоровый образ жизни. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения,	1	

	приводя аргументы и примеры.		
47	Здоровый образ жизни. Совершенствование умений читать и понимать тексты публицистического стиля.	1	
48	Здоровый образ жизни. Использование различных видов чтения (поисковое)	1	
49	Контрольная работа по теме: «Здоровье».	1	

Городская и сельская местность. Unit 5			
49	Особенности городской и сельской местности. Использование различных видов чтения (ознакомительное)	1	
50	Особенности городской и сельской местности. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1	
51	Городская инфраструктура. Использование основных коммуникативных типов речи (описание)	1	
52	Городская инфраструктура. Совершенствование умения понимать на слух.	1	
53	Городская инфраструктура. Использование в речи модальных глаголов.	1	
54	Городская инфраструктура. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1	
55	Сельское хозяйство. Совершенствование умений читать и понимать простые художественные тексты	1	
56	Особенности городской и сельской местности. Умение передавать основное содержание текстов.	1	
57	Особенности городской и сельской местности. Умение писать тезисы, план мероприятий, презентаций, заявление об участии.	1	
58	Особенности городской и сельской местности. Владение орфографическими навыками.	1	
59	Особенности городской и сельской местности. Совершенствование умений читать.	1	
60	Городская инфраструктура. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1	
61	Особенности городской и сельской местности. Выборочное понимание деталей несложных аудио текстов.	1	
62	Особенности городской и сельской местности. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1	
63	Городская инфраструктура. Умение писать личное.	1	
Научно-технический прогресс. Unit 6			
64	Космос. Умение выражать свое отношение к прочитанному.	1	
65	Космос. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1	

66	Прогресс в науке. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем	1	
67	Прогресс в науке. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.	1	
68	Новые информационные технологии. Умение использовать косвенную речь.	1	
69	Новые информационные технологии. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов	1	
70	Прогресс в науке. Использование различных видов чтения.	1	
71	Прогресс в науке. Умение писать эссе.	1	
72	Прогресс в науке. Умение писать эссе.	1	
73	Новые информационные технологии. Использование различных видов чтения (поисковое)	1	
74	Новые информационные технологии. Использование различных видов чтения (изучающее)	1	
75	Новые информационные технологии. Совершенствование умения понимать на слух несложных аудио текстов диалогического характера.	1	
76	Новые информационные технологии. Умение описывать изображение.	1	
77	Новые информационные технологии. Использование основных коммуникативных типов речи (описание, рассуждение)	1	
78	Контрольная работа по теме: «Научно-технический прогресс».	1	
Иностранные языки Unit 7			
79	Выдающиеся личности. Умение выявлять наиболее значимые факты.	1	
80	Изучение иностранных языков. Обобщение прослушанной информации.	1	
81	Изучение иностранных языков. Выборочное понимание несложных аудио текстов различных жанров диалогического характера.	1	
82	Изучение иностранных языков. Употребление в речи условные предложения нереального характера.	1	
83	Изучение иностранных языков. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов	1	
84	Выдающиеся личности. Совершенствование умений читать.	1	
85	Иностранные языки в профессиональной деятельности. Написание письма.	1	
86	Иностранные языки для повседневного общения. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.	1	
87	Изучение иностранных языков. Использование различных видов чтения (изучающее).	1	
88	Изучение иностранных языков. Использование различных видов чтения (поисковое).	1	
89	Изучение иностранных языков. Использование различных видов чтения (просмотровое).	1	
90	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Владение орфографическими навыками.	1	

Страны изучаемого языка Unit 8			
91	Географическое положение. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний	1	
92	Путешествие по всей стране и за рубежом. Умение описывать без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1	
93	Путешествие по всей стране и за рубежом. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи.	1	
94	Путешествие по всей стране и за рубежом. Совершенствование умения понимать на слух.	1	
95	Путешествие по всей стране и за рубежом. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных, так и простых.	1	
96	Путешествие по всей стране и за рубежом. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных, так и простых.	1	
97	Путешествие по всей стране и за рубежом. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты.	1	
98	Достопримечательности. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения	1	
99	Достопримечательности. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной.	1	
100	Крупные города. Распознавание и употребление в речи лексических единиц. Умение выявлять наиболее значимые факты.	1	
101	Крупные города. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем.	1	
102	Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная контрольная работа.	1	

Оценочные материалы

10 класс

Контрольная работа по теме « Повседневная жизнь»

Reading

Read the text and match items A-G to the gaps 59-64. There is one item you do not need to use. Write your answers in the table below.

There are many different kinds of activities for us to enjoy nowadays. In fact, there is something for all personality types.

If you are the brave, adventurous kind, you can try skydiving or white-water rafting. Many people are crazy about sports like these. Today we live in the 'extreme' sport world. We seek adventure instead of

If you are the quieter type, you may enjoy gardening or fishing. These activities are more relaxing. Seeds sewn in the spring result in beautiful flowers that can brighten up your mood; fishing with friends can strengthen the relationship you have, or may just be a relaxing day out with a tasty supper at the end! The imaginative may take up art classes or learn sculpture. In today's fast-pace world we all appreciate the opportunity to express ourselves and take it easy. Solitary activities like knitting or stamp collecting, once considered to be old-fashioned, are becoming popular again.

Traditional team sports like football or basketball are great for developing team spirit and a sense of national pride. However, shy, reserved types prefer to watch them from the comfort of their couches rather than practise the sport itself. It is a pity,

Today's pastimes are often linked to technology and may encourage us to be lazy. Surfing the Net or chatting online is a popular pastime for many but more sociable types prefer to go to the cinema or go to an exhibition.

Whatever we like to do in our free time, the main thing is to find something that we enjoy doing and be open to new experiences.

A as sports like these have the ability to make us fit and strong

B and they bring many rewards

C because some people would rather go snowboarding

D where they can be in direct contact with people

E ecause of the adrenaline rush they get from them

F after a hard day at the office

G staying at home and playing cards or board games

Put the verbs in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive or infinitive without to.

1. Please remind me (return) the DVD to the video club.
2. My mother made me (clean) my room today.
3. Would you like (go) shopping tomorrow?
4. I don't mind (watch) this film again.
5. Let me (help) you with the bags.
6. Jane hates (take) the car to the garage.
7. I can't wait (hear) your news.
8. Kate must (see) a
9. Rick and Diane enjoy (do) extreme sports.
10. I'm looking forward to (travel) to South America next week.
11. What do you want to (eat) tonight?
12. I cannot imagine (live) in another country.
13. He went to her birthday party without (bring) her a present.
14. I can't help (wonder) what is wrong with him tonight.
15. Thanks, I'd love (join) you.
16. Wendy isn't keen on

Контрольная работа по теме «Природа и Экология»

Vocabulary & Grammar

A Match the words/phrases in Column A to the words/phrases in Column B.

Column B

Column A

environmental		A	change
global	B	issues	
climate		C	habitats
endangered		D	warming
natural		E	species

B Fill in the correct word.

• release • store • eliminate • protect • save

6 Switch off the lights to energy.

7 Try to reuse things as much as possible so as to waste.

8 Unfortunately, there are still many factories that toxic gases into the air.

9 Don't throw this jar away; I can use it to different things.

10 What can I do to the environment?

C Choose the correct answer, A, B or C.

11 Washing machines use a large of water.

A amount B emission C crop

12 You have to cut the amount of paper you use.

A up to B out on C down on

13 When you go to the supermarket make sure you to the shopping list.

A stay B keep C save

14 It's really easy to make a compost in your garden.

A hill B heap money to C congests

15 Ian organisations.

A donates B increases C home environmental

Underline the correct preposition.

Polar bears are under/in threat because of climate change.

Would you like some dessert/desert?

A lot of animal species are under/in danger of extinction.

19 These trousers are very loose/lose on you. Get a smaller size.

20 I don't think animals should be kept at/in captivity.

21 Climate change affects/effects the whole world.

Fill in the correct word derived from the word in bold.

1. You don't have to do that; it's totally **NECESSARY**

2. The police arrested him for **driving**. **LEGAL**

3. He was **pleased** with the situation and was trying to think of a solution. **PLEASED**

4. You **heard** me; I didn't say "joy", I said "toy". **HEARD**

5. Don't talk like that! This behaviour is quite **APPROPRIATE**

6. There's no way this is right. It's absolutely **POSSIBLE**

7. We mustn't/don't have to go swimming at this beach; sea turtles lay their eggs here.

1. You can't/had better not buy this tinned food; it's genetically modified.

2. He wastes so much energy; he ought/has to at least switch off the lights when he leaves the room.

10. You can't/don't have to enter this room; it's for staff only.

11. I must/can't do something to help the environment but I don't know what.

12. You can't/shouldn't buy any products you don't really need.

13. You ought/have to reuse plastic and paper bags; don't throw them away.

14. When you travel, you must/should try to stay at environmentally friendly hotels.

Complete the sentences using must(n't), can't, (don't) have to, should(n't), ought to, had better. Sometimes more than one answer is possible.

- 1 You _____ walk the dog again. John walked him an hour ago.
- 2 You look very pale. You _____ take some aspirin and go to bed.
- 3 I'm afraid you _____ park here.
- 4 This is an old-fashioned school. All students wear a uniform.
- 5 Look at this phone bill! I really _____ try to make fewer phone calls.
- 6 You _____ be loud during the lesson.
- 7 You _____ take all this waste paper to the recycling bin.
- 8 I can't meet my friends in the evening because _____
- 9 I _____ do my homework.

H Choose the correct answer, A, B or C.

- 44 I ran _____ Alex yesterday on my way to work.
A onto B into C to
- 45 Hang the cage higher to protect the canary _____ the cat.
A from B out of C under
- 46 We've run _____ sugar.
A of B from C out of
- 47 We are supporters _____ .. WWE
C of
A about B at
- 48 Cars run gas.
A with B on C in

Everyday English

J Circle the correct response.

54 A: They say that polar bears may be extinct in 100 years.

B: a I know what you mean, b That's really terrible!

55 A: I read somewhere recently that some countries already have a water crisis.

B: a That's horrible!

b I agree.

56 A: Did you get caught in the rain?

B: a Yeah, I'm soaking wet!

b Don't be silly!

57 A: Did you know that more than 150 acres of rainforest are lost every minute?

B: a Maybe we can do something before it's too late.

b Maybe all is not lost.

58 A: It's very cold today!

B: a That sounds cool.

b I know what you mean.

Контрольная работа по теме «Здоровье»

B Fill in the correct word.

• keep • fight • protect • feel • complain

1 Why do you always _____ about everything? Don't you like the food here?

2 Fruit and vegetables _____ us from all kinds of illnesses.

3 I am usually in a very good mood but sometimes I _____ down in the dumps too.

C Choose the correct answer, A, B or C.

1 I'm making a fruit salad with apple, peach and
A cabbage B grapes C peas

2 The soup is very tasty. What did you
use?

A additives B seeds C spices

3 Is there anything to eat? My tummy is
A rumbling B moving C starving

4 He can't his emotions under
control; he gets angry very easily.

5 Make sure you eat a lot of oranges and kiwis; it's the only way to
infections.

Listening

K Listen to the conversation between two friends and answer questions 65-71, deciding whether the statements are T (True), F (False) or NS (Not stated).

65 The girls have been able to look after themselves at university.

A True B False C Not stated

66 Jackie's mum is a better cook than Julia's mum.

A True B False C Not stated

67 They share a kitchen with tidy students.

A True B False C Not stated

68 There is a wide variety of food on offer at the refectory.

A True B False C Not stated

69 Julia hasn't been exercising enough.

A True B False C Not stated

70 The girls are going to get up early tomorrow.

A True B False C Not stated

71 The girls are planning to cook a traditional fried breakfast tomorrow.

A True B False C Not stated

Writing

L You work as a journalist for the local newspaper. Your editor has asked you to write a report on La Bocca di Lupo, a new Italian restaurant, assessing it in terms of food, service and prices and saying whether you would recommend it to the readers of the newspaper (120-180 words).

Итоговая комплексная контрольная работа.

Choose the correct item.

1 You're really late! I _____ for you for over an hour!

A have waited B was waiting

C have been waiting

2 Ian was _____ at a man across the street, trying to remember where he knew him from.

A staring B inspecting C seeing

3 Linda, _____ is very keen on computers, is studying to be a graphic designer.

A who B that C which

4 Harry is very _____ to his friends and will never disappoint them.

A caring B patient C loyal

5 The birth of their baby son brought _____ many changes to James and Lilly's life.

A off B up C about

6 When Helen got to the station, the train _____

A just left B had just left C has just left

7 Unless you _____ me what's wrong, I can't help you.

A don't tell B tell C 'll tell

8 Some tracks on this CD are extremely _____

A perfect B excellent C impressive

9 You see a dentist about that toothache of yours.

A better B should C ought

10 Emma's friend lives very close to her, so she always goes to her house foot.

A by B on C with

11 Our teacher made the whole class back after school.

A to stay B stay C staying

12 She said she away the following weekend.

A was going to be B had been C will be

13 Environmental organisations work towards the of the natural environment.

A emission B conservation C adoption

14 These jeans are too big for you; you need to take them

A in B up C out

15 How long about this?

A are you knowing B do you know C have you known

16 Melanie wishes she the offer they made her.

A would accept B accepts C had accepted

17 Marco wants to improve his listening skills in English, so he watches English films without

A subtitles B scripts C headings

18 You can't use the printer; it's of order.

A away B out C down

19 Someone's left the front door open; I it immediately.

A 'm closing B 'll close C 'll be closing

20 Mildred's out some errands; do you want to wait for her?

A having B going on C running

21 Stephen told his brother his laptop without asking him first.

A don't use B not to use C to not use

22 The book I've been reading in the future.

A sets B has set C is set

23 Tom's starting at his new job is 30,000 euros a year.

A salary B debt C wage

23 Fruit and vegetables are rich vitamins and minerals.

A on B of C in

24 I'm afraid I don't have time to chat. I in a few minutes.

A am leaving B leave C going to leave

25 Ian was jogging in the park, when he someone calling for help.

A heard B was hearing C had heard

26 It was such a pleasant surprise to run my old teacher at the theatre!

A over B into C away

27 Lucy to an Indian restaurant before, and she's really enjoying it.

A has never been B has never eaten C has never gone

28 Sarah wants to in her school's singing competition.

A participate B attend C apply

29 Tonya was making a salad her sister was laying the table.

A until B while C after

30 The ground was covered fallen leaves.

A of B with C by

31 The stories we heard about our neighbours to be true.

A turned out B made up C went off

32 The giant panda is a(n) species that needs our protection.

A fatal B harmed C endangered

11 класс

Контрольная работа по теме «Повседневная жизнь»

Vocabulary

A Choose the correct word for each sentence. An example is given.

e.g. effect influence

a) Joe's older sister is a good influence on him; she helps him make the right decisions.

b) His constant lying is having a terrible effect on their friendship.

1 denies regrets

a) Even though the teacher caught Penny cheating, she still it.

b) John his decision to leave school early and work at his father's shop.

2 missing losing

a) I have such a heavy work load! I feel like I'm control!

b) Brenda has been her friends terribly ever since she changed schools.

3 harm hurt

a) Stephen needs to apologise to Kate because he's really her feelings.

b) Not eating properly and getting too little sleep can eventually your health.

4 alone lonely

a) Jane gets a bit at times living on her own.

b) Kelly was in the house, as everyone else had gone to the cinema.

5 on down

a) It was pouring outside, so she put her raincoat.

b) Jeff will lose all his friends if he continues to put them

6 minimal concentrated

a) Henry does his bit for the environment by buying goods that use packaging.

b) Why buy a big box of washing powder when you can choose one that comes in form?

B Fill in the correct word/phrase. There are two answers you do not need to use.

- rummaged • volunteered • confidential • essential • cope • strain • sighed
 - shrugged • bewildered • fit in • put up • obedient • stammered • put off
- 7 Joe tried to _____ with the other students in his class by wearing the same style of clothes as they did.
- 8 Janiceher _____ shoulders, unable to answer the teacher's question.
- 9 Betty through _____ her backpack searching for her iPod®.
- 10 Don't worry, the conversation between you and the student counsel or is _____.
- 11 Ruby had to the dinner party for another day, as she had too much work to do.
- 12 Mark with _____ relief when he realised that nobody had been hurt in the accident.
- 13 Students feel the _____ of _____ exams towards the end of the school year.
- 14 Exercising three times a week is _____ for _____ good health.
- 15 Jane went to see the school's counsel or because she couldn't _____ with _____ all the stress the exams were causing her.
- 16 Joseph _____ to _____ work for an environmental organisation.
- 17 Susan hadn't expected John to be so angry with the news, and she was truly by _____ his reaction.
- 18 Mrs Thomson's children are very _____ never cause any trouble.

C Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use the word in bold. Use two to five words.

- 19 Mary's brother plays football professionally, so she's met many famous footballers.
whose Mary, _____ football player, has met many famous footballers.
- 20 That church over there is where my parents got married.
which That's _____ my parents got married.
- 21 Chris ran into Mr Potter, the man that owns the local bookshop.
who Chris ran into Mr Potter, _____ of the local bookshop.
- 22 I borrowed a coat from Jenny and it was very warm.
lent The coat _____ was very warm.
- 23 George is driving a car that cost him a lot of money.
paid George is driving a car for _____.

a lot of money.

24 Pat and Sue met at a cafe which is next to the lake.

where The cafe

Sue is next to the lake.

D Underline the correct item.

25 Richard is studying hard for getting/to get good marks in all his exams.

26 Mr Roberts wanted to see Sam with a view/ with the aim to discussing his behaviour in class.

27 Lily left a note for James so as/so that to remind him about his dentist's appointment.

28 Ann couldn't sleep because of/because she was feeling stressed out.

29 Give Nathan your phone number again due to/ in case he's lost it.

30 The test had so/such difficult questions that nobody could answer them.

31 Alex came home late due to/since the fact that his teacher had asked him to stay behind after school.

32 Perhaps you could talk to someone about your problem, so that/in order you can get it off your chest.

33 Brian has such/so many problems that he doesn't know which to deal with first.

Everyday English

E Complete the exchanges using the phrases below.

• Well, I could be better. • Well, suit yourself! • All right, just this once.

• Sure. I suppose we could. • It's not a big deal.

34 A: I'm really sorry I scratched your CD.

B:

35 A: Can you help me with my homework?

B:

36 A: Are you alright? You don't look very well.

B:

Reading

37 A: You don't need to drive me to the shops.
I'll take the bus.

B:

38 A: Let's go see the football game. It might be fun!

B:

F Read the text and mark the statements 39-44 as T (true), F (false), or DS (doesn't say).

The Lowdown on Bullies!

At some point in our lives many of us will have to deal with a bully. Yet bullies are not all the same. To be able to handle such a threat, it is important to know what kind of person you are dealing with.

The most dangerous and common bully is the aggressive one. Aggressive bullies use the fear of violence to control others. Unfortunately, it doesn't stop there. They are known to quickly lose their temper and harm their victims without ever feeling sorry for them. When faced with such a person, immediately tell a parent or teacher. Furthermore, stay in public places and amongst others for safety. Some people even learn self-defence to protect themselves against this kind of bully. However, violence is not the answer, as it leads to even more violence.

Next, are the verbal bullies. They attack with words and are only happy when others feel hurt. So when an unkind joke is made, show as little reaction as possible and just walk away. Remember, you cannot talk sense to an unreasonable person. And, above all, never make jokes about yourself to prove that nothing can hurt you. This will only encourage them.

Last, is the computer bully. The best way to deal with this menace is by deleting their messages. Do not read anything they write and never send a reply. When faced with such a person, it is wise to seriously consider a change of email address.

Keep in mind that bullies are simply people who envy the talents of their victims. The only way they can feel powerful is by putting others down. Therefore, never listen to anything they have to say!

39 Aggressive bullies later regret hurting someone.

40 When dealing with an aggressive bully,

seek the help of an adult.

41 Humour will keep verbal bullies away.

42 One way to deal with computer bullies is to report them to the police.

43 Computer bullies use very advanced technology.

44 Bullies are jealous of what other people are good at.

Writing

G You have just received an email from a friend you haven't heard from for a long time. Write a reply to your friend, giving him/her your news and asking him/her to visit you for the summer (120—180 words). You may use the plan below to help you write your email.

Listening

H Listen to a radio interview with some teens talking about ways they've helped friends in trouble.

Match the speakers with the statements A—G below. There is one extra statement.

45 Speaker 1

46 Speaker 2

47 Speaker 3

48 Speaker 4

49 Speaker 5

50 Speaker 6

A I'm always ready to protect my friend.

B I like sharing my friend's interests.

C A little help is often all that is needed.

D I want to help my friend with her family problems.

- E My friends always come to me for help.
- F I'm willing to make sacrifices for my friend.
- G I encourage my friend to be honest.

Контрольная работа по теме «Здоровье»

Vocabulary

A Underline the correct item.

- 1 Mike slept on a hard pillow last night, so he has a swollen/stiff neck today.
- 2 Jane's leg injury was so hurtful/painful that she had to be taken to hospital.
- 3 It took several hours for the fire fighters to extinguish/establish the fire in the old factory.
- 4 Tom had to get an x-ray to see if he had bruised/fractured his collarbone in the skiing accident.
- 5 Maria has not made a full recovery, as her nose is runny and her voice is still hoarse/dizzy.
- 6 I think I've developed an allergic reaction to something I ate; my skin is really sore/itchy.
- 7 After his crippling injury, Joe took the excruciating/agonising decision to give up professional football for good.
- 8 Jane's asthma makes it difficult for her to wheeze/breathe while she is exercising.
- 9 Sally went on/went through working, despite her splitting headache. / \

B Fill in the correct word. There are two answers you do not need to use.

- glimpsed • commemorate • colour
- narrow • slim • irresistible
- contagious
- miraculously • restored • internal • weather
- supposedly

They had a escape just seconds

before the flames engulfed the building. Chickenpox is a disease which can be cured, but one that is highly

Jane's looking off - ; she

must be exhausted from working at the hospital all night.

We recommended Dr Brown, as he is one of the best doctors in the city.

He suffered serious injuries from the accident, but fortunately no bleeding.

15 Linda finds chocolate cake ;

she can never say 'no' when someone offers her a piece.

16 After two weeks of therapy, Ian's health was

fully and he could go back

to work.

17 Against all odds, Doug

recovered from his serious illness.

18 Annabel at a group of

people waiting for the bus and realised it was time to go home.

19 Thailand is planning to build a memorial to

the 2004 tsunami tragedy.

Everyday English

E Use the sentences A-E to complete the dialogue.

Sarah: 34) Would you like me to make you a cup of tea?

John: Yes, please. 35)

Sarah: Have you got a temperature?

John: Yes, a slight one.

Sarah: 36)

John: 37) My throat has been bothering me for days.

Sarah: Would you like me to call the doctor?

John: Actually, I've already done it. 38)

Reading

A Thanks anyway.

B I think you're right.

C That's very kind of you.

D You must have caught that virus that's going around.

E You look awful.

F Match the sentences A—G with the gaps 39—44. There is one sentence you do not need to use.

Dogs are great companions. | 39 | | But did you know that apart from being wonderful pets, these canine friends have made a vast contribution to saving countless lives?

SAR (Search and Rescue) dogs are used in search efforts to find missing people. They are specifically trained to find victims buried under snow or debris, so they can quickly be brought to safety. | 40 | | When it comes to emergency rescues, these dogs are fast and efficient, and their keen sense of smell enables them to locate accident victims much more quickly than humans.

Any breed of dog can be trained to be part of SAR rescue missions. | 41 | | First, they must be people-friendly. This is important, as the missing people they find are strangers, and many times the dogs have to stay with them and care for them until a rescue crew can get to them. 142 | | This is because when the puppies are being trained, it is through fun and

A An SAR dog will even enter a burning building to save someone's life.

B After this, the dogs are taught a variety of tasks to prepare them for different kinds of emergencies.

C In snowstorms, earthquakes and landslides, SAR dog teams are usually the first on the scene.

D Trainers have to be careful when choosing the game techniques that handlers are able to teach the necessary tasks to make them efficient rescuers later on.

Whether SAR dogs and their handlers work for a government agency or are volunteers, they go through extensive training and in many cases, have to pass a certification test. During basic training, the dogs learn how to detect and follow human scents. | 43 |

| Avalanche dogs, for example, need to be able to dig and search in snow in very low temperatures. Other dogs are taught to walk over disaster areas carefully so as not to endanger victims under the debris. [FEZ

Whatever the task, SAR dogs are not only man's best friend, but in life or death situations, they are truly heroes!
appropriate diet for an SAR dog.

E It is also very important that they have a playful nature.

F However, they must have two basic characteristics.

G A welcome addition to any household, they are loyal, affectionate and playful.

Writing

G You have decided to enter a short story competition in a teenage magazine. The story must be entitled 'An Extreme Adventure'. You may use the plan below to help you write your story (120-180 words).

Listening

H You will hear part of a talk from a television programme about home safety. For questions 45—50, complete the notes below which summarise the passage.

45 Adults older than sixty-five and children younger than _____ are more likely to be injured.

46 Falls are usually predictable and

48 It is important not to leave lying around the house.

49 During night hours, staircases should be

50 Night lights should be placed in bathrooms and

47 Falls in the home are caused by slipping or

Контрольная работа по теме: «Научно-технический прогресс».

Vocabulary

A Choose the correct item.

1 Let me have a quick look at the and

I'll give you the newspaper in a few minutes. A headings B headlines C articles

2 The strange object floating in the sky was

sending out . of bright light.

A beams B waves C signals

3 Why is the dog .. ? Is there something

wrong with it?

A neighing B roaring C howling

4 The story on the news tonight is about

a man who claims to have been abducted by aliens.

A hit B top C flash

5 If you don't your mind, people won't

pay much attention to you.

A talk B speak C analyse

6 Interest in using historic native tongues has

been over the last few decades.

A revived B declined C conveyed

7 You must have read about the latest political

scandal. It's on the page of every

newspaper.

A front B first C cover

8 Professor Betts has devoted his entire career

to studying the Roman civilisation and can speak Latin

A roughly B decisively C fluently

9 Mr Burns is a rude man who often offends his employees by talking to them.

A down B out C round

B Fill in the correct word/phrase. There are two answers you do not need to use.

- faint sounds • into orbit • live coverage • extraterrestrial life • human race
- latest developments • gutter press • news bulletin

10 The last 10 minutes of Wendy's favourite show were interrupted by an important

11 Right now on every television station there is of the President's speech from the White House.

12 Brian was interested in learning about the in the off-shore drilling operation.

13 Many people believe that there is in the universe.

14 Foxes have such good hearing that they can locate from a great distance.

15 Millions watched from home as the satellite was sent

Everyday English

F Complete the exchanges using the phrases below.

- Serves him right! • Good for you! • Not at all.
- Well, don't believe everything you read!

34 A: I've been offered a job with a big newspaper.

B:

35 A: Would you mind lending me your magazine?

B:

36 A: He'll go to jail for lying in court.

B:

37

38

• Oh, come on! That's ridiculous!

A: Did you know that aliens secretly inhabit the Earth?

B:

A: According to this magazine, the president will fly to space.

B:

Reading

G Read and match the sentences A—G with gaps 39—44. There is one extra sentence.

LIMING

possible! 39

/ The race is on as to which country will be the first to inhabit the Moon. Apart from the United States, Russia and recently India; now China, Japan and Europe plan on sending astronauts to the Moon in the next 20 years. So, a station on the Moon might soon be possible. The most obvious include the questions of power, water, air and shelter.

At this time scientists feel that the best place to establish a station would be either at the North or South Pole. Here the temperature does not change as much throughout the day as it does near the equator. 40 |

At present, NASA is in the process of sending a spacecraft to the Moon. Their high-tech computers will be able to analyse the signals sent back to Earth, providing useful knowledge for the researchers. | 41 | The search is based on the theory that the comets which have been hitting the Moon over the last 2 billion years have left ice in its craters. 42

Once this is done, the water could be separated into hydrogen and oxygen, providing an atmosphere that can support life.

As for the question of material to build shelters, it would be best to get as many resources as possible from the Moon, since the cost of transport is extremely high. Luckily, the Earth's satellite is rich in minerals that could be used to build a future station and even for rocket fuel.

Once we inhabit the Moon, who knows? 44

A Just think, \$400,000 is needed to send an object that weighs around four kilos to the Moon. B All the same, we have not found any evidence that the Moon has water.

C Perhaps the human race may be able to live on Mars in the future!

D Yet, we must face the fact that before this can happen we have a few problems to deal with.

E With this information they will be able to finally know if there is water on the Moon.

F Moreover, the poles see much more sunlight, which can be used for solar energy.

G If this is the case, astronauts can use solar energy to melt the ice into water.

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная контрольная работа

Choose the correct item.

1 They caught the red-handed as he was carrying the stolen TV out of the house.

A vandal B mugger C burglar

2 What I enjoy most about this city is the fact that I meet people from all corners of the Earth.

A industrial B cosmopolitan C residential

3 He gave me good advice that it really helped me solve my problem

A so B such C such a

4 When by the coach that the match would be postponed?

A was it announced B did it announce C had it announced

5 Dylan out of his hotel yet; you can still call him there.

A didn't check B doesn't check C hasn't checked

- 6 You can't blame everything your friends; you must take some of the responsibility, too.
A on B to C at
- 7 By the time it stopped raining, our basement
A would already flood B had already flooded C has already flooded
- 8 The company placed a big advert on the page of the local newspaper.
A front B first C top
- 9 They carried cheering for some time after their team scored the winning goal.
A out B through C on
- 10 All that food I ate to have filled me up, but I'm still hungry!
A ought B might C must
- 11 The traffic delays are the fact that the street lights aren't working.
A since B because C due to
- 12 A of beautiful butterflies was flying around in our garden.
A flock B herd C swarm
- 13 Alex can't repair his computer on his own, so he by a technician.
A will have it repaired B will have repaired it C will be repaired
- 14 Rarely her mind; she's very shy.
A Alison speaks B does Alison speak C doesn't Alison speak
- 15 The car is really bad condition; we'd better take it to a mechanic.
A of B at C in
- 16 An argument broke out in the queue at the check-in when someone tried to cut in.
A desk B lounge C control
- 17 If I had known your car had broken down, I you a lift to work.
A would have given B will be giving C will have given
- 18 I can certainly use a break. Cleaning the whole house by myself has certainly done me !
A up B off C in
- 19 Can you pay some attention, please? I feel like I'm to the wall!

A speaking B talking C saying

20 It wasn't fair of Jeff to talk to Helen like that; he really hurt her feelings.

A harmed B hurt C damaged

21 What's come over Olivia; she's not her usual polite self.

A across B down C over

22 I remember having my mobile phone with me this morning, but now I can't seem to find it anywhere.

A taking B take C to take

23 Harry told us he had been to the opera before.

A has never gone B had never been C did never go

24 Ethan insisted on complaining to the restaurant manager about the poor service.

A of B to C on

25 Biodegradable packaging can solve the problem of landfill waste, because it breaks down naturally.

A Concentrated B Biodegradable C Minimal

26 You must have seen Will at the Metallica concert! He can't stand heavy metal music.

A mustn't B shouldn't C can't

27 His decision to sell the company was so sudden, it was like a bolt out of the blue.

A bolt B clap C gust

28 Perseverance is one of Logan's most extraordinary characteristics; he never stops trying to achieve whatever he sets his mind to.

A Perseverance B Inspiration C Perspiration

29 I'm surprised you got Lucas to wash the car; he never does it when I tell him to.

A had B got C made

30 Did you know that our next-door neighbor has been charged with fraud?

A of B for C with