

Рабочая программа учебного предмета «Право» 10-11 классы (углублённый уровень)

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

II. Содержание учебного предмета.

10 класс

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы.

Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.

Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка.

Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.

Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.

Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.

Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.

Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.

Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.

Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Жилищные правоотношения.

Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство.

Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.

Арбитражное процессуальное право.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.

Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Роль и значение права.	1
Теория государства и права (27 часов)		
2	Теории происхождения государства и права.	1
3	Признаки государства. Теории сущности государства.	1
4	Внутренние и внешние функции государства.	1
5	Формы государств.	1
6	Форма правления: монархия и республика.	1
7	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1
8	Политический режим: демократический, антидемократический.	1
9	Государственный механизм: структура и принципы.	1
10	Гражданское общество. Правовое государство.	1
11	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права.	1
12	Функции права. Система права.	1
13	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1
14	Источники права. Правовые системы (семьи).	1
15	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.	1
16	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	1
17	Система российского права.	1
18	Юридическая техника. Формы реализации права.	1
19	Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения.	1
20	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1
21	Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка.	1
22	Правосознание. Правовая культура.	1
23	Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1
24	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	1
25	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	1
26	Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1
27	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1
28	Обобщение: Теория государства и права	1

Конституционное право (24 часа)		
29	Конституционное право. Виды конституций.	1
30	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
31	Форма государственного устройства Российской Федерации.	1
32	Источники конституционного права Российской Федерации.	1
33	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1
34	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.	1
35	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1
36	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1
37	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1
38	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1
39	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1
40	Структура судебной системы Российской Федерации.	1
41	Демократические принципы судопроизводства.	1
42	Конституционный Суд Российской Федерации.	1
43	Верховный Суд Российской Федерации.	1
44	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1
45	Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1
46	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1
47	Виды и особенности избирательных систем.	1
48	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	1
49	Система органов местного самоуправления.	1
50	Принципы местного самоуправления.	1
51	Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1
52	Обобщение: Конституционное право	1
Международное право (16 часов)		
53	Основные принципы и источники международного права.	1
54	Субъекты международного права.	1
55	Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров.	1
56	Источники и основания международно-правовой ответственности.	1
57	Права человека: сущность, структура, история.	1
58	Классификация прав человека. Нарушения прав человека.	1
59	Право на благоприятную окружающую среду.	1
60	Права ребенка.	1

61	Международные договоры о защите прав человека.	1
62	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1
63	Региональная система защиты прав человека.	1
64	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1
65	Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.	1
66	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1
67	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1
68	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1
69	Обобщение: Международное право	1
70	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
	ИТОГО	70 час

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Отрасли права.	1
Основные отрасли российского права (53 часа)		
2	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1
3	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.	1
4	Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.	1
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
6	Право собственности. Виды правомочий собственника.	1
7	Формы собственности. Обязательственное право.	1
8	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок.	1
9	Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1
10	Наследование. Завещание.	1
11	Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав.	1
12	Гражданско-правовая ответственность.	1
13	Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1
14	Обобщение: Гражданское право.	1
15	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1
16	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1

17	Брачный договор.	1
18	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1
19	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.	1
20	Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1
21	Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1
22	Обобщение: Семейное право.	1
23	Источники трудового права.	1
24	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1
25	Права и обязанности работника.	1
26	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1
27	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа.	1
28	Виды времени отдыха. Заработная плата.	1
29	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1
30	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права.	1
31	Обобщение: Трудовое право.	1
32	Метод административного регулирования.	1
33	Признаки и виды административного правонарушения.	1
34	Административная ответственность и административные наказания.	1
35	Обобщение: Административное право.	1
36	Принципы и источники уголовного права.	1
37	Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.	1
38	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1
39	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
40	Обобщение: Уголовное право.	1
41	Финансовое право.	1
42	Правовое регулирование банковской деятельности.	1
43	Структура банковской системы РФ.	1
44	Права и обязанности вкладчиков.	1
45	Обобщение: Финансовое право.	1
46	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1
47	Права и обязанности налогоплательщика.	1
48	Финансовый аудит. Виды налогов.	1
49	Налоговые правонарушения.	1
50	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1

51	Обобщение: Налоговое право.	1
52	Жилищные правоотношения.	1
53	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1
54	Обобщение: Основные отрасли российского права	1
	Основы российского судопроизводства (11 часов)	
55	Конституционное судопроизводство.	1
56	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.	1
57	Арбитражное процессуальное право.	1
58	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1
59	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
60	Стадии уголовного процесса.	1
61	Меры процессуального принуждения.	1
62	Суд присяжных заседателей.	1
63	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
64	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1
65	Особенности профессиональной деятельности юриста.	1
66	Обобщение: Основы российского судопроизводства.	1
67	Обобщение по курсу «Право»	1
68	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
	ИТОГО	68 час

Оценочный материал

10 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

1 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ А

1. *Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?*

А) марксистская; Б) договорная; В) патриархальная; Г) органическая.

2. *Главный признак государства - это:*

А) наличие руководящих лиц; Б) наделение государственно-властными полномочиями;

В) наличие исполнителей; Г) классовое противоборство.

3. *В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:*

А) унитарные; Б) парламентские; В) федеративные; Г) конфедеративные.

4. *Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:*

А) общий характер; Б) содержит правила поведения; В) общеобязательный характер.

5. *Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...*

А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью.

6. *Самым первым источником права является:*

А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай.

7. *Монархия – это форма...*

А) государственного устройств Б) политического режима В) права Г) правления.

8. *Признаком авторитарного режима не является:*

А) власть в руках одного человека Б) правление осуществляется с помощью силы

В) тотальный контроль за поведением людей Г) выборы часто фальсифицированы.

9. *Основной источник права в России:*

А) правовой обычай Б) прецедент В) нормативный акт Г) договор нормативного содержания.

10. *Назовите верные утверждения:*

а) Верховенство закона означает, что закон признается важнейшей ценностью общества.

б) Верховенство закона означает, что закон обязателен и в полном объеме исполняется.

А) верно а Б) верно б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны.

11. *Что из перечисленного является источником права Древнего мира:*

А) Саллическая правда Б) Табель о рангах В) Хартия Г) Закон XII таблиц.

12. *Определите форму правления, если президент сочетает свои полномочия с широкими правами парламента:*

А) конституционная монархия Б) смешанная республика В) унитарное государство Г) содружество.

13. *Что из перечисленного не относится к структуре правовой нормы:*

А) депозит Б) санкция В) гипотеза Г) диспозиция.

14. *Каким способом была принята конституция в США:*

А) референдумом Б) конвентом В) октроирована Г) президентом.

15. *Сколько всего конституций было принято в годы Советского Союза:*

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4.

2 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ А

1. *Признаком права, отличающим его от других видов социальных норм, является*

А) рациональный характер Б) обеспеченность исполнения силой государства

В) социальная значимость Г) формальная неопределённость

2. *Какая теория происхождения государства уподобляет его живому организму?*

А) психологическая Б) материалистическая В) органическая Г) теологическая.

3. *Верны ли следующие суждения о праве?*

А. Правовые нормы выражают государственную волю, за которой в демократическом обществе стоит воля народа.

Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны.

4. *В России к подзаконным актам относят:*

А) кодексы Б) законы субъектов РФ В) постановления Правительства РФ Г) Конституцию РФ.

5. *К источникам средневекового права относят:*

А) Великая Хартия Б) законы Хаммурапи В) Свод гражданского права Г) закон XII таблиц.

6. *Нормы права, в отличие от норм морали,*

А) отражают представление о гармонии человека с природой Б) выражают общественное мнение

В) содержатся в нормативных актах Г) препятствуют социальным изменениям

7. *Конституция РФ была принята при помощи:*

А) конституционного собрания Б) референдума В) парламента Г) президента.

8. *Согласно Конституции РФ высшей ценностью в РФ является(-ются)*

А) демократия Б) права и свободы человека

В) нерушимость Конституции Г) незыблемость общественного строя

9. *Верны ли следующие суждения о праве?*

А. Вся совокупность общественных взаимодействий подлежит правовому регулированию.

Б. Нарушение норм права влечёт прежде всего общественное порицание.

- А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны.
10. *Определите форму государственного устройства, если в государстве помимо центральных, существуют другие образования, имеющие свои законы, не противоречащие основному закону.*
- А) федеративное Б) республиканское В) унитарное Г) конфедеративное.
11. *Что из перечисленного не относится к институту права*
- А) наследование Б) гражданство В) права человека Г) семья.
12. *Авторитаризм – это:*
- А) политический режим Б) гос-ное устройство В) форма правления Г) политическое устройство.
13. *Основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей деятельность и взаимоотношения людей.*
- А) политика Б) право В) государство Г) закон.
14. *Что из перечисленного не относится к нормативным актам:*
- А) закон Б) обычай В) приказы Г) постановления.
15. *В каком году была принята конституция «развитого социализма»:*
- А) 1936 Б) 1918 В) 1992 Г) 1977.

11 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

- Среди перечисленных источников права важнейшим является
 - Указ Президента РФ
 - Конституция РФ
 - Конституции республик РФ
 - Устав края РФ
- Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?
 - Основной чертой гражданских правоотношений является отсутствие имущественной самостоятельности сторон*
 - Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон*
 - верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны
- В какой из представленных ситуаций речь идет о возможном применении правовой нормы?
 - гражданин С. вошел в православный храм, не сняв головного убора
 - гражданин С. проехал перекресток на красный сигнал светофора
 - будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом
 - гражданин С. добровольно отказался воспользоваться бесплатной путевкой
- Развод супругов, имеющих споры о месте жительства общих детей и о разделе совместно нажитого имущества, осуществляется
 - адвокатурой
 - мировым судьей
 - судом по гражданским делам
 - отделением ЗАГС
- Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права

закрепляется многообразие форм собственности

церковь отделена от государства и системы образования

политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности

6. Гражданин К. был уволен с работы. Для признания увольнения неправомерным он обратился в суд. В судебном процессе он является потерпевшим 2) свидетелем 3) ответчиком 4) истцом

7. Верны ли следующие суждения об обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики не должны препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими своих обязанностей

Б. Налогоплательщики имеют право на возмещение в полном объеме убытков, причиненных незаконными действиями налоговых органов

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Какая ситуация является примером семейных правоотношений

1) родители-алкоголики были лишены родительских прав

2) дочь получила наследство от бабушки

3) родители отдали ребенка в художественную школу

4) сын устроился работать в семейную фирму

9. За какое правонарушение уголовная ответственность наступает с 14 лет?

1) моральный вред 2) нецензурная брань 3) мелкое хулиганство 4) грабеж

10. Ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте 14-18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком или стипендией может

1) законный представитель несовершеннолетнего 2) работодатель

3) суд 4) прокуратура

11. Статьи, регулирующие возмещение морального ущерба личности, содержатся в

1) Уголовном кодексе 2) Гражданском кодексе 3) Семейном кодексе 4) КоАП

12. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права

1) гражданского 2) уголовного 3) трудового 4) административного

13. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Государственная Дума 4) Совет Федерации

14. Президент РФ имеет право издавать

1) законы 2) указы 3) постановления 4) судебные прецеденты

15. Отличительным признаком правовой нормы является

1) принятие ее соответствующим государственным органом

2) соответствие ее принятым в обществе представлениям о добре и зле

3) обеспеченность силой общественного мнения

4) соответствие интересам властной элиты

16. Правовая культура – это специфический социальный институт, выполняющий функцию формирования у людей политического и правового сознания, ценностно-нормативных установок, опосредованного и правового поведения. Структура правовой культуры включает

следующие элементы: право как систему норм, выражающих возведенную в закон государственную волю; правоотношения как систему общественных отношений, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями; правосознание как систему духовного отражения всей правовой действительности; правовые учреждения как систему государственных органов и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль, реализацию права; правовое поведение

Правовая культура находит своё практическое воплощение как в правосознании, так и в правовом или противоправном поведении граждан или групповых общественных субъектов. Причём отклоняющееся от правовых норм поведение не всегда является следствием осознанного мятежа или новаторства в отношении к принятым в обществе правилам, а зачастую становится следствием слабой правовой информированности, социальной наивности и деловой некомпетентности.

В своём правовом поведении индивид обычно руководствуется собственными интересами, ориентациями и установками. Различное сочетание потребностей, стремлений и интересов лежит в основе мотивации правового поведения. Учёные выделяют целый ряд мотивов правового поведения. Это внутреннее убеждение в правильности и справедливости требований правовых норм; наличие у индивида собственной потребности в соблюдении законов; осознание социальной необходимости соблюдения законов; сознательное подчинение требованиям закона; сознание собственных прав; осознанная защита групповых интересов; боязнь юридической ответственности; следование традиции; стремление к пассивному подчинению государству и его требованиям. Поступки и действия, совершаемые с внутренней убеждённой в соответствии этих поступков нормам права, можно считать высшей формой правового поведения.

(В.В.Касьянов, В.Н.Нечипуренко)

1. Какую социальную функцию, по мнению авторов, выполняет правовая культура? Какие пять элементов её структуры выделены в тексте?
2. В чём, по мнению авторов, практически воплощается правовая культура? Какие пять причин противоправного поведения названы в тексте?
3. Проиллюстрируйте примерами любые три названные авторами мотива правового поведения (в каждом случае сначала укажите мотив, а затем приведите соответствующий пример).
4. Как общество и государство могут повлиять на формирование у людей правового сознания и правового поведения? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, предложите три способа.