

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
« 29 » марта 2024г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

Директор *А. Сафарова* Е.В. Сафарова
Приказ от « 09 » апреля 2024г.
№ 01-03/110



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68
с углубленным изучением русского языка и математики»
г. Оренбурга 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023)

2024 г.

Оглавление

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2	Система управления образовательной организацией.....	5
3	Содержание подготовки обучающихся.....	8
4	Качество подготовки обучающихся.....	14
5	Организация образовательной деятельности.....	33
6	Кадровые условия реализации образовательных программ.....	35
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	40
8	Материально-техническая база.....	43
9	Функционирование ВСОКО.....	45
10	Анализ показателей деятельности организации.....	49
11	Заключение.....	52

Самообследование МОАУ «СОШ № 68» г. Оренбурга проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 (редакция от 15.02.2017, с изменениями от 17.11.2023г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68 с углубленным изучением русского языка и математики» г. Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Сафарова Елена Викторовна
Юридический адрес	460050, г. Оренбург, ул. Ноябрьская, д. 45
Телефон, факс	8 (3532) 43-62-85 факс: 8 (3532) 43-62-85
Адрес электронной почты	68@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh68-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3248 от 28.03.2018г. (56Л01 № 0005301)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2392 от 29.05.2018г. (56А01 № 0004046)
Устав ОО	утверждён распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 13.03.2023г. № 128
Программа развития	имеется на период 2022 – 2027 годы (согласовано протокол № 1 от 01.07.2022)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о режиме занятий обучающихся. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей в образовательной организации. Положение о ведении классных журналов. Положение о посещении учебных занятий. Положение об организации методической

	<p>работы.</p> <p>Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.</p> <p>Положение о методическом объединении учителей.</p> <p>Положение о внутришкольном контроле.</p> <p>Положение о педагогическом совете.</p> <p>Положение о Совете родителей.</p> <p>Положение о классном родительском комитете.</p> <p>Правила приема, перевода и отчисления обучающихся.</p> <p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Положение о Наблюдательном совете</p> <p>Положение о системе оплаты труда работников школы.</p> <p>Положение о школьном научном обществе «Квант».</p> <p>Положение о совещании при директоре.</p> <p>Положение о социальной службе.</p> <p>Положение о Совете профилактики.</p> <p>Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.</p> <p>Положение об организации питания обучающихся.</p> <p>Положение о семейном образовании.</p> <p>Положение о внутришкольном мониторинге.</p> <p>Положение о психологической службе школы.</p> <p>Положение о школьной библиотеке.</p> <p>Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС, и (или) получающими платные образовательные услуги.</p> <p>Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации.</p> <p>Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров между участниками образовательного процесса.</p> <p>Положение о методическом кабинете.</p>
--	--

	<p>Положение о школьном конкурсе «Учитель года».</p> <p>Положение о школе молодого учителя.</p> <p>Положение о классах с углубленным изучением предметов.</p> <p>Положение о порядке выдачи бюджетных учебников.</p> <p>Положение о проведении школьной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку».</p> <p>Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся школы.</p> <p>Положение о портфолио учителя.</p> <p>Положение о наставничестве.</p> <p>Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.</p> <p>Должностные инструкции работников</p> <p>Инструкции по охране труда и др.</p>
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Сафарова Елена Викторовна	высшее, химия и биология, 36 лет	28 лет
Заместители директора	Колеганова Светлана Вячеславовна	высшее, русский язык и литература, 33 года	20лет
	Беломытцова Майя Всеволодовна	высшее, география, 30 лет	20лет
	Семенова Татьяна Алексеевна	высшее, математика и информатика, 26 лет	6лет
	Симонова Галина Александровна	высшее, русский язык и литература, 22 года	8лет
	Егорова Светлана Анатольевна	высшее, бухгалтерский учёт, экономика и контроль	12 лет

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с действующим законодательством учредителем образовательной организации, в соответствии с требованиями трудового законодательства.

К компетенции руководителя (директора) образовательной организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя и наблюдательного совета.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан Совет обучающихся и действует профессиональный союз работников образовательной организации.

К компетенции общего собрания трудового коллектива образовательной организации относятся:

- принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» образовательной организации по представлению директора образовательной организации;
- рассмотрение и принятие устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение учредителю;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в образовательной организации действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников образовательной организации, включая совместителей, который под председательством директора образовательной организации:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования;
- рассматривает состояние итогов учебной работы образовательной организации, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления обучающихся;
- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы;
- рассматривает состояние и итоги методической работы;

- определяет порядок формирования предметных методических объединений (МО);

-принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которому она проводится;

- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из образовательной организации, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.

Наблюдательный совет образовательной организации рассматривает:

- предложения учредителя или руководителя образовательной организации о внесении изменений в устав образовательной организации;

- предложения учредителя или руководителя образовательной организации о реорганизации образовательной организации или о его ликвидации;

- предложения руководителя образовательной организации об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;

- по представлению руководителя образовательной организации отчеты о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;

- предложения руководителя образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона образовательной организации не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок;

- предложения руководителя образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Совет родителей создается в целях содействия образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения обучающихся.

Основными задачами Совета родителей являются: 1. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся. 2. Защита законных прав и интересов учащихся. 3. Сотрудничество с органами управления школой. 4. Участие в разработке локальных актов. 5.Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. 6. Содействие организации внеурочной

деятельности учащихся. 7. Содействие в обеспечении единства педагогических требований к учащимся.

Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школьного коллектива: - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности

Структурная схема управления МОАУ «СОШ № 68»



Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием системы управления школы.

С 1 сентября 2023 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений. Данная процедура призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения (приказ Рособнадзора, Минпросвещения России

и Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»).

Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662. В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением ОУ аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

Внесение полных и достоверных сведений по общеобразовательной организации в информационную систему государственной аккредитации, оператором которой выступает Рособрнадзор (ИС ГА). Подготовлен итоговый отчет о результатах аккредитационного мониторинга по форме согласно приложению N 5 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448. По результатам мониторинга школе дадут обратную связь – рекомендации. Следуя им, можно повысить качество образования и оперативно устранить ошибки. Рекомендации могут касаться педагогической деятельности, формирования или корректировки учебных программ, организации мероприятий по повышению уровня обучения, корректировки критериев оценки образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир - для ООП НОО»;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание». «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФОП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 года в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России.

С 01.09.2023 в ОО продолжено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы - формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11-е классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в школе, как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Профминимум в школе реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями».
- «Практико-ориентированный модуль».
- «Дополнительное образование».

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее».

На платформе проекта на момент самообследования зарегистрировано 119 учащихся 8-11 класса.

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья

Школьники участвовали в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов (проеКТОриЯ, Билет в будущее, ПрофиТур, Открытых уроках, Большой перемене), созданных в сети интернет: по просмотру лекций, решению учебно-тренировочных задач, в деловых играх, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний: «Авиаторы», «Журналисты», «Модельеры», «Визажисты», «Банкиры», «Управляющие»;

Раздел ООП	ФОП
Целевой раздел	
Планируемые результаты	Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФОП (п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 г. №371-ФЗ). Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФОП (п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 г. №371-ФЗ) В содержательном разделе ФОП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО - по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметные результаты Разделены на классы по уровням образования
Содержательный раздел	
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержат федеральные рабочие программы учебных предметов. Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам:

	<p>«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».</p> <p>Для уровней ООО и СОО - по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>
	<p>Одно из нововведений - модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава</p>
Программа формирования и развития УУД	<p>ФОП всех уровней образования содержат программы формирования УУД</p> <p>В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов, а также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>
Рабочая программа воспитания	<p>В ФОП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания, которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания.</p>
Организационный раздел	
Учебный план	<p>ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов</p>
	<p>В ФОП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФОП ООО - шесть вариантов. В ФОП СОО - 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения</p>
План внеурочной деятельности	<p>ФОП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей, а вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10 и 11 классов по профилям</p>
Календарный учебный график	<p>Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы.</p>
	<p>КУГ представлены по учебным четвертям.</p>

	<p>ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется графиком ГИА</p> <p>Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)</p>
Календарный план воспитательной работы	<p>Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат</p> <p>Образовательная организация вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности федеральной рабочей программы воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей</p>

Структурные элементы разделов ООП НОО, ООП ООО		Отметка о соответствии требованиям ФОП
Целевой раздел		
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы начального и основного общего образования	соответствует
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФООП НОО, ФООП ООО	соответствует
	Общая характеристика ООП НОО, ООП ООО соответствует ФООП НОО, ФООП ООО	соответствует
Планируемые результаты освоения обучающимися	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО соответствуют ФООП НОО, ФООП ООО и отражают требования ФГОС	соответствует

программы основного общего образования, в том числе адаптированно й	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	соответствует
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	соответствует
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированно й	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	соответствует
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП НОО,ФООП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	соответствует
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	соответствует
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	соответствует
Содержательный раздел		
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	соответствует
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатах в ФООП НОО,ФООП ООО	соответствует

	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и другие), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	соответствует
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	соответствует
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	соответствует
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	соответствует
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	соответствует
Организационный раздел		
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП НОО, ФООП ОО	соответствует
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	соответствует
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	соответствует
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФООП НОО, ФООП ОО	соответствует

	<p>Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФООП НОО, ФООП ООО:</p> <p>Предусматривают активность и самостоятельность обучающихся;</p> <p>сочетают индивидуальную и групповую работу;</p> <p>обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся;</p> <p>проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики);</p> <p>экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры</p>	соответствует
Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФООП НОО, ФООП ООО	соответствует
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	соответствует

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11 кл.)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФООП и ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам	соответствует

ФОП и ФГОС, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП ФГОС	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в активированные дни и пр.). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (ЯКласс), Российская электронная школа, платформа Учи.ру, «Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» и «РЕШУ ОГЭ».

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- программа художественной направленности «Юный художник»;
- программа музыкально-хоровой направленности «Веселые нотки»;
- программа общеинтеллектуальной направленности «Инфознайка»;
- программа «Деловой английский»;
- программа социально-педагогической направленности «Юный парашютист»;
- программа социально-педагогической направленности «Давайте дружить»;
- программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;
- программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Музыкальное исполнительство», «Сольфеджио»;
- программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Теория и история музыки», «Слушание музыки»;
- программа в области музыкального искусства «Фортепиано», предметная область «Музыкальное исполнительство», программа по учебному предмету «Специальность и чтение с листа»;
- программа в области музыкального искусства «Фортепиано», предметная область «Музыкальное исполнительство», программа по учебному предмету «Ансамбль»;
- программа в области музыкального искусства «Фортепиано», предметная область «Музыкальное исполнительство», программа по учебному предмету «Концертмейстерский класс».

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Пояснительная записка (направленность, актуальность, отличительные особенности программы, адресат, объем, формы и виды занятий, срок освоения, режим занятий).	да
Содержание программы (учебный план, содержание учебно-тематического плана)	да
Описание планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные)	да
Описание комплекса организационно-педагогических условий (материально-техническое, информационное, кадровое, формы аттестации\контроля, оценочные и методические материалы)	да
Список литературы (нормативные документы, литература для педагогов, обучающихся, дополнительный список литературы,	да

интернет-ресурсы).	
Приложения (диагностики, анкеты, вопросы для устного и письменного опросов, материалы собеседований и др.)	да
2. Соответствие содержания дополнительных программ по типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач дополнительной образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора дополнительных образовательных программ различных направлений	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие дополнительных общеобразовательных программ особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке направленности и актуальности программы, целей и задач, форм и видов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ	
указание в титульном листе на уровень программы (общеразвивающая, предпрофессиональная), возраста обучающихся, срока реализации программы, автора–составителя, отметок о согласовании, утверждении программ	да
наличие в пояснительной записке цели и задач программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание дополнительной общеобразовательной программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения	да

программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Деятельность образовательной организации, направленная на реализацию дополнительных образовательных программ, подчинена общешкольному плану и подразделяется на внеклассную, общешкольную и внешкольную. Внеклассная деятельность реализуется в соответствии с воспитательными планами классовых руководителей, внешкольная планируется в соответствии с воспитательной программой школы.

Система дополнительного образования в образовательной организации предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Занимаясь любимым делом, обучающиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Для этого в образовательной организации налажено тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, такими как МАУДО ЦВР «Подросток», МБУДО «ЦДТ Промышленного района», МБУДО «СДТТ Промышленного района», МБУДО «Оренбургская школа искусств им. А.С. Пушкина».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в школу;
- использует альтернативные форматы печатных материалов - с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Выводы:

Все программы соответствуют государственным образовательным стандартам, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2023 год

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	1018	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	437	43%
- на уровне основного общего образования	552	54%
- на уровне среднего общего образования	29	3%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1018	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	3	0,4%
в том числе дети-инвалиды	10	1%
Всего классов	38	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	5	13,1%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	5,2%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

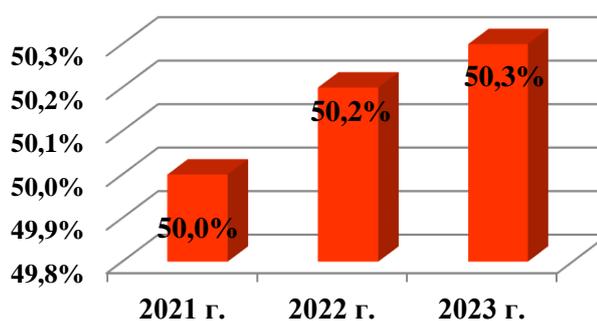
В 2023 году по сравнению с 2022 годом общая численность обучающихся увеличилась на 21 обучающегося (3%). Следует отметить увеличение контингента в 2023 году в начальной школе и основной школе и снижение численности обучающихся, продолжающих обучение в старшей школе. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся в 10-11 классах. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и социальные тенденции: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОО. Этому способствует организация взаимодействия с детскими садами № 154 и № 171 по реализации преемственности между ФГОС ДОО И ФГОС НОО; информация о работе ОО на собственном сайте школы; проведение «Дней открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей района и округа; приглашение на школьные мероприятия будущих первоклассников, родителей, бывших выпускников ОО, общественных деятелей и ветеранов.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2021	2022	2023	+ / -
Количество обучающихся на «4» и «5»	50%	50,2%	50,3%	+0,1%
Успеваемость	99,9%	99,8%	99,6%	-0,2%

Качество знаний обучающихся



Показатель качества знаний по итогам 2023 года

	3 четверть 2022/2023	4 четверть 2022/2023	Год 2022/2023	1 четверть 2023/2024	2 четверть 2023/2024
Количество обучающихся	995	997	997	1034	1027
Выбыло всего	3	2	15	7	13

Прибыло	8	4	18	4	6
Аттестовано	859	890	997	902	923
Не аттестованы	0	0	0	2	1
Неуспевающие	1	4	4	3	6
С одной тройкой	78	57	46	72	59
% кол-ва «4» и «5» по параллелям					
2 классы	73	73	73	66,4	68,9
3 классы	62,2	62,2	62,2	66	67,8
4 классы	64,4	65,2	65,2	54,8	56,52
Всего	66,5%	68,1%	66,8%	62,4%	64,3%
5 классы	55,4	60,4	60,4	52,1	58,51
6 классы	39,1	44	44	45	49,1
7 классы	34,3	42,2	42,2	30,4	30,9
8 классы	37	41,3	43,1	33,7	34,6
9 классы	30,3	41	43	34	35,1
Всего	39,2%	45,8%	46,5%	32,5%	41,6%
10 классы	-	27,3	27	-	35
11 классы	-	83,3	83	-	25
Всего	0%	55,3%	55%	0%	30%
Итого	49,4%	53,8%	54,2%	47,4%	49%

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач и требований ФГОС. Со слабоуспевающими обучающимися работа по устранению пробелов в знаниях строится на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинга сформированности предметных и метапредметных результатов освоения требований основных образовательных программ. Благодаря чему качество знаний обучающихся и их успеваемость остается стабильной на протяжении трех лет.

Результаты ОГЭ

В 2023 году в 9-ых классах обучались 100 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 100 выпускников. Итоговую аттестацию прошли все выпускники успешно.

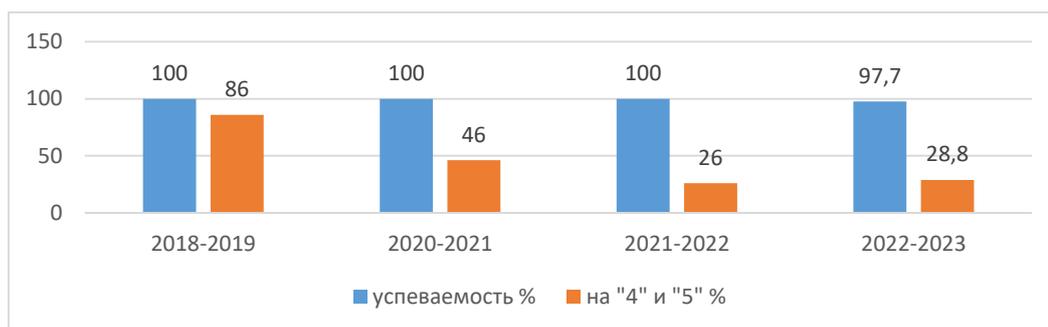
7 выпускников получили аттестаты с отличием, 18 человек получили аттестаты с оценками «отлично» и «хорошо». Качество обучения составило 18%. В 2021-22 учебном году аттестат с отличием получили 4 выпускника, 19 обучающихся получили аттестаты с оценками «отлично» и «хорошо». Качество обучения составляло 28,8%.

В 2023 году выпускники 9-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Это позволяет обеспечить однозначность

формирования оценки и ее понимания, открытость и прозрачность системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов для дальнейших управленческих решений.

По результатам экзамена по математике в форме ОГЭ успеваемость составила 100%, количество учащихся, справившихся с работой на «4» и «5» - 28,8%. Средний балл составил 20 баллов. Максимальный балл (31 б.) набрали три человек.

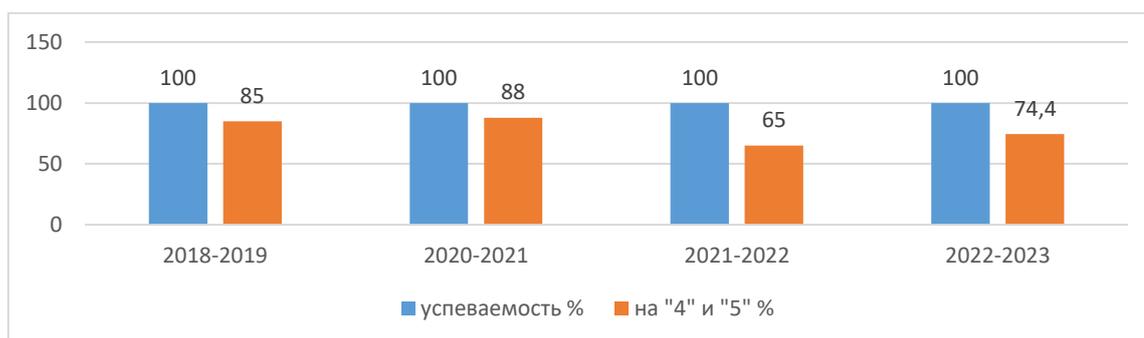
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за последние 4 года



Анализ экзамена по математике показал, что результаты качества обучения снизились по сравнению с предыдущими годами. Основной причиной является многократный переход на дистанционное обучение в течение последних двух лет в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

По результатам экзамена по русскому языку в форме ОГЭ успеваемость составила 100%, количество выпускников, справившихся с работой на «4» и «5» - 74,4%. Средний балл составил 28,6 балла. Максимальный балл (33 б.) набрали 9 человек.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 4 года



Анализ экзамена по русскому языку показал, что результаты качества обучения снизились по сравнению с предыдущими годами. Основной причиной является многократный переход на дистанционное обучение в течение последних двух лет в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали также два обязательных предмета по выбору. В качестве предметов по выбору на ОГЭ учащимися были выбраны

следующие предметы: физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ. Число сдававших экзамены по предмету – показатель востребованности предметов среди выпускников.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	% на «4» и «5»	Показатель по городу «4» и «5»	% успеваемость	ФИО учителя
География	81,4%	39%	100%	Радаева В.В.
Обществознание	80,4%	52%	100%	Провальская Н.В.
Информатика	36,6%	69%	100%	Джукашев К.
Биология	36,8%	64%	100%	Грекова Ю.Е.
Английский язык	100%	88%	100%	Абуситова Н.К.,
Литература	100%	78%	100%	Колеганова С.В.
Химия	33,3%	80%	100%	Борисова Е.И.
Физика	50%	62%	100%	Сердюкова Н.В.
История	100%	56%	100%	Помогателева О.В.

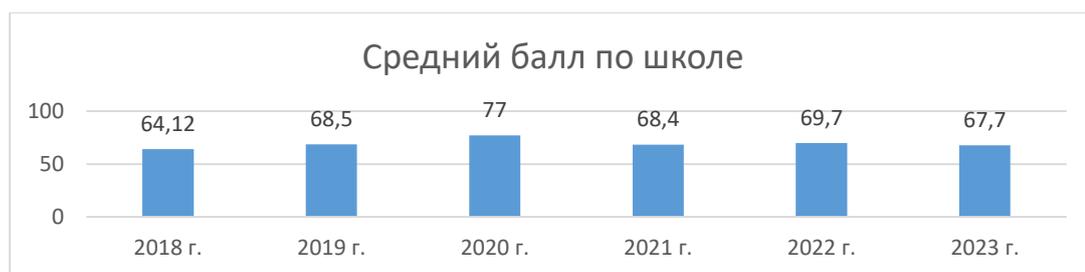
Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе организован на достаточном уровне, что подтверждают результаты итоговой аттестации.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

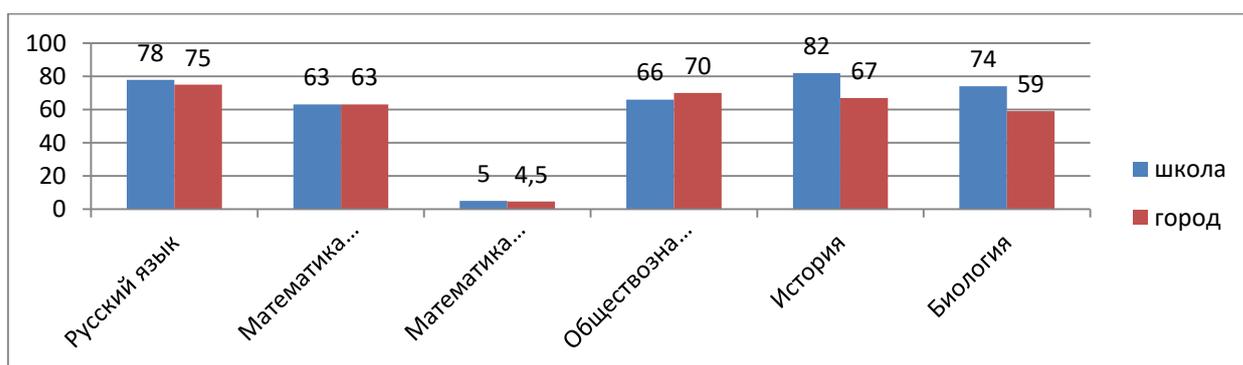
Результаты ЕГЭ

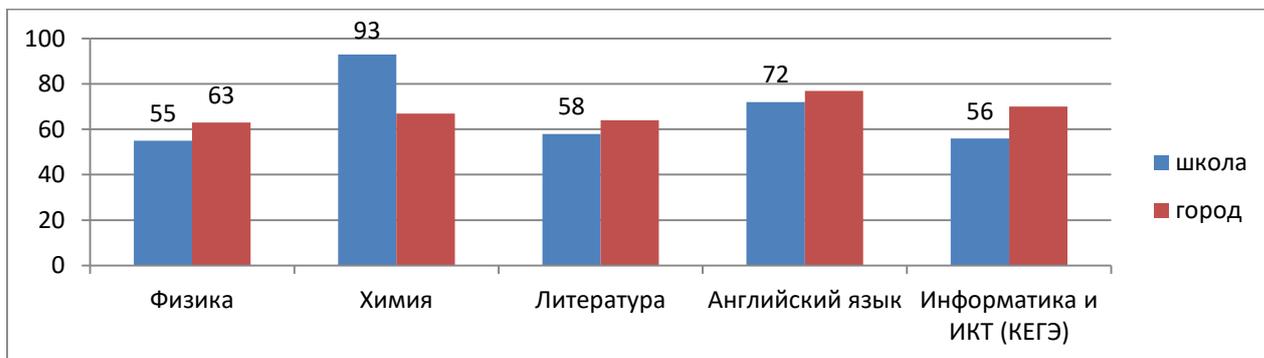
Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Кол-во учащихся, набравших 100б.	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
русский язык	2021	28	79	79	78	-	-
	2022	21	78	75	74	-	-
	2023	18	78,3	78	77	1	-
математика (профиль)	2021	20	65	66,97	64	-	-
	2022	18	63	63	61	-	-
	2023	8	71,5	65	61	-	-
информатика	2021	1	63	73	71	-	-
	2022	1	56	70	68	-	-
	2023	2	56	68	68	-	-
история	2020	2	86,5	64,1	62	-	-
	2021	2	84	64	61	-	-
	2023	5	62,8	68	64	-	-
обществознание	2021	9	67	68,76	66	-	-
	2022	7	66	70	67	-	-
	2023	11	62,4	67	67	-	-

англий- ский язык	2021	3	76	76,18	74	-	-
	2022	1	72	77	75	-	-
	2023	2	72	74	73	-	-
физика	2021	8	57	62	59	-	-
	2022	11	55	63	60	-	-
	2023	3	73,7	65	60	-	-
литерату- ра	2021	3	82	71,53	70	1	-
	2022	1	68	64	66	-	-
	2023	2	68	64	66	-	-
биология	2021	5	53	62	59	-	-
	2022	1	74	59	56	-	-
	2023	3	61	59	56	-	-
география	2021	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-
химия	2020	-	-	-	-	-	-
	2021	2	58	67	63	-	-
	2023	2	77,5	71	63	-	-
Итого по ОО	2021	26	68,4	69	66,5	-	-
	2022	21	69,7	65	64	-	-
	2023	18	67,7	65	64	1	-



**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе
со средним баллом в городе в 2023 году**





Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году показывает некоторое снижение среднего балла по школе относительно среднего балла по городу по физике, биологии и информатике.

По остальным предметам средний балл ЕГЭ по общеобразовательной организации выше городского показателя, что говорит о планомерной работе педагогов школы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Сведения о выпускниках

	2021	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	115	60	100
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	18	10	15
- в другой ОО	15	5	5
- в учреждениях СПО	82	45	80
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	28	21	18
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	1	4
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	22	20	17
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	4	0	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	1	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	1	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

С каждым годом растёт количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, причём выпускники школы продолжают образование не только в ВУЗах города Оренбурга, но и ВУЗах России (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Самара и др.).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Окружающий мир	68,5	92,4	-	-	-	-
Русский язык	63	66,2	80,7	41,9	55	55
Математика	61,7	64,9	56,8	64,3	37,4	45,8
Биология	-	-	58,1	49,9	5	9
История	-	-	30	47,3	15	1
География	-	-	-	-	41,8	55,2
Обществознание	-	-	-	-	7	60,3
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-

Предмет	7 класс		8 класс		11 класс	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Окружающий мир	-	-	-	-	-	-
Русский язык	49,4	54,2	31,4	57,5	-	-
Математика	43,4	44,8	24,3	57,9	-	-
Биология	45,3	49,4	37,2	-	72,2	92,8
История	52	38,8	45,4	60,3	83,2	74,9
География	5	49,9	15,9	66,6	90	93,7
Обществознание	10	49	30,7	36,3	-	-
Физика	-	44	48	37,5	80	73,3
Химия	-	-	70,9	79,1	89,3	100
Английский язык	26,7	20,9	-	-	78,8	71,4

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 ,11 классов.

Подавляющее большинство учащихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных

результатов. Результаты ВПР несущественно различаются с годовыми отметками. ВПР показали, как незначительное снижение результатов, так и повышение по сравнению с итоговой оценкой по всем предметам. Большинство учащихся подтвердили свои оценки за 3 четверть. Но есть предметы, где 50% детей показали результат ниже, чем оценка за 3 четверть (английский язык 7 кл, история 7 кл, русский язык 7 кл.)

Причины понижения результатов:

1. Недостаточный уровень сформированной навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.

2. У учащихся недостаточно сформированы универсальные учебные действия.

3. Учащиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

4. В школе больше используются оценочные процедуры, ориентированные на традиционную парадигму образования.

Причины повышения результатов:

1. Целенаправленной работой учителей по формированию УДД, предметных результатов.

2. Дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- выстроить индивидуальные маршруты с обучающимися;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Муниципальный этап			
	2021	2022	2023
Победители	0	1	3
Призеры	3	3	4
Региональный этап			
Победители	0	0	1
Призеры	0	3	2
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
Региональный этап			
история	11	победитель	Провальская Н.В.
биология	11	призер	Грекова Ю.П.
литература	9	призер	Колеганова С.В.
Заключительный этап			
0	0	0	0

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

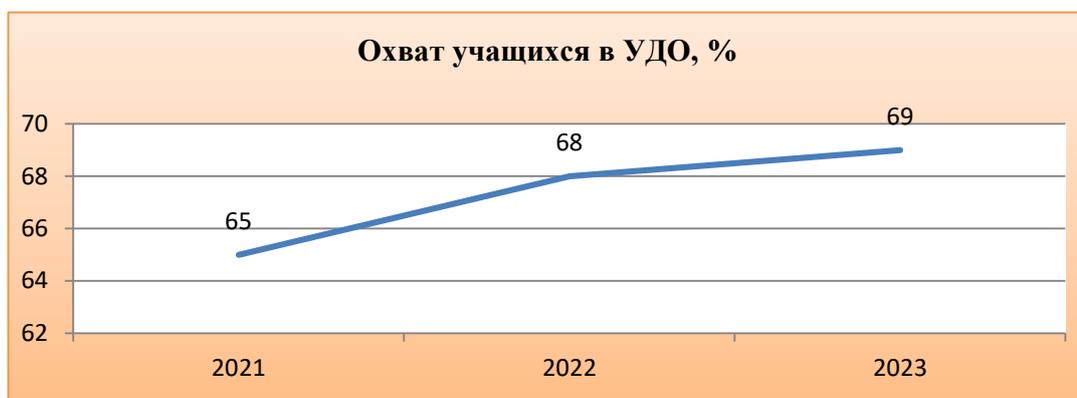
№	Название конкурса	Результат	
		2022 год	2023 год
Международный уровень			
1.	Международная олимпиада «Знанию»	56 победителей и призеров	46 победителей и призеров
2.	Международный центр образования и педагогики (олимпиада по обществознанию)	2 победителя	
3.	Международная олимпиада «Интеллектуал»	8 победителей и призеров	7 победителей и призеров
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»	2 победителя	1 победитель
5.	Дистанционные образовательные конкурсы «Олимпиака»	2 призера	3 призера
6.	Международный математический конкурс «Ребус»	2 призера	2 призера
7.	Международный проект videourok олимпиада по биологии	1 победитель	1 победитель
8.	Международная олимпиада «Айда»	2 победителя	3 победителя
Федеральный уровень			
9.	Всероссийский конкурс Учи.ру олимпиада по русскому языку		49 призеров и победителей
10.	Всероссийская предметная олимпиада Яндекс	7 призеров	9 призеров
11.	Всероссийская олимпиада «Буковкин»	7 победителей и призеров	8 победителей и призеров
12.	Конкурс по русскому языку «Родное слово»	участие	участие
13.	Олимпиада «Олимпусик»	5 лауреатов	4 лауреата
14.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	6 победителей и призеров	8 победителей и призеров
15.	Всероссийские дистанционные олимпиады "Отличник".	1 победитель 2 призера	1 победитель 2 призера

Региональный уровень			
16.	Областной интеллектуальный конкурс «Имею право»	2 призера	1 призер
17.	Областная олимпиада школьников	1 призер	1 призер
18.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	4 победителей и призеров	2 победителя и призера
Муниципальный уровень			
19.	Городская олимпиада для обучающихся начальных классов		1 победитель
20.	Областная олимпиада школьников	1 победитель 3 призера	5 победителей и призеров
21.	Городская олимпиада по изобразительному искусству	итогов нет	
22.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют»	1 победитель	1 победитель
23.	Заочный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	2 победителя 4 призера	4 победителя и призера
24.	Всероссийская олимпиада школьников	1 победитель 3 призера	1 победитель 2 призера
25.	Турнир юных математиков	3 победителя 10 призеров	26 победителей и призеров
26.	Турнир знатоков русского языка	2 призера	19 победителей и призеров
27.	«Лингвистическая карусель»	1 призер	1 призер
28.	«Математическая карусель»	8 призеров	9 призеров
29.	Городская викторина по обществознанию, истории и праву «Лига знаний»	2 призера	участие

В школе создана система работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к освоению определенных областей знаний, которые систематически принимают участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня посредством организации деятельности научного общества обучающихся «Квант», в 2023 году 12 обучающихся школы награждены премией депутата Законодательного Собрания Оренбургской области по избирательному округу № 10 Зеленцова Д.В. за успехи в учебе, победы в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях. Однако, необходимо в большей мере привлекать обучающихся к участию и достижению результатов во Всероссийской олимпиаде школьников, уделив внимание их подготовке, расширения возможностей взаимодействия с преподавателями ВУЗов разного уровня.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение, по сравнению с прошлым годом, показателя по охвату в связи с возобновлением очного формата организации занятий, что является закономерным.

Процент охвата обучающихся, занимающихся в УДО, в 2023 году составил 69%, что на 1 % выше по сравнению с прошлым 2022 годом.



Образовательная организация ставит целью расширить сетевое взаимодействие в новом году, привлекая все больше специалистов дополнительного образования, учитывая запросы родителей (законных представителей). В начале каждого учебного года на классных родительских собраниях проходит анкетирование по выявлению запросов родителей (законных представителей) по реализации программ дополнительного образования.

В 2023 году на всех уровнях, необходимо отметить высокую активность педагогов дополнительного образования в участии в общешкольных мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях), а также в мероприятиях различных уровней. Результативность, в сравнении с прошлым годом, не снизилась, а выросла на 1%.

Результативность участия педагогов дополнительного образования в конкурсах

Всероссийский уровень				
	2020	2021	2022	+ -
Победители	4	5	7	+2
Призеры	3	4	5	+1
Региональный уровень				
Победители	3	5	7	+2
Призеры	5	6	7	+1
Муниципальный уровень				
Победители	5	7	10	+3

Призеры	12	14	17	+3
Районный				
Победители	12	19	24	+5
Призеры	11	18	22	+4

Результативность работы кружков и секций в 2023 учебном году:

№ п\п	Название мероприятий	От какого УДО педагог	Результат участия
1.	Международный конкурс «Урал собирает друзей»	МБУДО «Оренбургская детская школа искусств имени А.С. Пушкина»	Диплом I степени, диплом II степени
2.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Солнечный свет» г. Москва	МБУДО СДТТ Промышленного района	Дипломы I, II степени
3.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г. Москва	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом II, III степени
4.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимний калейдоскоп»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом I степени
5.	Областной конкурс «Салют, вдохновение!».	МБУДО «Оренбургская детская школа искусств имени А.С. Пушкина»	Диплом лауреата II степени, дипломы I, II степеней.
6.	Областной конкурс «Разноцветные звуки»	МБУДО «Оренбургская детская школа искусств имени А.С. Пушкина»	Диплом лауреата, диплом I, II степеней.
7.	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» в Москве	МАУДОД ЦДТ Промышленного района	Грамоты участников
8.	Областной конкурс для упаковки молочной продукции Саракташского молочного завода «Масленица с белым озером»	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Диплом III степени
9.	Областной конкурс «Краеведческий калейдоскоп»	МАУДОД ЦДТ Промышленного района	Диплом I степени 3 диплома II степени Диплом III степени
10.	XVIII Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	МАУДОД ЦДТ Промышленного района	Дипломы участников
11.	Областной конкурс молодежных авторских проектов, направленных	МАУДОД ЦДТ Промышленного	Дипломы участников

	на развитие внутреннего и въездного туризма в Оренбургской области	района	
12.	Областной конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный историк-архивист Оренбургской области»	МАУДОД ЦДТ Промышленного района	Диплом 1 место Диплом 3 место Поощрительная грамота
13.	XIV областной конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна — моя Россия»	МАУДОД ЦДТ Промышленного района	Грамоты участников
14.	Городской конкурс «Палитра безопасности»	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Дипломы I, II, III степени
15.	Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей»	МАУДОд ЦВР «Подросток», МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом I, III степени
16.	Городской конкурс детских рисунков «Семь и я»	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Грамоты за 1,2 места
17.	Городской конкурс-выставка «Волшебная страна»	МАУДОД ЦДТ Промышленного района	Дипломы I, III степени
18.	Городской конкурс от МАУДОд ЦВР «Подросток» «Символы России»	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Дипломы II, III степени
19.	Городской конкурс знатоков дорожного движения «Знай правила движения, как таблицу умножения»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Дипломы 1 и 3 места
20.	Городской конкурс-выставка «Зимние фантазии»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Дипломы 1 и 2 места
21.	Городской конкурс презентаций и графических открыток «Мир в объективе технологий»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом II степени
20.	Городская выставка изобразительного и декоративно прикладного творчества «Радость творчества»	МАУДОД ЦДТ Промышленного района	Диплом 1 степени
22.	Городской конкурс-соревнование «Я - участник дорожного движения»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Дипломы 2 и 3 места
23.	Городская конкурсно-игровая программа «По морям, по волнам»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Дипломы 1, 2 места
24.	Городские соревнования по НТМ «Путешествия по планетам»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом II, III степени
24.	Городские соревнования по плаванию среди воспитанников ЦВР «Подросток»	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Диплом I степени
25.	Городской лыжный переход «Оренбург – Донгуз -Оренбург»,	МАУДОд ЦВР «Подросток»	Грамота за участие

	«Оренбург – Дедуровка -Оренбург».		
26.	Районный заочный конкурс «Пожарная безопасность»	МБУДО СДТТ Промышленного района	Диплом I степени

В 2023 году в творческих объединениях различной направленности занималось (в образовательной организации и вне) 79,6% - 798 человек из 1000 обучающихся (данные на начало учебного года), что ниже на 0,9% по сравнению с прошлым годом.

Педагоги использовали в своей работе оптимальное количество наглядности, демократический стиль общения с детьми. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, старались сформировать с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Работа по формированию здорового образа жизни в 2023 году велась через реализацию программ «В здоровом теле – здоровый дух!», «Безопасная дорога от дома к школе» посредством профилактической работы по половозрастному воспитанию; антиалкогольной, антитабачной пропаганды, профилактики наркомании; бесед по правилам безопасности дорожного движения; работы спортивных секций; проведения и участия в спортивных соревнованиях и праздниках, утренней гимнастики.

В период вспышки гриппа в классах классными руководителями велась работа по профилактике гриппа и респираторных заболеваний. В августе-сентябре активно велась работа по привлечению обучающихся и педагогов школы к вакцинации от гриппа и ОРВИ, проведению обязательных профилактических прививок.

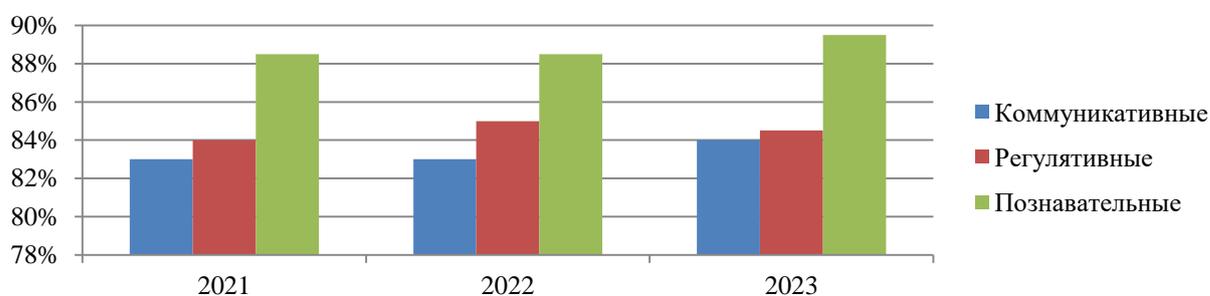
Ещё одним важным направлением работы программы являлась работа с родителями. Были проведены родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек и деструктивному поведению, правильному питанию и безопасному поведению обучающихся на улицах и другие важные для здоровья и безопасности обучающихся вопросы. Систематически велась консультационная работа специалистами школы: советником по воспитанию, социальным педагогом.

Администрация школы совершенствовала уровень кадрового обеспечения: осуществляла подготовку педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности (заседания МО классных руководителей, индивидуальные консультации с педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность по ФГОС, совещания при директоре). Также администрация школы ставила перед собой задачу повышения методического уровня социальных педагогов, психологов, медицинских работников, которые также являются участниками воспитательной деятельности. С этой целью проводились тематические семинары, с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе, педагоги давали открытые занятия по внеурочной деятельности. Для обеспечения комфортных условий для работы педагогов администрация школы изыскивала возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций.

Родители положительно относятся к внеурочной деятельности, а дополнительные занятия оценивают, как возможность развития творческих способностей детей (результат изучения удовлетворенности родителей работой школы).

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных и метапредметных УУД. Метапредметные результаты отслеживались педагогами-психологами школы по специальным диагностикам.

Учебный год	Метапредметные УУД		
	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
2021	83%	84%	88,5%
2022	83%	85%	89%
2023	84%	85%	89,5%

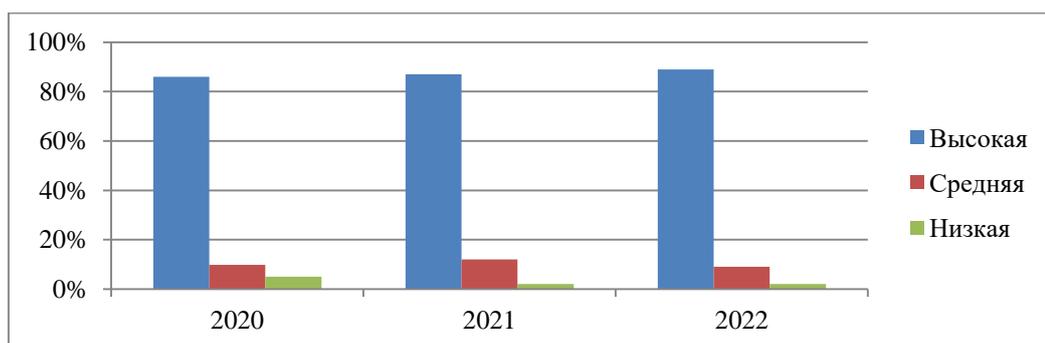


Из данных таблицы видна положительная динамика формирования коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Ежегодно психологом проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с целью определения удовлетворенности родителей работой школы и предупреждения возможных проблем (по анкете А.А. Андреевой).

По результатам социологического опроса, проведенного в 2023 году «Удовлетворены ли вы качеством обучения в школе» среди обучающихся, 88% респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса.

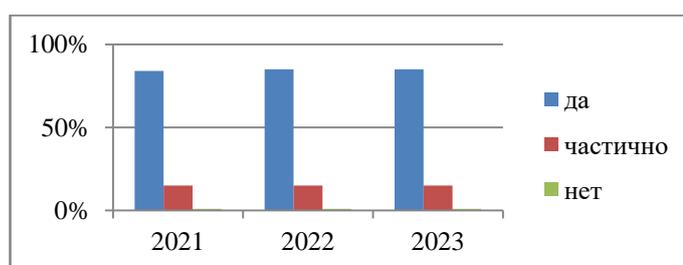
Уровень удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса



По сравнению с 2022 годом четко видна положительная динамика, 88% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания в школе, что говорит о высокой оценке родителей образовательной организацией.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует о высокой оценке родителями помощи образовательной организации в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем. Родители считают, что педагогический коллектив старается создать в школе благоприятную нравственно-психологическую атмосферу. По результатам анкетирования в 2023 году можно сказать, что школа оправдывает ожидания родителей, проводится достаточно мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Родители высоко оценили роль школы в развитии морально-психологических и поведенческих качеств личности. Стабильно высокая оценка родителями работы педагогического коллектива свидетельствует об эффективности работы школы и всех её служб, в том числе – психологической.

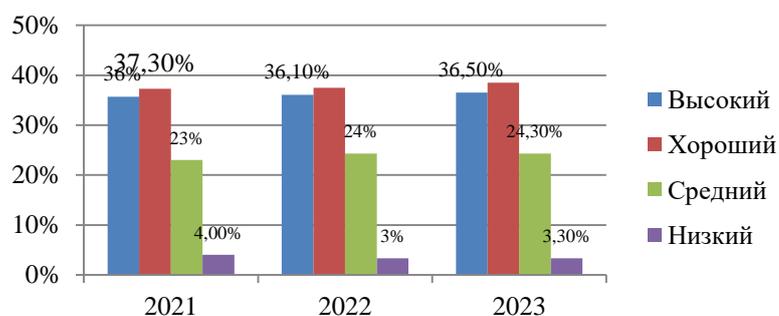
Уровень удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельностью за 3 года:



Анализ мониторинговых исследований за 3 года показал стабильную положительную динамику роста удовлетворенности родителей и обучающихся организацией образовательной деятельностью. Возрастает статус образовательной организации как одного из лидеров в воспитательном пространстве района, повышается корпоративная культура педагогического состава и удовлетворенность всех субъектов образовательной деятельности сферами жизни и деятельности в школе. Таким образом, сравнительный анализ основных показателей работы образовательной организации позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в развитии воспитательной системы.

Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся

Уровни воспитанности	Начальное звено (1-4 классы)			Среднее звено (5-8 классы)			Старшее звено (9-11 классы)			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	+/-
Высокий	35,7	35,8	36,2	30,1	30,3	30,8	33,5	33,7	34,2	+0,5
Хороший	37,3	36,9	37,4	39,4	39,2	40,2	41	42	42,4	+0,4
Средний	22,7	23,2	22,5	26,5	26,7	25,1	23,8	23,5	21,5	-2,0
Низкий	4,3	4,5	3,9	4	4,5	3,9	1,7	2,1	1,9	-0,2



Главное свидетельство эффективности воспитательной системы образовательной организации – духовно-нравственная, творческая личность ученика, его самочувствие в школе, коллективе, включенность в деятельность, активная позиция в процессе этой деятельности, гуманизм его ценностных ориентаций, позитивная динамика роста уровня образованности и воспитанности. По результатам мониторинга уровня воспитанности обучающихся за последние три учебных года показатели стабильные: высокий и хороший уровни составляют 74%, средний – 24% школьников.

Результативность участия обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, акциях, смотрах, конференциях за 3 года:

	2021 год				2022 год				2023 год				
	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	+/-
Окружной	12	4	4	4	14	6	5	3	16	8	4	4	+2
Муниципальный	8	2	2	4	9	5	1	3	12	6	3	3	+3
Региональный	4	-	2	2	6	2	3	1	5	1	3	1	-1
Итого	24	6	8	10	29	13	7	6	34	15	10	8	+5

За последние три года обучающиеся и педагоги показывают высокие результаты в творческих конкурсах, акциях, конференциях, смотрах.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях за 3 года:

Уровень участия	2021 год				2022 год				2023 год				
	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	Кол-во	1	2	3	+/-
Окружной	7	2	3	2	6	4	0	2	8	5	2	1	+2
Муниципальный	7	2	2	1	8	0	3	5	8	3	3	3	0
Региональный	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого	14	5	5	3	14	4	3	7	16	8	5	4	+2

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является гражданско-патриотическое направление. В феврале 2023 года традиционно проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества. Все общешкольные мероприятия проходили на высоком уровне, были насыщены встречами с ветеранами, экскурсиями в музеи. Стало традицией проведение в военно-спортивных классах кадетского бала. В этом году обучающийся школы принял участие во Всероссийском слете юнармейцев.

Образовательная организация на протяжении всего года активно готовилась и участвовала во многих городских дистанционных мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне:

№ п/п	Название мероприятий	Кол-во участников, классы	Результат участия
1.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	8 класс, 15 человек	II место. Грамоты в различных номинациях
2.	Городская акция «Георгиевская ленточка».	1-11 классы, 925 человек.	Грамота за активное участие
3.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница»	8- класс, 12 человек.	I место, дипломы в различных номинациях
4.	Городская акция «Аллея педагогов-ветеранов», посвященная Победе в ВОВ.	7,-ые классы, 69 человек.	Грамота за участие
5.	Городская акция «Пост №1» у Стелы Героя Советского Союза, генерала А.И. Родимцева.	6,7 классы, 20 человека	
6.	Муниципальный конкурс сочинений на тему «Письмо солдату».	5-9 классы, 20 человека	Грамоты за I, III места
7.	Городской конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина».	5 класс, 1 человек	Диплом участника
8.	Городские соревнования по огневой подготовке.	8 класс, 6 человек	II место
9.	Городской этап лыжный переход «Меридиан героев», посвященный 78-летию Победы в Вов.	8д классы, 6 человек	Грамота за активное участие
10.	Конкурс сочинений на тему: «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	5-9 классы, 9 человек	II место
12.	Общероссийская акция «Читаем книги о войне»	1-11 классы, 678 человек	Грамота за участие

В 2023 году проведена большая работа по патриотическому воспитанию. Произошли качественные изменения в воспитательной работе образовательной организации. Уровень участия школьников в общешкольных мероприятиях повысился. Результативность участия в конкурсах различных уровней (по сравнению с прошлым учебным годом) повысилась на 3 %.

С 01.09.2022 года в образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

-координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	+ / -
Начало занятий				
1 смена	8.30 ч.	8.30 ч.	8.30 ч.	0
2 смена	13.05 ч.	14.00 ч.	14.00 ч.	0
продолжительность урока	40 мин	40 мин	40 мин	0
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	10 мин	10 мин	0
продолжительность перемен (максимальная)	30 мин	30 мин	30 мин	0
Продолжительность учебной недели				
5-ти дневная	1, 2, 3,4 классы	1, 2, 3,4 классы	1, 2, 3,4 классы	0
6-тидневная	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы	0

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

	2021 г.	2022 г.			+ / -
			1 полугод.	2 полугод.	
Количество учебных недель					
1 класс	33 недели	33 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
2 класс	34 недели	34 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
3 класс	34 недели	34 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
4 класс	34 недели	34 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
5 класс	35 недель	34 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
6 класс	35 недель	34 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
7 класс	35 недель	34 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
8 класс	35 недель	34 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
9 класс	34 недели	34 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
10 класс	35 недель	34 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
11 класс	34 недели	34 недели	18 недель и 6 дней	16 недель 2 дня	0
Сменность занятий					
1 смена	1абвг, 2бг, 4бг, 5абвгд, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абв, 10а, 11а	1абвг, 2в, 3б, 4в, 5абвг, 6абвгд, 7абвг, 8абвг, 9абвг, 10а, 11а;	1абвг, 2бв, 3б, 4бв, 5абв, 6абвг, 7абвгд, 8абвг, 9абвг, 10а, 11а		+1
2 смена	2аг, 3абв, 4ав	2абг, 3авг, 4аб.	2аг, 3авг, 4аг		-1

**Количество уроков в день (минимальное и максимальное)
для каждого из уровней общего образования**

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Классы	2021 г.		2022 г.		2023 г.		+ / -
	Максимальная нагрузка						
	при 5-дневной учебной неделе, ч	при 6-дневной учебной неделе, ч	при 5-дневной учебной неделе, ч	при 6-дневной учебной неделе, ч	при 5-дневной учебной неделе, ч	при 6-дневной учебной неделе, ч	
1	21		21		21		0
2	23		23		23		0
3	23		23		23		0
4	23		23		23		0
5		32		32		32	0

6		33		33		33	0
7		35		35		35	0
8		36		34		36	+2
9		36		36		36	0
10		37		37		37	0
11		37		37		37	0

Требования к объему домашних заданий

Возраст	Норматив
1 класс	1,0 ч
2-3 классы	1,5 ч
4-5 классы	2,0 ч
6-8 классы	2,5 ч
9-11 классы	3,5 ч

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде

В 1 х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21, На праздничные дни домашние задания не задаются.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдался объем двигательной активности обучающихся, который слагался из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организовывалось с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 556 от 21.07.2023 «О внесении изменений приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Организация горячего питания обучающихся

Год	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	954	86,9%	978	89%	1027	87%

В школе горячим питанием охвачены все обучающиеся 1-11 классов. За счет дотаций бесплатно питались 1-4 классы, обучающиеся 2 смены были обеспечены обедами. Дети, обучающиеся на дому, и чьи родители награждены медалью «Материнство» получали ежемесячную компенсацию. Обучающиеся с ОВЗ (29 человек) были обеспечены двухразовым горячим питанием. Дети 5-11 классов получали 13 руб. дотации на питание, 39 обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей в 2023 году питались бесплатно за счет органов социальной защиты.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	2021		2022		2023	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников	52	100%	51	100%	52	100%
Всего педагогических работников (количество человек)	52	100%	51	100%	52	100%

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием		50	96,2%	49	96,1%	50	98%		
	с высшим непедagogическим образованием		0	0	0	0	0	0		
	с незаконченным высшим образованием		0	0	0	0	0	0		
	со средним специальным образованием		1	1,8%	2	3,8%	2	2,8%		
Имеют учёную степень	кандидата наук		1	1,9%	1	1,9%	1	2%		
	доктора наук		0	0	0	0	0	0		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			52	100%	51	100%	52	100%		
Имеют квалификационную категорию	Всего		46		44		47			
	Высшую		30	65,2%	29	66%	29	64%		
	Первую		16	34,8%	15	34%	13	25,4%		
	Соответствие занимаемой должности		0	0	0	0	0	0		
	Не имеют (молодые специалисты)		5	10,8%	7	13,7%	5	10,6%		
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1		1		1			
	Заместитель директора		4		4		4			
	Заместитель директора по ВР		1		1		1			
	Учитель		46		44		45			
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		12		12		12			
	Образовательный уровень	с высшим образованием		11	91,6%	11	91,6%	11	92%	
		Имеют квалификационную категорию		Всего		8	66,7%	9	75%	12
			Высшую		5	62,5%	5	55,5%	7	58,3%
			Первую		3	37,5%	4	44,4%	5	41,4%
			Не имеют		4	33,3%	3	25%	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		32		32		32			
	Образовательный уровень	с высшим образованием		32	100%	31	96,8%	31	97%	
		Имеют квалификационную категорию		Всего		28	94,8%	30	93,8%	26
			Высшую		19	39,6%	18	60%	16	61,5%
			Первую		9	44,8%	12	40%	7	27%
		Не имеют		4	10,3%	2	6,3%	3	9%	
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		24		24		24				

	Образовательный уровень	с высшим образованием	24	100%	24	100%	24	100%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	23	95,8%	23	95,8%	24	100%
		Высшую	13	54,1%	13	54,1%	17	70,8%
		Первую	10	41,6%	10	41,6%	7	29,2%
	Социальный педагог		2		1		1	
	Педагог-психолог		2		1		2	
Педагог-организатор		1		1		1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту			9	17,3	5	9,8%	6	12%
Количество молодых специалистов			4	7,7	6	11,8%	2	4%
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0	0	0	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			1	1,6%	0	0	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			39	75%	37	72,5%	39	78%

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

2021 год		
Всероссийский конкурс педагогического творчества "Весне дорогу!"	Сорокина О.Ю.	II место
Всероссийский конкурс для учителей начальных классов на лучшую методическую разработку классного часа "Первый раз в первый класс".	Брушева Т.К., Филатьева А.А.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	Красникова Е.С.	III место
VIII Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий "Новые идеи"	Сорокина О.Ю., Филатьева А.А., Брушева Т.К., Болотова Т.К.	Дипломы
V Всероссийская олимпиада педагогического мастерства	Сердюкова Н.В.	Диплом лауреата
III Международная олимпиада для учителей «Педагогический багаж»	Новосельцева Е.В., Радаева В.В., Грекова Ю.Е.	II место
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика", номинация "ИКТ компетентность учителя основной школы"	Григорьев А.А., Сердюкова Н.В., Васильева Е.Н.	I место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сорокина О.Ю., Корыстина Е.В., Поречная Е.В., Красникова Е.С.,	участие

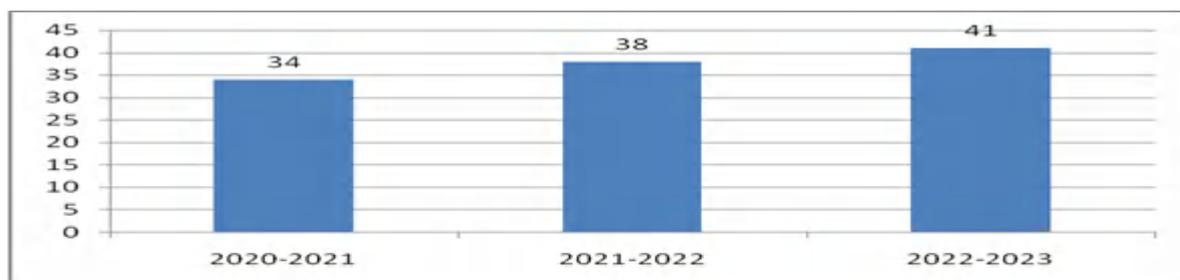
	Исбулатова И.С.	
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2020»	Исбулатова И.С., Новикова Л.И., Байназарова Н.Б., Калинина Т.П.	Дипломы лауреатов
Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко»	Красникова Е.С.	победитель в субъекте РФ
муниципальный конкурс методических разработок "Время читать!"	Туктаганова М.М., Поречная Е.В., Исбулатова И.С., Зайнутдинова Г.Р., Корыстина Е.В.	дипломы
2022 год		
муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога"	Новикова Л.И.	2 место
муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога"	Сорокина О.Ю., Муфайзалова А.Т., Радаева В.В., Грекова Ю.Е.	1 место
муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога"	Григорьев А.А.	3 место
всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века"	Кузнецова И.И.	участник
всероссийский конкурс "ФГОС класс"	Каюпова А.К.	2 место
муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов "Лучший профессиональный сайт педагога "Педагог.ru"	Васильева Е.Н., Поречная Е.В.	участник
Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений	Байназарова Н.Б., Брушева Т.К., Сорокина О.Ю.	в числе 20 лучших участников
всероссийский конкурс "Альманах логопеда"	Вороньева Н.В.	3 место
муниципальный этап XV всероссийского конкурса профессионального мастерства "Мой лучший урок"	Грекова Ю.Е., Сорокина О.Ю. Зайнутдинова Г.Р., Корыстина Е.В., Макарова Е.А, Поречная Е.В.,	участник
муниципальный этап XV всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой	Исбулатова И.С.	3 место

лучший урок"		
Всероссийская олимпиада учителей информатики "ПРО-IT" (региональный этап)	Джукашев К Р.	победитель
III всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Зубкова С.В., Муфайзалова А.Т., Радаева В.В., Лещенко С.И., Макарова Е.А.	1 место
XX муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования "Учитель города Оренбурга-2022"	Кузнецова И.И.	участник
всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Творческий библиотекарь"	Туктаганова М.М.	1 место
IV муниципальный конкурс методических разработок "Время читать!"	Туктаганова М.М.	1 место
2023 год		
всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок"	Абуситова Н.К., Грекова Ю.Е., Каюпова А.К., Кузнецова И.И., Сорокина О.Ю.	участник
всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2022"	Болотова Е.В., Макарова Е.А., Шарипова Л.Р.	участник
конкурс профессионального мастерства педагогов "Лучший профессиональный сайт педагога "Педагог.ru"	Васильева Е.Н., Каюпова А.К., Рахимова А.В.	участник
всероссийский педагогический конкурс "Я классный учитель сентября"	Грекова Ю.Е.	участник
конкурс на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога"	Грекова Ю.Е., Муфайзалова А.Т., Радаева В.В.	I место
конкурс на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога"	Григорьев А.А.	III место
конкурс "ФГОС класс. РФ"	Каюпова А.К.	I место
международный конкурс по английскому языку для педагогов "Someorany"	Каюпова А.К.	II место
всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2022"	Макарова Е.А.	III место
всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта Современная школа	Макарова Е.А.	I место
конкурс на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога"	Новикова Л.И.	II место
всероссийский конкурс	Радаева В.В.	участник

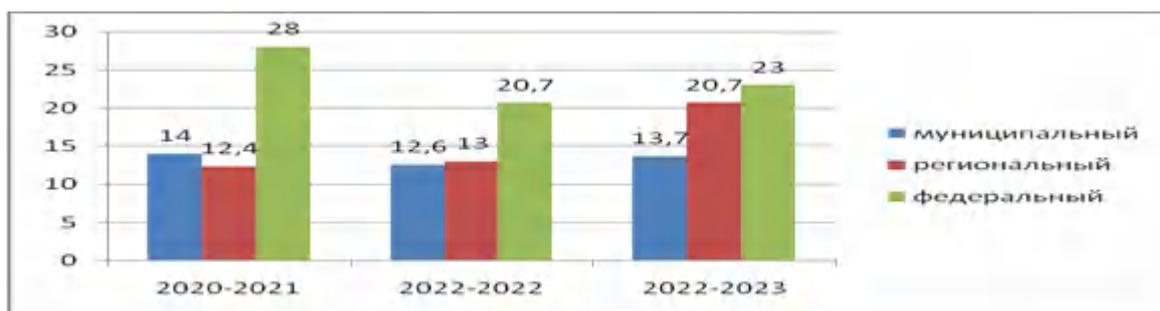
"Методические разработки педагогов"		
всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Рахимова А.В.	II место
конкурс на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога"	Сорокина О.Ю.	I место
всероссийский конкурс "Успех. Успешность. Компетентность" проекта "Талантикус"	Туктаганова М.М.	I место
смотр-конкурс учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций г.Оренбурга	Сорокина О.Ю.	участник
смотр-конкурс учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций г. Оренбурга	Радаева В.В.	II место
V всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Макарова Е.А.	I место
муниципальный конкурс методических разработок "Время читать!"	Каюпова А.К.	участник
XXI муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования "Учитель города Оренбурга - 2023"	Грекова Ю.Е.	участник

Стремление школы реализовать концепцию системно-деятельностного подхода к обучению согласно требованиям ФОП и ФГОС, диктует необходимость совершенствования работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов. Постоянно растет количество профессиональных мероприятий, в которых участвуют педагоги школы, транслируя опыт своей работы, что свидетельствует о достаточном уровне включенности педколлектива в инновационную деятельность.

Количество профессиональных мероприятий в 2023 году



Участие педагогов школы в конкурсных мероприятиях (в %)



Как видно из диаграммы, активность педагогов в конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях возрастает.

По итогам 2023 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника образовательной организации все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. 18 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО			
	2021 г.	2022г.	2023г.	+ / -
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да	да	да	
Наличие медиатеки	да	да	да	
Книжный фонд (шт.)	22291	22514	25783	+3269
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	82,5%	82,6	84,8	+2,2%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	15%	16%	16%	0
Количество подписных изданий	15 экз.	15 экз.	15 экз.	0
Количество компьютеров, применяемых в учебной деятельности (шт.)	144	144	144	0
Количество АРМ (автоматизированное)	32	32	32	0

рабочее место учителя)				
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	19	12	12	
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%	100%	100%	
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%	100%	100%	
Соответствие сайта требованиям	да	да	да	
Наличие электронных журналов и дневников	да	да	да	

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем ФИОКО <https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>. Электронный журнал <https://de.edu.orb.ru>

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа»* педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем,
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10 11-х классов выросла на 2 %, 6 9-х классов - на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. ЦОС Моя школа: включающей комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Одним из основных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания. Педагогический коллектив активно включён в данное направление деятельности. Повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий. ИКТ внедряются и в управление учебно-методическим процессом. Ведется систематическая работа по направлению цифровизации школы. В рамках данного проекта работники образовательной организации получают широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Продолжается работа по совершенствованию материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательной деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды школы обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы, информация об официальном сайте школы.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Парал- лель	Количество учебников на одного обучающегося			Необходимое количество учебников			Выдано бесплатно			% бесплатно выданных учебников			+/-
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
1 классы	8	9	9	776	927	963	776	927	963	100	100	100	+36
2 классы	9	10	10	792	1040	783	792	1040	783	100	100	100	-257
3 классы	9	10	10	900	920	659	900	920	659	100	100	100	-261
4 классы	10	11	11	1230	1133	612	1230	1133	612	100	100	100	-521
5 классы	13	15	15	1100	1703	902	1100	1703	902	100	100	100	-801
6 классы	15	16	16	1272	1428	1362	1272	1428	1362	100	100	100	-66
7 классы	17	17	17	1590	1760	1121	1590	1760	1121	100	100	100	-639
8 классы	18	18	18	1139	1836	1387	1139	1836	1387	100	100	100	-449
9 классы	16	17	17	1740	1105	1104	1740	1105	1104	100	100	100	-1
10 классы	16	15	15	315	336	205	315	336	205	100	100	100	-131
11 классы	17	16	16	448	378	315	448	378	315	100	100	100	-63
Итого				11302	12566	12193	11302	12566	12193	100	100	100	-373

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда учебников. Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе. Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года. Образовательная организация имеет 100% обеспеченность учебниками.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МОАУ «СОШ №68» формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности.

Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МОАУ «СОШ №68» предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- спортивные залы и сооружения;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оборудования.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам.

В школе проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования школы;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного режима работы школы;

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	94
2.	Химия	1	94
3.	Физика	1	100
4.	История	1	94
5.	География	1	96
6.	Математика	4	94
7.	Начальные классы	9	95

8.	Русский язык и литература	5	93
9.	Иностранный язык	5	83
10.	Музыка	1	94
11.	Информатика	2	83
12.	ОБЖ	1	98
13.	Лаборатории	4	85
14.	Игровая	1	80
15.	Спортивный зал	1	90
16.	Актовый зал	1	95
17.	Музей	1	90
	Всего	40	92

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции. Рабочее место учителя во всех кабинетах оснащено столом, классной доской и шкафами.

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования в мастерских в %
1.	слесарная	65,6	15	80
2.	столярная	65,6	15	80
3.	кабинет технологии для девочек	49	15	100

Оснащённость мастерских уменьшилась с 80% в 2021 году до 77% в 2022 году, в 2023 году оснащённость осталась на уровне 77% из-за того, что оборудование слесарной и столярной мастерских устарело, а обновление его невозможно из-за отсутствия средств.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 и от 06.09.2022 № 804.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности

администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение ТБ работниками и обучающимися;
- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОАУ «СОШ № 68» в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОБЖ, ПБ, вводный, первичный, повторный, целевой.
- Пропускной режим в здания ОУ контролируется: входные группы и двери здания во время образовательного процесса закрыты на замок.
- Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, ответственные сотрудники заносят данные о посетителе в журнал регистрации.

Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации (издан приказ).

В ночное время - в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию, следит за состоянием через монитор системы видеонаблюдения.

Здание оснащено:

- видеокамера;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОО;
- уличное освещение территории здания.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование ВСОКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению,
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования,
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО,
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования,
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОО,
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям,
- обеспечение доступности качественного образования,
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальная работа с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей образовательной деятельностью.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- качество методического сопровождения образовательного процесса и общественное питание;
- качество коррекционной работы;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Вся полученная аналитическая информация в результате комплексной оценки качества образования (информационный компонент) использовалась в «портфолио» обучающихся, педагогических и руководящих кадров для отражения индивидуальных достижений, использовалась при проведении анализа и планирования деятельности образовательной организации, отражалась в отчете по самообследованию, который размещается на сайте.

В начале учебного года был сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО школы на весь учебный год, где указывались все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществлялись процедуры внутреннего мониторинга.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю был разработан и утвержден приказом план работы школы на 2023-2024 учебный год.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 68». Текущему контролю подлежит освоение обучающимися содержания компонентов какой-либо части учебного предмета учебного плана в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Педагогические работники были вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений контролировали ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывали методическую помощь учителю.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществлялся качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале на основе безотметочной системы обучения. Успеваемость обучающихся 2-11 классов подлежала текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводилась по всем предметам учебного плана, во время учебных занятий в рамках учебного расписания, в форме:

- итоговой комплексной контрольной работы,
- итоговой контрольной работы,
- дифференцированного зачёта,
- защиты проектов.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 № 01-21/1189 «О реализации регионального мониторинга образования в 2022-2023 учебном году» и приказа министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году» школа участвовала во внешнем мониторинге. Результаты мониторинга анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях МО. По результатам заслушивались отчёты учителей, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилась по итогам каждой четверти. Учителя – предметники и классные руководители сдавали отчеты по результатам в конце каждой четверти. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти», издавался приказ «Об итогах четверти». Результаты представлялись на совещании при директоре в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти (за две недели) проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания является внутришкольный контроль. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

В содержание внутришкольного контроля включались:

- контроль за качеством обученности,
- контроль за качеством преподавания предметов,
- контроль за ведением документации,
- контроль за состоянием методической работы,
- контроль за выполнением всеобуча,
- контроль за воспитательной деятельностью,
- контроль за деятельностью библиотеки.

Использовались следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), письменная проверка знаний, комбинированная проверка, тестирование, зачёт, проектная деятельность, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Источниками информации являлись: урок, коллектив обучающихся, классный журнал, дневник обучающегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, рабочая программа, контрольная работа, личные дела обучающихся.

Итоги контроля оформлялись в виде таблиц, графиков, диаграмм, тестовой аналитической информации.

Среди форм ВШК использовались следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;

- тематический;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществлялся директором и его заместителями, методический контроль – членами методического совета и руководителями методических объединений, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик». Администрацией школы посещались уроки педагогов в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточно высоким. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами. Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности

На сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного (электронного) обучения. Электронный дневник (edu.orb.ru) работает в штатном режиме.

Просветительская работа: ведение сайта учреждения, на котором размещается вся необходимая информация о деятельности Учреждения, страничка в социальных сетях «ВКонтакте» (интерактивная форма общения). Наглядная информация в виде стендов (универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса), не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1018 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	437 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	552 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих	515

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человека/ 50,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	78,3балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	71,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./ 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	234 чел./ 23,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	216 чел./ 21,1%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./0,38%
1.19.2	Федерального уровня	81чел./7,8 %
1.19.3	Международного уровня	63чел./6,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	112 чел./11%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	29 чел./2,8%

	обучающихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50чел./98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./ 90,4%
1.29.1	Высшая	29чел./64%
1.29.2	Первая	13 чел./25,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./7,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./ 37,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. /17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	512чел./10 0%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1018 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,63 кв. м

В 2023 МОАУ «СОШ №68» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. А также принимать заявления от родителей (законных представителей) в первый класс.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом общая численность обучающихся увеличилась на 21 обучающихся (3%). Следует отметить увеличение контингента в 2023 году в начальной школе и основной школе и снижение численности обучающихся, продолжающих обучение в старшей школе.

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» остаётся стабильным на протяжении нескольких лет.

На протяжении последних трёх лет на государственной итоговой аттестации учащиеся имеют положительные результаты.

На 1 % увеличилось количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Увеличилось число победителей и призеров на региональном уровне. Численность обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, увеличилось.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательной деятельности, новые требования к образовательным организациям в условиях реализации ФГОС позволяют выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение мотивации обучающихся к обучению;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;
- применение педагогами школы новых информационных педагогических технологий;
- совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;
- материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательной деятельности:

1. Повышение качества образования за счет формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению, внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся, интеграции общего и дополнительного образования, совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы, создания школьной информационной службы, включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе школы, создание системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системы наставничества и кураторства.

3. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет оптимизации структуры управления, эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

4. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет оснащения кабинетов современным учебным оборудованием, расширение общешкольной медиатеки, пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования, усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами, рекламы предоставляемых образовательных услуг.