

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

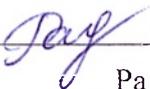
Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбурга

МОАУ "СОШ № 68"

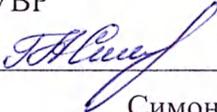
РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей  
предметов гуманитарного  
цикла

  
Радаева В.В.  
Протокол № 1  
от «18» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД УВР

  
Симонова Г.А.  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ №  
68"

  
Сафарова Е.В.  
Приказ № 03/264  
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по обществознанию «Практическое обществознание»

для обучающихся 8-х классов

г. Оренбург, 2024г.

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по обществознанию. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 9-го класса к выпускному экзамену.

Программа курса составлена на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, для проведения ОГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году ОГЭ по обществознанию.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

### Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь отдельно человека и общества в целом.

Обществознание представляется специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Предмет включает в себя комплекс общественных наук, таких как – социология, экономика, политология, культурология, правоведение, этика.

### Описание места предмета в учебном плане

Предмет Обществознание входит в цикл гуманитарных предметов. Программа курса предусматривает комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ОГЭ. Курс рассчитан **на 30** учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и включает 4 темы, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем.

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации

### Требования к уровню подготовки выпускников

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

#### **знать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

#### **уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса у обучающихся формируются следующие умения:

#### **Рефлексивные:**

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

#### **Логические:**

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

#### **Текстовые:**

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

#### **Коммуникативные:**

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

### **Требования результатам обучения**

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса обществознание относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и социальной группы, локальной и региональной общности
- уважение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека
- понимание культурного многообразия, уважение, толерантность
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную и общественную
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации
- способность решать задания итоговой аттестации всех типов
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

#### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

### Содержание учебного предмета

#### **Введение (1ч.)**

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по обществознанию. Основные типы заданий и навыки работы с ними. Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. Общая характеристика заданий с выбором ответов. Общая характеристика заданий с развернутым ответом. Специфика заданий развернутым ответом. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий

#### **Краткий ответ.**

Человеческое общество. Духовное просвещение в современном обществе. Система общественного производства. Финансовый сектор. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ. Задание № 8. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ. Задание № 9. Общественные условия. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ. Задание № 11. Государственное управление и дипломатия. Анализ суждений. Задания на установление соответствия. Задания на сравнение. Задания на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ. Задание № 16. Межличностное взаимодействие. Юрисдикция, легитимность: анализ суждений. Решение вариантов экзаменационных заданий. Итоговое повторение.

#### **ОГЭ как форма итоговой аттестации.**

ОГЭ как форма итоговой аттестации. Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

#### **Развернутый ответ.**

Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий. Разные задания. Поиск социальной информации из фотоизображения. Задания-задачи на финансовую грамотность. Составление плана по тексту. Анализ текста. Иллюстрация примерами положений текста. Формулирование объяснений, аргументов на основе текста. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ по обществознанию. Типичные ошибки при выполнении задания ОГЭ. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ. Итоговое повторение

## Тематическое планирование 8 класс.

№ ур ок а	Глава	Тема
1	<b>Введение</b>	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации.
2		Особенности ОГЭ по обществознанию. Основные типы заданий и навыки работы с ними.
3		Структура экзаменационной работы в формате ГИА.
4		Число и вид заданий.
5		Знакомство с демонстрационным вариантом.
6		Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.
7		Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом.
8		Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.
9		Общая характеристика заданий с выбором ответов.
10		Общая характеристика заданий с развернутым ответом.
11		Специфика заданий развернутым ответом.
12		Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий
13	<b>Краткий ответ.</b>	Человеческое общество.
14		Духовное просвещение в современном обществе.
15		Система общественного производства.
16		Финансовый сектор.
17		Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ. Задание № 8
18		Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ. Задание № 9
19		Общественные условия.
20		Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ. Задание № 11
21		Государственное управление и дипломатия.
22		Анализ суждений.
23		Задания на установление соответствия
24		Задания на сравнение
25		Задания на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы.
26		Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ. Задание № 16
27		Межличностное взаимодействие.
28		Юрисдикция, легитимность: анализ суждений.
29		Решение вариантов экзаменационных заданий.
30		Итоговое повторение

### Тематическое планирование 9 класс.

№ ур ок а	Глава	Тема
1	<b>ОГЭ как форма итоговой аттестации.</b>	ОГЭ как форма итоговой аттестации. Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий.
2		Знакомство с демонстрационным вариантом.
3		Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.
4	<b>Развернутый ответ.</b>	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий. Разные задания.
5		Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий. Разные задания.
6		Поиск социальной информации из фотоизображения
7		Поиск социальной информации из фотоизображения
8		Задания-задачи на финансовую грамотность
9		Задания-задачи на финансовую грамотность
10		Составление плана по тексту
11		Составление плана по тексту
12		Анализ текста
13		Анализ текста
14		Анализ текста
15		Иллюстрация примерами положений текста
16		Иллюстрация примерами положений текста
17		Иллюстрация примерами положений текста
18		Формулирование объяснений, аргументов на основе текста
19		Формулирование объяснений, аргументов на основе текста
20		Формулирование объяснений, аргументов на основе текста
21		Репетиционный экзамен в формате ОГЭ по обществознанию.
22		Типичные ошибки при выполнении задания ОГЭ
23		Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ.
24		Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ.
25		Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ.
26		Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ.
27		Репетиционный экзамен в формате ОГЭ
28		Типичные ошибки при выполнении задания ОГЭ по обществознанию.
29		Итоговое повторение
30		Итоговое повторение

## Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017;
2. ГИА 2019. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2018.
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2018.
4. Конституция РФ.- Москва. 2020
5. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
6. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2018
7. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2018.
8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2019:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2020.
9. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

### 1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"